

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



Zpracovala: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedení školy
- 1.4 Školská rada a občanská sdružení při škole
- 1.5 Počet tříd a počet žáků
- 1.6 Materiálně technické podmínky školy
- 1.7 Dotace, granty

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány
- 2.4 Volitelné předměty
- 2.5 Nepovinné předměty
- 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.7 Školní družina
- 2.8 Školní klub

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, odborná způsobilost
- 3.5 Personální změny

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Mapa školy a testování
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 7.1 Předávání informací rodičům
- 7.2 Účast na soutěžích
- 7.3 Standardní a nadstandardní služby
- 7.4 Ekologické aktivity
- 7.5 Zájmové útvary

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK

- 9.1 Náklady
- 9.2 Výnosy
- 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce
- 9.4 Kontroly hospodaření

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov
Adresa: Rudník 407, PSČ 543 72
E-mail: zsrudnik@tiscali.cz,
www: zsrudnik.cz
Telefon: 499 440 121, 725 020 704
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47466928
Identifikátor školy: 600 101 967
Zřizovatel: Obec Rudník, č.p. 51, obec@rudnik.cz, tel. 499 440 201

1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 1.1.2005 pod čj. 4366/SM/2007-2. Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 300 žáků	IZO 047 466 928
2. Mateřská škola	kapacita 70 dětí	IZO 107 588 293
3. Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 117 900 036
4. Školní klub	kapacita 17 žáků	IZO 181 106 442
5. Školní jídelna	kapacita 500 jídel	IZO 102 906 611
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita 76 jídel	IZO 102 918 236

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová
Zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Tremer
Vedoucí MŠ: Eva Vlasáková
Vedoucí ŠJ: Markéta Szelkeová
Výchovný poradce: Mgr. Vladimír Tremer
Školní metodik prevence: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

1.4 Školská rada a občanská sdružení pracující při škole

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	5.11.2024 proběhly volby do ŠR
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Bc. Pavel Kaplan - předseda

1.7 Údaje o spolku při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc škole
Kontakt	Jana Čepková, pokladník, tel. 731567565

Školská rada.

Na období 2024 – 2027 byla ve volbách zvolena 9členná školská rada.

Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 9 členů.

Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Rudník), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Školská rada má tato práva a povinnosti:

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech. Dále projednává návrh rozpočtu, zprávy České školní inspekce a podílí se na zpracování koncepce rozvoje školy. Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky. Funkční období členů školské rady je 3 roky.

Složení školské rady na období 2024 – 2027:

Zástupci zřizovatele: Lenka Kordová, DiS, Michal Soukup, Lukáš Skalský

Zástupci rodičů: Bc. Pavel Kaplan, Vladimír Holíč, Martin Šprinc

Zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Ježková, Bc. Renáta Šindelářová, Petra Sekerková, DiS.

Školská rada se pro školní rok 2023/24 sešla celkem 3krát, **29.8.2024, 28.1.2025 a 6.5.2025**. Školská rada nadále velmi aktivně se školou spolupracuje v otázkách výchovně-vzdělávacích i bezpečnosti žáků. Témata na schůzkách bývají podnětem pro další směřování školy, především personální oblasti, potřebné informovanosti rodičů a problémům s častými výpadky Bakalářů. Podněty od rodičů a členů školské rady se týkaly také podoby třídních schůzek, preventivních programů a také způsobu, jak jsou umísťovány informace třídních učitelek v prostřední Bakalářů. V letošním školním roce jsme oslovili rodiče, zřizovatele i školskou radu s prosbou o spolupráci při tvorbě vize školy do dalších let. Naše snaha znát představy zákonných zástupců o tom, jakou školu mít, souvisí také s revizí RVP ZV a PV. Následující školní rok už budeme pracovat na tvorbě nového ŠVP nezbytně vycházejícího z vize školy.

1.5 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2025)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	7	7	14	
2.	1	10	8	18	
3.	1	11	4	15	
4.	1	8	7	15	
5.	1	9	5	14	
6.	1	8	10	18	
7.	1	10	12	22	
8.	1	9	12	21	
9.	1	11	9	20	
celkem	9	83	74	157	17,4

1.6 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola se nachází v jedné budově, v 1. křídle je provoz 1-3. třídy, školní klub a MŠ, součástí 1. stupně je 1 oddělení školní družiny. V 2. křídle školní budovy je 4. a 5. třída, 2. stupeň ZŠ a 2. oddělení ŠD. Každá třída má svou kmenovou učebnu a ve škole se nacházejí další odborné učebny a tělocvična. Školní jídelna je v samostatné budově v areálu školy. Na školní zahradě mohou žáci i děti MŠ využívat venkovní učebnu.

Odborné učebny	Ve škole je 8 odborných učeben: učebna angličtiny, informatiky, přírodních věd, učebna němčiny, školní kuchyňka, učebna pracovních činností (dílňy), učebna výtvarné a hudební výchovy a nově také učebna pro keramiku či jiné zájmové aktivity.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má dostatek okolního prostoru: multifunkční školní hřiště, asfaltovou plochu před budovou, školní zahradu, v blízkosti školy je les a louky. U venkovní učebny byly vysázeny ovocné stromky a celá školní zahrada je ideální pro rozvoj environmentálního vyučování i relaxační aktivity. U plotu sadu byly vysázeny dva druhy keřů. Dokončila se výměna okapů a svodů na celé škole. Dodělán byl také chodník na školní zahradě, a to v blízkosti pískoviště. U MŠ dokončeno sezení kolem pískoviště u budovy. O prázdninách 2025 byla dokončena druhá etapa parkovacího stání pro učitele a cesta na školní pozemek. Proběhla velká rekonstrukce schodů do jídelny a opraven chodník k zadnímu vchodu ke škole. Nový nájezd u schodů před školou.
Sportovní zařízení	Škola má vlastní tělocvičnu, multifunkční hřiště, běžeckou dráhu na 60m a doskočiště na skok do dálky – vše na školní zahradě, 500 m od školy je hřiště na kopanou místní TJ Rudník.
Dílny a pozemky	Škola má prostornou zmodernizovanou dílnu, doplněnou o nové nářadí a skříně, vybavenou školní kuchyňku, výtvarnou dílnu, skleník na školní zahradě, vyvýšené záhonky a komposty tradiční i vermikompostér, ovocné stromky ve vzniklém sadu.
Žákovský nábytek	Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, většina je výškově stavitelná. Převládají jednolavice. Odolné stoly a židle (trojnožky) byly pořízeny do venkovní učebny. ŠD má venku na zahradě dřevěné zahradní sety.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je dostatečně vybavena: mapy, multimediální media, prvky robotizace a digitalizace, výukové programy profilových předmětů, aplikace pro žáky s SPV a nadané, pomůcky pro 1. i 2. stupeň, MŠ i Tv, didaktické a tělocvičné pomůcky, či relaxační prvky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou postupně nahrazovány novými. V několika předmětech škola využívá interaktivní MUČ učebnice. Pracovní sešity si žáci odkupují, dobře funguje spolupráce s firmou Geom Liberec.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Jsou postupně doplňovány pomůcky pro chemii, fyziku, přírodopis. Modernizace proběhla v rámci Výzvy 57 ve školní dílně pracovních činností (nákup náradí a skříní) a v rámci Výzvy 56 jsme obohatili žákovskou knihovnu o 450 nových poutavých knih. Zapojením v projektu „Centra vzdělávání“ jsme získali stavebnice s technicko-fyzikálním zaměřením a badatelské batůžky. Škola nadále využívá celoroční možnost e-learningových kursů angličtiny i němčiny pro žáky 2.stupně a pedagogy. Postupné obohacování výukovými pomůckami je uskutečňováno v rámci projektů OPVVV tzv. šablon I. a II. a v současnosti programu OP JAK II. Nutné změny ve vzdělávání pedagogů i žáků nastaly s ohledem na distanční výuku – výuka v prostředí Microsoft Teams, elektronická žákovská knížka v programu Bakaláři.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Modernizace vybavení učebny PC 24 žákovských stanic a 1 PC pro učitele, 1 interaktivní tabule SMART, interaktivní tabule eBoard, dataprojektory, barevné tiskárny s kopírkou, skener, laminovačka, vizualizér, tablety a ntb pro žáky, Třídy 1. stupně jsou postupně vybavovány „tabulí“ Optoma Premium line triptych s interaktivitou. Všichni pdg pracovníci pracují se svěřeným ntb.
Investiční rozvoj a další opravy a úpravy	O prázdninách 2025 dokončení velké úpravy a rozšíření učitelského parkoviště. Uskutečnila se další celková rekonstrukce třídy (světla, voda, zednické práce, lino, výmalba). Do MŠ byl pořízen nový nábytek. Ve vestibulu školy u hlavního vchodu je nová litá podlaha. Došlo k položení nové krytiny na polovině střechy budovy školy (2. stupeň). Proběhla rekonstrukce další kmenové třídy. Probíhá každoroční čištění podlah s povrchovou nano-folií.

Komentář:

ICT

Máme dva poskytovatele internetového připojení: O₂ a Bartanet s. r.o., protože kapacita odchozích dat od poskytovatele O₂ nedostačovala. Proběhla celková modernizaci wifi sítě, neboť je výuka na toto připojení stále náročnější. Zakoupili jsme 3D tiskárnu a pro žáky jsou k dispozici tablety i Ipady do výuky.

ŠD a ŠK

Na školní zahradě pokračujeme v budování pěkného zázemí nejen pro školní družinu s kvalitními herními sestavami. Školní družina nadále provozuje svou činnost ve 2 samostatných místnostech v budově školy, využívá také jednu místnost s šatničkou a sociálním zařízením v budově na školní zahradě. K dispozici má také venkovní hřiště, venkovní učebnu a školní tělocvičnu.

Nabízíme žákům možnost účasti ve školním klubu, který je otevřen od 12 do 16 h. Jeho účastníky jsou žáci 1. i 2. stupně. Mají vlastní kmenovou třídu a k pohybovým aktivitám využívají areál školy a tělocvičnu.

Úpravy v budově i okolí školy

Pro větší zabezpečení žáků pohybujících se v kopci ke škole jsme u firmy dopravního značení objednali žluté vyznačení jednoho pruhu pro chodce. Pro řidiče stále platí značkou daná přednost aut přijíždějících do kopce ke škole. Plánovaný chodník ke škole byl projektantem několikrát upravován, ale přesto jednání s majiteli sousedních pozemků zatím nevedla k dohodě.

Postupně byly odstraněny závadové dřeviny před budovou školy.

Pokračujeme v postupné rekonstrukci tříd.

1.7 Dotace, granty

1. Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Vrchlabí a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe. Vytváří se strategický plán, jako dokument mapující oblasti vzdělávání a prioritních záměrů (stavební úpravy u ZŠ a MŠ, bezbariérovost školy, vzdělávání pracovníků na aktuální témata školství a zdokonalování v obsluze moderních technologií, kapacita školních zařízení - ŠD, volnočasové aktivity, apod.).
2. Jsme zapojeni do celorepublikového programu „Pěšky do školy“.
3. Od 1.2.2023 do 31.1.2025 jsme aktivně zapojeni do projektu Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK) s těmito „šablonami“: školní asistent MŠ a ZŠ, vzdělávání pracovníků MŠ a ZŠ, inovativní vzdělávání v MŠ a ZŠ, odborně zaměřená setkávání v MŠ a ZŠ. Od 1.2.2025 pokračujeme v OPJAK II.
4. Dotační program Královéhradeckého kraje „Za kulturou v KHK“.
5. Projekt „Startujeme nová přátelství“ s polskou školou ve Swierzawie od dubna 2025 do února 2026.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem základního vzdělávání je **obecná příprava**, kód **79-01-C/001 Základní škola**.

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve všech třídách ZŠ ve vlastním **Školním vzdělávacím programu č.j. 1 /2007-08 „Škola pro všechny“**. **Volitelné předměty** na 2. stupni (8. a 9. tř.): seminář z českého jazyka, mediální výchova a matematický seminář. Od 2. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka a v rámci předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti od 4. do 9. ročníku. Od 7. třídy vyučujeme 2. cizí jazyk – němčinu. Disponibilní hodiny věnujeme na 2. stupni výuce matematiky, kterou vidíme vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy jako velmi důležitou.

Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví se realizuje v 6. a 7. ročníku, Výchova k volbě povolání je zařazena jako předmět v 9. ročníku. Ochrana člověka za mimořádných situací je stále aktuálnější a máme ji zařazenu do předmětů: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, chemie a přírodopis, tělesná výchova. Oblast environmentální výchovy je vyučována v rámci předmětů přírodopis a je také zapojována do projektových dnů, především Dne Země. Celoročně probíhá recyklohraní (sběr nepotřebné elektroniky a baterií). Pracujeme podle plánu environmentální výchovy a vzdělávání. Důležitým spatřujeme Školní preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů a rizikového chování, každoročně vycházející z dlouhodobého Strategického plánu prevence. Průběžně využíváme třídnické hodiny, při kterých se třídní učitel snaží o podchycení vznikajících vztahových konfliktů a navození zdravé atmosféry kolektivu.

V roce 2024/25 jsme v souvislosti s digitalizací, nejen do hodin informatiky, zapojili témata kybernetické bezpečnosti a práva v online prostoru.

2.3 Učební plán:

1. stupeň:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2

Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

2. stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	-	1
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Přírodopis	3	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty			1(seminář z ČJ, mediální výchova, matematický seminář)	1(seminář z ČJ, Mediální výchova, matematický seminář)
Týdenní dotace	29	30	31	32

2.4 Volitelné předměty:

V 6. až 9. ročníku je nadále posílena matematika o 1 hodinu.

Od 7. do 9. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – německý jazyk.
Žáci 8. a 9. ročníku si mohli vybrat z těchto volitelných předmětů:
Seminář z českého jazyka
Mediální výchova
Matematický seminář
V 9. třídě měli žáci předmět volbu povolání.

2.5 Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyl otevřen žádný nepovinný předmět.

2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (zpráva výchovného poradce – Mgr. Vladimíra Tremera)

Struktura práce výchovného poradce zůstala stejná a byla i nadále stanovena takto:

1) Volba povolání

Školní rok 2024-2025 byl pokračováním a znovuověřováním nového systému přijímacího řízení který byl zaveden od minulého školního roku. Tento systém se vcelku osvědčil a tak byl posílen jen drobnými úpravami. Například odpadl systém dvou přihlášek na střední školy s maturitou a na umělecké školy. Toto bylo letos sjednoceno a v systému se podávaly přihlášky na oba typy škol najednou.

Hlavními změnami zůstaly: možnost podání 3 přihlášek dle prioritizace, uchazeč bude přijat jen do jedné školy, ve které uspěl, nové způsoby podání přihlášek (přes identitu, on-line přihlášku či listinnou přihlášku), zkrácení termínu zaslání přihlášek do středních škol a potvrzení lékaře či jiné doložky na samostatné příloze. Tento systém se až na drobné nedostatky opět osvědčil a celé přijímací řízení se velmi zpřehlednilo. Dokladem toho je i to, že se všichni naši žáci oproti dřívějším ročům dostali na zvolené školy v prvním kole přijímacího řízení.

Ve škole také proběhla schůzka s rodiči 9. třídy ohledně těchto významných změn a součástí byla prezentace středních škol našeho okresu určená i pro žáky 8. třídy. Současně s tímto jsme využili jedné hodiny volitelného předmětu v 9. třídě na předmět volbu povolání. Po celý školní rok jsme postupovali dle jednotlivých fází přípravy a jednotlivých kroků přijímacího řízení. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům o svých konzultačních hodinách. K dispozici byly žákům dány různé internetové servery, ať už neplacené nebo školou zakoupená licence k portálu Proskoly.cz, kde si mohli vyzkoušet různé testy. Dále využívali velmi přehledný server Infoabsolvent a krajské stránky věnované školství www.sipkhk.cz. Velmi přehledně bylo přijímací řízení zpracováno na webových stránkách www.prihlaskynastredni.cz. V letošním roce ukončilo 20 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 3 přihlášky. Všech 20 žáků uspělo již v prvním kole. 13 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy s maturitou a 7 žáků na SOU.

V naší škole se budeme snažit i nadále co nejlépe vycházející žáky i jejich rodiče informovat a samozřejmě i připravit na jednotné přijímací zkoušky.

1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I pro tento školní rok stále platily novinky z novely vyhlášky č.27/2016 např. možnost platnosti posudku, až na 4 roky.

Jestliže škola obdrží od školského poradenského zařízení například pedagogicko-psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra doporučení, jsou některým žákům vytvářeny individuální plány s přihlédnutím ke konkrétním poruchám jednotlivých dětí. Tyto však byly z hlediska školského poradenského zařízení vydávány jen v nejnutnějších případech a byly i tento školní rok značně omezeny. IVP potom byly vypracovávány ve spolupráci učitelů příslušných předmětů, třídního učitele, rodičů, reedukační pracovnice a výchovného poradce. Zároveň v naší škole díky doporučením PPP či SPC pracovalo 7 asistentek pedagoga (6 v ZŠ, 1 v MŠ), které úzce spolupracovaly s třídními učitelkami, a i s dalšími vyučujícími.

Početnou skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci jsou evidováni v PPP v Trutnově. Máme i žáky, kteří navštěvují SPC Trutnov. Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vedeno celkem 37 žáků (17 žáků na I. stupni, 14 na II stupni, 6 v MŠ - 24 chlapců a 13 dívek) s různými vývojovými poruchami učení. Z toho bylo 7 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. IVP mají na I. stupni 3 žáci a na II. stupni 4 žáci. U 7 žáků byl doporučen asistent pedagoga (1 žák asistent sdílený), u 1 dítěte v MŠ doporučen asistent pedagoga. Ostatní žáci pravidelně docházeli na předmět speciálně pedagogické péče v délce 1-2 hodiny týdně ke specializované reedukační pracovnici. Zároveň během vyučování používali kompenzační pomůcky. Pedagogickou intervenci, kterou si hradí naše škola z vlastních prostředků, navštěvovalo 8 žáků v celkově 8 hodinách. 3 žáci byli osvobozeni z výuky druhého cizího jazyka. V letošním školním roce již neprobíhalo doučování z prostředků MŠMT ČR, které mělo za cíl pomoci s problémy ve výuce i žákům, kteří nemají příslušné doporučení od poradenského zařízení.

2) Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Jednou z našich priorit nadále zůstává podpora a rozvoj mimořádně nadaných a nadaných žáků po celou dobu jejich školní docházky. Nejčastěji je to formou samostatných, časově delších projektů a účastí v uměleckých soutěžích či předmětových olympiádách. Naší snahou je rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání, ale i snahu a aktivní přístup všemi možnými dostupnými prostředky. Cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším nebo jinak handicapovaným. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se k těmto žákům chovali přátelsky, stejně jako k žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdá od ostatních liší. V tomto dle výsledků je naše snaha úspěšná.

3) Péče o žáky s poruchami chování

Klima ve škole lze hodnotit jako klidné, přátelské, vstřícné a stabilizované. Ani tento zkrácený školní rok jsme nezaznamenali vážnější negativní jevy.

4) Spolupráce s PPP, SPC

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov a SPC Trutnov. Koordinace obou zařízení nám umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo redukovat metody a obsah výuky v individuálních vzdělávacích plánech. Dále u nás pokračuje ve své činnosti školní psycholog PhDr. Tomáš Nýdrle. Naší prioritou zůstává: žáci se specifickými poruchami učení, práce s žáky, u kterých je předpoklad i doklad o změně pracovní schopnosti, volba povolání a odklad školní docházky. Důraz je kladen na depistáž, díky které je možno včas diagnostikovat problémy u žáků I. stupně.

5) Spolupráce s rodiči, policií atd.

Pokračovala i spolupráce s rodiči, přičemž většina problémů je řešena okamžitě bez prodlení. K tomuto škola využívá pravidelných schůzek, mnohdy však řešila problém okamžitě po telefonické domluvě nebo osobní návštěvou rodičů. Další důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách či v prostředí Komens systému Bakaláři. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů. Velmi dobrá a úzká je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí ve Vrchlabí, Diakonií Vrchlabí i Policií ČR. Tento školní rok jsme řešili minimum případů, ale některé za asistence policie.

2.7 Školní družina

V tomto školním roce bylo ve 2 odděleních školní družiny 56 žáků z 1. až 3. ročníku. Ranní provoz začíná v 6:15 h, odpolední končí v 15:30 hodin. Dvě paní vychovatelky pracovaly s dětmi dle ročního plánu výchovných činností ve školní družině.

Děti se zabývaly sportovní činností, výlety do přírody, dopravní výchovou, tancem, čtením knížek a časopisů. Příspěvek na provoz školní družiny činil 80,- Kč za měsíc. Paní vychovatelky uskutečnily pro děti a jejich rodiče společná setkání na školní zahradě i výlety. V prvním prázdninovém týdnu opět tzv. prázdninovou družinu.

2.8 Školní klub

V tomto školním roce navštěvovalo školní klub 17 žáků 1. a 2. stupně. Jeho provoz je 12 – 16 h. Aktivita žáků jsou v rámci zájmového vzdělávání a strukturou danou ŠVP ŠD a ŠK zaměřeny na sportovní vyžití, výtvarné a pracovní činnosti, společenské hry a finanční gramotnost.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1.9.2023	
Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga	6
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentek pedagoga v MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících – počet 28

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odb.způsoblost na</i>
Mgr. Alice Kuhn-Gabrová	ředitelka školy	1,0	24	VŠ	výchovy
Mgr. Vladimír Tremer	zástupce ředitele školy	1,0	35	VŠ	Dě, Tv,Vp
Bc. Renáta Šindelářová	učitelka	1,0	27	VŠ	Aj
Ing. Petr Holubka	učitel	0,956	23	VŠ	M-Fy
Mgr. Veronika Pichlová	učitelka	1,0	16	VŠ	Př-Che

Bc. Jana Janovská	asistentka pedg.	0,5	5	VŠ	Ap
Barbora Hallerová	asistentka pedg.	1	2	SŠ	kurz asistenta pedg.
Mgr. Aleš Řezníček	učitel	0,9	7	VŠ	1.-5.spec.pedg.
Mgr. Barbora Jinříšková	učitelka	1,0	14	VŠ	1.-5.
Mgr. Hana Ježková	učitelka	1,0	32	VŠ	1.-5.
Tereza Sedláčková	asistent pedagoga	0,69	3	SŠ	předškolní pedagogika
Mgr. Zdeňka Messnerová	učitelka	0,9	9	VŠ	1.-5.
Zuzana Krudencová	učitelka	1,0	6	SŠ (studující VŠ)	1.-5.
Tereza Jezdinská	asistent pedagoga	1,0	1	SŠ	Gymnázium
Mgr. Jitka Mačková	učitelka:	1,0	16	VŠ	Matematika, spec.pdg
Bc. Tomáš Ulman	učitel	0,73	13	VŠ	pedagogika
Eva Vlasáková	učitelka MŠ	1,0	39	SŠ	předškolní pedagogika
Blanka Divišová	učitelka MŠ	1,0	38	SŠ	předškolní pedagogika
Tereza Čepková DiS	učitelka MŠ	1,0	13	VOŠ	předškolní pedagogika
Lenka Kollárová	vychovatelka	1,0	38	SŠ	Vychovatelka
Petra Sekerková, DiS	vychovatelka	0,5	13	VOŠ	vychovatelka
Iveta Tomová	vychovatelka	0,55	7	SŠ	Vychovatelka
Mgr. Lucie Šváblová	učitelka	1,0	15	VŠ	Čj, Dě
Petra Steklá	asistentka pdg	1,0	7	SŠ	Obchodní Akademie
Pašesová Petra	učitelka v MŠ	1,0	20	SŠ	předškolní pedagogika
Hana Sedláčková	asistentka pdg MŠ	1,0	7	ZŠ	kurz asistentky pdg
Irena Nedvídková	asistent pedagoga MŠ	1,0	2	SOU	kurz asistenta pedagog.
Tereza Brzková	asistent pdg	1,0	8	SŠ	Kurz Ap
Komentář					

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
Muži	Ženy	muži	Ženy	muži	Ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	4		7		6	1	6	1	1	4	24
Komentář: Škola je složena ze zkušených, vzdělaných a vzdělávajících se pedagogů. Velmi příznivá je odborná kvalifikovanost ped. sboru.											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Anna Mišůtková	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Kateřina Švihálková	kuchařka	1,0	SOU
Romana Ducháčová	uklízečka	1,0	SOU
Jana Novotná	uklízečka	1,0	SOU
Markéta Szelkeová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Jana Čepková	účetní a hospodářka školy	1,0	SŠ
Miroslav Sedláček	školník	1,0	SOU
Monika Hofmanová	školnice MŠ	1,0	SOU
Gabriela Rodrová	školnice MŠ	1,0	SOU

3.4 Kvalifikovanost

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků

<i>Odborná způsobilost</i>	<i>%</i>
Pedagogové ZŠ a MŠ	100
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelé 2. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

3.5 Personální změny

Tento školní rok nebyly zásadní personální změny. Do 1. třídy nastoupila asistentka pdg Tereza Sedláčková. V MŠ došlo od října ke změně učitelky: odešla Petra Richterová (Dohnalová) a nastoupila Iva Pačesová. Od září spolupracujeme s Mgr. Vladimírou Svobodovou v logopedické péči dětem v MŠ.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

V letošním roce ukončilo 20 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 3 přihlášky. Všech 20 žáků uspělo již v prvním kole. 13 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy s maturitou a 7 žáků na SOU.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	0	4	7	7	20

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	1
Komentář : Žáci 9. třídy měli podle nového systému možnost podat 3 přihlášky na SŠ. Žáci ucházející se o SŠ s obory s maturitní zkouškou konali jednotné přijímací zkoušky na SŠ. Letos nebylo podáno žádné odvolání proti nepřijetí. Všichni adepti prošli přijímacím řízením úspěšně a byli přijati na žádané školy a obory.	

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 se konal 17. 4. 2025. Zápisu se zúčastnilo 19 dětí, udělen byl 1 odklad školní docházky. Ve školním roce 2025/26 otevřeme jednu první třídu s 18 žáky (15 dětí bylo řádně přijato, z toho 3 po jednoletém odkladu).

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 25/26
1	18	3	1
Komentář: Nadále zůstává nejčastějším nedostatkem u dětí špatná výslovnost a nedostatečná jemná motorika. Sociální a emocionální zralost jsou na různých úrovních.			

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	14	14	0	0	0	0
2.	18	18	0	0	0	0
3.	15	15	0	0	0	0
4.	15	7	8	0	0	0
5.	14	10	4	0	0	0
6.	19	3	15	1	0	0
7.	21	7	13	1	0	1
8.	20	7	12	1	0	0
9.	20	6	13	1	0	0
Celkem	156	87 (56%)	65 (42%)	4 (2%)	0	3

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	14	14	0	0	0	0
2.	18	18	0	0	0	0
3.	15	15	0	0	0	0
4.	15	7	8	0	0	0
5.	14	7	7	0	0	0
6.	18	4	14	0	0	1
7.	22	9	11	2	0	2
8.	21	8	11	2	0	0
9.	20	9	11	0	0	0
Celkem	157	91 (58%)	62 (39%)	4 (3%)	0	3

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,40 a 2. pololetí – 1,41. V 7. třídě jeden žák opakuje třídu automaticky a jeden koná opravnou zkoušku. V 8. třídě dva žáci opakují automaticky.**

5.2 5.2 Testování

Proběhlo testování Přijímačky nanečisto pro 9. třídu

5.3 Výchovná opatření

Přehled o chování (1. pololetí a 2. pololetí)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	14 14	- 1-	- -	- -	- -	- -	- -	- -
II.	18 18	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
III.	15 15	2- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
IV.	15 15	4 5	- -	- -	- -	6 -	- -	- -
V.	14 14	2 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Celkem	76 76	8 6	- -	- -	- -	6 -	- -	- -

2. stupeň

1.p 2.p

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	18 18	17 6	- -	- 1	- -	4 1	- 1	- -
VII.	22 22	11 2	- -	1 1	4 -	3 0	1 2	- -
VIII.	20 21	1 2	- 3	- -	4 1	1 -	- -	- -
IX.	20 20	2 -	- -	- -	1 -	1 1	- -	- -
Celkem	80 81	31 10	- 3	1 2	9 1	9 2	1 3	- -

Celkový přehled za obě pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	76/76	14	-	0	0	6	-	-
2. stupeň	80/81	41	3	3	10	11	4	-
Celkem	156/157	55	3	3	10	17	4	-

Komentář: ve školním řádu jsou přesně stanoveny postihy za různé prohřešky. Žáci jsou s nimi seznámeni vždy na začátku školního roku a vědí, jak budou hodnoceni. Nejčastějšími prohřešky je stále velké zapomínání pomůcek, dále nevhodné chování, používání vulgárních slov. Zcela výjimečně se jedná o neomluvenou docházku nebo ubližování spolužákům. Snížené známky z chování jsou za opakované prohřešky a jsou na naší škole udělovány jen výjimečně. Rodiče se snažíme informovat okamžitě po vážnějším porušení školního řádu – většinou telefonicky a při vážnějších nebo opakovaných problémech vyvoláváme schůzku ve škole často i za přítomnosti žáka a snažíme se hledat řešení.

Ve škole je dlouhodobě dobré klima a negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevovat agresivitu se u nás projevují pouze sporadicky. O některých případech, kdy se žák úplně nesžil s kolektivem, nejlépe vědí třídní učitelé a snaží se situace hned řešit s kolektivem i rodiči. S výchovnými problémy se většinou potýkají žáci 2. stupně, kteří ve většině případů nerespektují pravidla školního řádu a má to často souvislost s rodinným prostředím, ve kterém žáci žijí.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	8853	56,75	0	0
2. pololetí	9732	61,98	235	0
Celkem	21601	132,87	45	1,49

5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Naše škola má 9 tříd, 2 oddělení ŠD, školní klub a v budově 1. stupně také 2 třídy MŠ. Školní řád s hodnocením je každý rok aktualizován a jsou s ním na začátku školního roku seznámeni žáci i rodiče. V tomto školním roce jsme pokračovali s **prvky formativního hodnocení**, při kterém se snažíme sledovat a hodnotit především průběh vzdělávání jednotlivců. Je to dlouhodobější snaha o zapojení žáka i jeho rodiny tak, aby spolu se školou pomáhala vnitřní motivace a spoluzodpovědnost k rozvoji jeho vloh. S důrazem na potřebu hodnocení průběhu vzdělávání.

Hodnocení žáků na vysvědčení je tvořeno standardními způsoby známkou a v některých případech, především na 1. stupni, také hodnocením slovním. V jednotlivých třídách se také učitelé věnují dovednosti sebehodnocení žáků, jako součásti společného vzdělávání a motivačního prvku. Ve čtvrtletí se pořádají třídní schůzky pro zákonné zástupce, protože spolupráce s nimi je klíčová. Školní vzdělávací program (ŠVP) je také na začátku školního roku aktualizován a projednán se školskou radou. Tyto základní dokumenty se snažíme prezentovat jako „zákonné normy“ chování a fungování školy jako vzdělávací instituce. Škola spolupracuje s PPP Trutnov, SPC Hradec Králové a klinickým psychologem PhDr. Tomášem Nýdrem. Dále jsme ve spojení se Odborem sociálněprávní ochrany dítěte (OSPOD) i Policií ČR. Tuto spolupráci navazujeme nejen jako naléhavé řešení problému, ale také v prevenci. Soustavně se snažíme působit v oblasti prevence návykových látek, vandalismu, mezilidských vztahů, dodržování stanovených pravidel a norem chování a jednání. Aby byla prevence účelná, snažíme se o plnění zásadních předpokladů (soustavnost, odborné vedení, vedle všeobecné primární zvolit v případě potřeby také sekundární a selektivní) a navázali jsme spolupráci se společností HOPE 4KIDS v programech Etické dílny.

Preventivně se snažíme rodičům vysvětlovat pravidla výchovy v rodině a nabízíme pomoc při řešení problémů. Klima školy se snažíme budovat na úrovni důvěry, řešení problémů domluvou, možnosti napravit své chyby a zodpovědností ke svému chování. Vedeme žáky k plánování budoucího života. Zaměřili jsme se na pochopení životních rolí (učitel, rodič, žák). Víme, že škola je pro velkou část žáků jednou z mála jistot v životě v překotně se vyvíjející společnosti. Snažíme se trvat na dodržování školních pravidel. Z pohledů vzdělávacího procesu musíme konstatovat snížení motivace některých žáků k učení a vzdělávání. I přes velké možnosti a nabídku mají žáci menší snahu překonávat problémy a malou vytrvalost. Obecně jsou dovednosti, znalosti i fyzická kondice na nižší úrovni. Přesto se stále objevují nadaní žáci. Pokud se při zájmu rodiny a zapojení v mimoškolní činnosti rozvíjí jejich talent, dostávají se tito žáci na vyšší kvalitativní úroveň, kdy své vrstevníky zřetelně převyšují. Ve škole se proto snažíme žáky zapojovat do soutěží, ukazovat jim zájem ostatních vrstevníků, uznávat konkurenci a poznávat své možnosti. Vzdělávání se snažíme předávat v souladu s obecnými zásadami a rozvíjet klíčové kompetence. Většinu teoretických znalostí převádět do praxe, života a okolního světa, např. díky rekonstruované školní dílně a skleníku. Učební látku probíráme v návaznosti a zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy. Spolupracujeme s MŠ formou společných akcí pedagogů, předávání si zkušeností. Učební prostory jsou na vysoké úrovni, splňují psycho-hygienické požadavky. Učební pomůcky a výukové programy jsou používány podle možností. Řadu pomůcek nahrazují multimediální pořady. Do výuky zařazujeme metody aktivního učení, činnostního a interaktivního vyučování. Aktivitu převádíme více na žáky. Učíme je získávat, zpracovávat a používat informace. Rozlišujeme základní - povinné učivo a podporujeme získávání rozšiřujících znalostí a dovedností. Učíme žáky pracovat s chybou a opravovat si své chyby. Pracujeme s kritérii a podporujeme emoční a prožitkovou stránku výuky. Zařazujeme různé metody učení (skupinové, individuální), pracujeme na rozvoji vnitřního členění vyučovacích hodin. Zaměřujeme se na otevřené otázky a popisný jazyk. I přes respektování individuálního tempa vedeme žáky k dodržování termínů a hodnotíme průběh jejich práce. Používáme také metody sebehodnocení. Oceňujeme především individuální zlepšení daného žáka. V komunikaci podporujeme vyjádření vlastního názoru vhodnou formou. Žáky vychováváme k toleranci a k demokracii při dodržení stanovených pravidel a svobody ostatních. Rozvíjíme samostatné komunikativní dovednosti, orientaci v přemíře informací a finanční gramotnost.

Klademe důraz na prevenci rizikového chování a snažíme se žákům nabízet nejen programy zaměřené na prevenci návykových látek, rizikového chování na internetu a prohlubování sociálních dovedností vedoucích k posílení sebeovládání a osobnostnímu rozvoji, ale také v projektovém vyučování určitých předmětů či v projektových dnech.

Také letos jsme se účastnili celorepublikového projektu „Pěšky do školy“ a mezipředmětově pojali dopravní výchovu. Rudník je typicky průjezdová obec a je proto nutné dbát na správné dodržování pohybu na vozovce. Dalším tematem k besedám se žáky a snaze o primární i sekundární prevenci je kyberprostor a sociální sítě, protože se objevily případy, kdy žáky zaslaná konverzace v aplikacích WhatsApp či Messenger aj. doslova ovlivnila.

Nově jsme započali mezinárodní spolupráci s polskou školou ve Swierzawie, díky které se žáci mohou učit polský jazyk a setkávat s polskými vrstevníky na společných akcích.

Zůstáváme u akcí, které se již v minulých letech staly součástí edukace. Projektové dny, exkurze, zážitkové pobyty, plavání, lyžařský výcvik, návštěvy Klicperova divadla i školní výlety.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dle stanoveného ročního „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy“ se z nabídky vzdělávacích akcí pedagogové účastní převážně nejruznějších vzdělávacích akcí pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

(CVKHK-KKIVI, CVHK), Národním pedagogickým institutem ČR (NPI) a Místním akčním plánem pro správní obvod ORP Vrchlabí. V prvním i druhém pololetí se pracovníci ZŠ i MŠ zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména pochopení principu formativního hodnocení, na psychosomatiku žáka i pedagoga, dále na vedení třídnické hodiny, řešení konfliktů ve třídě, rizikové chování žáků a vytváření pravidel. Některé vzdělávací akce probíhají online. Vedoucí pracovníci absolvovali několik školení z oblasti změn a novinek v řízení ZŠ a MŠ, také v podobě online webinářů. Učitelé odborných předmětů se školili zejména v oblasti přírodovědných a jazykových oborů. Správní zaměstnanci se průběžně seznamují s novinkami a změnami v jejich oboru formou seminářů i zprostředkovaných informací.

Od společnosti Společně k bezpečí máme elektronický bulletin Bezpečná škola, který je zpřístupněn všem pedagogickým zaměstnancům a svými články přesně vystihuje problematiku témat současně školy a možnosti řešení.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

7.1 Předávání informací rodičům

Informační systém funguje formou www stránek školy, článků v Rudnických novinách, třídními schůzkami 2x za šk. rok a především v prostředí **komens Bakaláři**, v některých případech cestou Microsoft Teams, telefonicky případně prostřednictvím e-mailu a osobním jednáním s rodiči.

Vždy ve čtvrtletí se obvykle uskutečňovaly dvě celoškolské třídní schůzky spojené s možností konzultací a tzv. triád. Mimořádné setkání s rodiči svolává třídní učitel po dohodě s vedením školy. Snažíme se včas kontaktovat rodiče žáků, kteří mají vzdělávací nebo výchovné problémy a případně je pozvat na společné setkání a hledání dalšího postupu. Rodiče (zákonní zástupci) jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím zápisů v deníčcích (v případě mladších žáků), elektronicky, případně telefonicky. Výchovný poradce a ředitelka školy ve svých konzultačních hodinách, i mimo ně, podávají informace žákům a jejich rodičům. I letos výchovný poradce pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 8. a 9. ročníků, které se zúčastnili zástupci blízkých středních škol.

Snažíme se reagovat na současná společenská rizika způsobená moderními technologiemi. Především těch týkajících se rizik internetu a sociálních sítí. Na našich webových stránkách se rodiče mohou dozvědět leccos k problematice prevence rizikového chování (včetně rad a možností řešení). Za velký úspěch považují také spolupráci s PhDr. Tomášem Nýdrlem, klinickým psychologem, který přijíždí na konzultační pracovní schůzky s vedením školy a nabízí také odbornou pomoc žákům a rodičům.

7.2 Účast na soutěžích – péče o nadané žáky

V tomto školním roce bych ráda vyzdvihla projekt Paměť národa společnosti Post Bellum, do kterého se zapojili žáci s panem učitelem Tomášem Ulmanem. Zpracovali prezentaci a krátké video o životě občana a především velitele hasičů SDH Arnultovice pana Petra Birtuse. Předvedení v Síni Bohuslava Martinů bylo důstojným společenským okamžikem nejen pro samotné žáky. Naši žáci se účastnili jako každoročně turnajů v přehazované a velkém i halovém fotbalu. Letos se 4. a 5. třída zúčastnila turnaje MC Donalds Cup. V rámci naší školy se konaly projektové atletické dny pro 1. i 2. stupeň.

Proběhly olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu a zeměpisu, které měly návaznost na okresní kola konaná v Trutnově. V rámci školního kola se konala a recitační soutěž. V březnu jsme se zapojili do matematické soutěže Pangea a Mezinárodního dne matematiky. Dne 29.4.2025 se uskutečnila soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo 37 žáků z 2. až 9. ročníku. Jednalo se o mezinárodní soutěž ENGLISHSTAR, ve které si žáci mohou porovnat své znalosti s vrstevníky z jiných škol.

Přehled soutěží:

Projektový atletický den pro 1. stupeň
Projektový atletický den pro 2. stupeň
Olympiáda z českého jazyka
Olympiáda z anglického jazyka
Olympiáda z dějepisu
Olympiáda ze zeměpisu
Soutěž v recitaci
Projekt Paměť národa

7.3 Standardní a nadstandardní služby pro žáky

V tomto školním roce se konal lyžařský výcvik v Horní Malé Úpě. Zúčastnily se 7. a 8. třída a to z důvodu nekonání výcviku v minulém školním roce. Konal se plavecký výcvik žáků 1., 2. třídy a dětí z naší mateřské školy v bazénu ve Vrchlabí. Pořádaly se přednášky, besedy, kulturní vystoupení, dopravní výchova. Proběhlo také fotografování tříd na konci školního roku a po celou dobu školního roku bylo možné do školy odevzdávat tříděný odpad ve formě papíru, či hliníku.

Projekty:

1. Atletický den – atletický pětiboj pro 1. i 2. stupeň
2. Projekt „Pěšky do školy“
3. Projektový den „Den jazyků“
4. Projekt „Startujeme nová přátelství a poznání“ s polskou školou ve Swierzawie
5. Projekt Ministerstva průmyslu a obchodu „Technika do škol a kariérové poradenství“.
6. Projekt „35. výročí Sametové revoluce“
7. Dopravní výchova pro 1. - 5. třídu
8. Projekt „Matematika na dotek“ a „Pí-day“
9. Projektový den „Les“ pro 1.-2. třídu
10. Projektový zeměpisný den pro žáky 6.-9. tř.
11. Projekt „Uklidíme Česko a sázení stromků“ v rámci Dne Země“
12. Projekt Den s knihou pro 1. stupeň
13. Projekt 1. a 9. třídy Pasování na čtenáře
14. Účast 6. a 7. třídy na Projektu „Antika“ v Muzeu antiky v Hostinném
15. Projekt „Psaní od srdce“
16. Projekt „Vyučuje 9. třída“

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025

2. 9. – Slavnostní zahájení školního roku 2024-25 za přítomnosti pana starosty Pavla Steklého
2. 9. – Slavnostní přivítání prvňáčků ve škole
4. 9. – Preventivní program společnosti SORUDO „Kybernetická bezpečnost“ pro žáky 6. a 7. třídy
4. 9. - Preventivní program společnosti SORUDO „Kybernetická bezpečnost“ pro žáky 8. a 9. třídy
5. 9. – Zeměpisný program „Planeta Země“ v rámci projektového zeměpisného dne ve Vrchlabí pro žáky 6., 7. a 8. třídy

5. 9. – Projektový atletický den pro žáky 1. stupně
6. 9. – Účast žáků 6.-9. třídy na prezentaci „Legiovluaku“ v Trutnově
11. 9. -Projektový atletický den pro žáky 2. stupně
25. 9. - Účast 4. a 5. třídy na literárním pořadu „Listování“ ve Vrchlabí
1. 10. – Přednáška a beseda s Policií ČR na téma trestní odpovědnosti, závislosti atd. pro 6. a 7. třídu
2. 10. – Účast 8. třídy na programu „Polytechnika“ ve Vrchlabí
4. 10. - Přednáška a beseda s Policií ČR na téma trestní odpovědnosti, závislosti atd. pro 8. a 9. třídu
8. 10. – Účast na atletické soutěži „Krkonošské atletické závody“ ve Vrchlabí
14. 10. – Účast 8. a 9. třídy na Projektu Ministerstva průmyslu a obchodu „Technika do škol a kariérové poradenství“.
16. 10. – Účast na minifotbalovém turnaji ve Vrchlabí pro starší žáky
17. 10 – Účast 3., 4. a 5. třídy na divadelním představení v Hankově domě ve Dvoře Králové nad Labem
22. 10. – Účast 4. a 6. třídy na projektu „Za kulturou“ v Hronově a Náchodě
5. 11. – Volba zástupců školy do nové Školské rady
11. 11. – Účast na projektu „35. výročí Sametové revoluce“ ve Vrchlabí
14. 11. – Volba do školské rady za zákonné zástupce
14. 11. – Třídní schůzky
19. 11. – Účast 7., 8. a 9. třídy na divadelním představení v anglickém jazyce v Trutnově
- 20.11. - Účast 3., 4. a 5. třídy na divadelním představení v anglickém jazyce v Trutnově
25. 11. – Setkání s rodiči 8. a 9. třídy ohledně volby povolání a Prezentace středních škol
3. 12. – Vánoční jarmark s vystoupením žáků pro rodiče
5. 12. – Mikulášská nadílka ve škole a v MŠ
16. 12. – Preventivní program společnosti SORUDO „První pomoc pro žáky 6. -9. třídy
19. 12. – Výlet 4. a 6. třídy do vánoční Prahy
19. 12. – 11. ročník Vánočního turnaje ve stolním tenise ve vestibulu školy
20. 12. – Vánoční besídka ve třídách s předáváním dárků
20. 1. – Závody na běžkách na trati nad školou pro žáky 5., 8. a 9. třídy
21. 1.- Závody na běžkách na trati nad školou pro žáky 4., 6. a 7. třídy
30. 1. – Vydávání poleletního vysvědčení
10. 2. - Preventivní program společnosti SORUDO „První pomoc“ pro žáky 1. -5. třídy
10. 2. - Preventivní program společnosti SORUDO „První pomoc“ pro pedagogy
17. 2. – Účast na okresním kole Olympiády z anglického jazyka v Trutnově
21. a 28. 2 – Vzdělávací pořad pro 1,2. třídu „Indigo – dítě z křišťálu“
25. 2. – Návštěva divadelního představení „Hamlet“ v Klicperově divadle v Hradci Králové 7.,8.,9. třídou
3. -7. 3. Lyžařský výcvik pro žáky 7. a 8. třídy
7. 3. – Účast 9. třídy v projektu „Matematika na dotek“
- 11.3. – 1. 5. – Výuka polštiny pro učitele v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
13. a 14. 3. - Vzdělávací pořad pro 3. 4. třídu „Indigo – dítě z křišťálu“
- 14.3. – Účast 8. třídy v matematickém projektu „Pí day“ pro 1.-7. třídu
17. 3., 21. 3. a 20. 5. – Výjezd 8. třídy na projekt „Paměť národa“
19. 3. – Exkurze 4. a 6. třídy do Prahy
26. 3. – Školní soutěž v recitaci
27. 3. – Aktivní účast všech tříd na projektu „Uklid'me Česko“
28. 3. – 30. 5 – Plavecký výcvik 1., 2. třídy a dětí z MŠ
31. 3. a 3. 4. - Vzdělávací pořad pro 7. a 8. třídu „Indigo – dítě z křišťálu“
7. 4. – Společná výuka tělocviku dívek se ZŠ Mladé Buky

- 11. 4. – Účast na fotbalovém turnaji McDonalds Cup
- 11. 4. a 14. 4.– Přijímací zkoušky na SŠ
- 14. 4. – Účast na Workshopu „Vítání jara“ v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 15. 4. – Sazení stromků 6. a 7. třídou v rámci „Dne Země“
- 16. 4. – Výlet školní družiny do Tonga
- 17. 4. – Zápis do 1. třídy
- 29. 4. – Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. -9. třídy
- 11. 3. – 1. 5. – Výuka polštiny pro učitele v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 7. 5. – 28. 5. – Výuka polštiny pro žáky v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 7. 5 - Účast 6. a 7. třídy na projektu „Listování“ MAP Vrchlabí
- 7. 5. – Projekt „Den jazyků“
- 12. 5. – Účast žáků na soutěži „Matematický Šmoula“
- 13. 5. – Soutěž „Poznávání rostlin“ pořádaná DDM Hostinné pro žáky 1.-9. třídy
- 13. 5. – Rodičovská kavárna pro rodiče 1.-3. třídy
- 15. 5. – Projekt „Vyučuje 9. třída“ pro žáky 1. -8. třídy
- 16. 5. – Projekt 6. třídy „Psaní od srdce“
- 19. 5. – Výjezd učitelů do Polska v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 21. 5. – Návštěva výstavy „Tutanchamon“ v Praze
- 21. 5. – Exkurze 1.,2. a 3. třídy do Hvězdárny v Hradci Králové
- 22. 5. – Focení tříd a skupinek
- 23.5 – Účast na soutěži v anglickém jazyce a přírodovědě v Horním Maršově
- 26. 5. – Odvoz sběru starého papíru
- 27. 5. – Výlet 7. třídy do Krkonoš
- 28. 5. – Návštěva polských učitelů v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 29. 5. – Výlet do Krkonoš v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 2. 6. – Výlet 1. -3. třídy do Polska do Dinoparku v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 3. 6. – Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce ve Dvoře Králové nad Labem
- 4. 6. – Exkurze 7. třídy do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 6. 6. – Účast na sportovním dnu ve Swierzawě v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 10. 6. – Výlet 9. třídy na Lasergame do Jaroměře
- 11. 6. – Výlet 4.-6. třídy do ZOO Dvůr Králové nad Labem v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 13. 6. – Výlet 5. třídy a školního klubu do Polska do Wielislawky v rámci projektu „Startujeme nová přátelství a poznání“
- 13. 6. – Preventivní program „Etická výchova“ pro 2. a 3. třídu
- 16. -18. 6. – Výlet 9. třídy do Jinolic
- 16. 6. – Projekt „Dopravní výchova pro žáky 1. – 3. třídy
- 18. 6. – Výlet 3. a 7. třídy do Krkonoš
- 18. 6. – Projekt „Den s antikou“
- 24. 6. – Představení žáků ZŠ „Pódium patří dětem“
- 27. 6. – Slavnostní předávání vysvědčení
- 30. 6. – 4. 7. – Družinový tábor

Závěrečná zpráva z preventivních programů školy

Na 1. stupni jsme započali programy Etické dílny společnosti HOPE 4KIDS. Na 2. stupni jsme organizovali programy společnosti SORUDO, paní Komůrkové s autorským čtením a besedy s policejním preventistou Lukášem Vincencem.

Ze závěrečných zpráv preventivních programů vyplývá, že žáci 1. stupně jsou ochotni zapojovat se aktivně do činností zaměřených na emoce, vztahy, kamarádství, řešení konfliktních situací, trávení volného času, rizika internetu, ale i nebezpečí návykových látek. S lektorkou Ing. Karlou Mihatschovou většinou žáci navazovali spolupráci velmi ochotně. Pro třídnické hodiny měli pedagogové nabídku vhodných aktivit v konkrétních třídách, čímž se spolupráce s touto organizací jeví ještě přínosnější.

U žáků 2. stupně se preventivní aktivity uskutečňují přeci jenom obtížněji. Víme, že jsou žáci, kteří ve svém volném čase přichází do kontaktu s rizikovým prostředím i jedinci. Rovněž aktivní či pasivní způsob komunikace na sociálních sítích a videích na youtube přivádí čím dál mladší žáky k informacím rizikové povahy. Je tedy nezbytné, aby se o prevenci postarala také rodina v čele se zákonnými zástupci. V tomto školním roce jsme nejčastěji se žáky a jejich rodiči projednávali přinášení a používání elektronických cigaret.

7.4 Ekologické aktivity

- * sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy, sběr papíru, víček, baterií a hliníku vybráno bylo celkem 3 430 kg papíru
- * Recyklohraní – sběr staré elektroniky a baterií – celostátní soutěž škol

7.5 Zájmové útvary

V tomto školním roce probíhala činnost zájmových kroužků zastřešených DDM Hostinné, spolkem Shidokan Karate a paní Andreou Hayes jako vedoucí kroužku anglického jazyka pro 1.-6. třídu. Žáci mohli navštěvovat kroužky keramiky, vaření, šití a rukodělných prací, sportovních her, anglického jazyka a po určitou dobu i dramatického a tanečního kroužku pro starší i mladší žáky.

Zrealizovány byly tyto kroužky:

Taneční kroužek – Tereza Brzková

Ping-pong – Vladimír Tremer

Sportovní hry pro starší žáky – Mgr. Vladimír Tremer

Sportovní hry pro mladší žáky – Lenka Kollárová

Kuchařici – Jiří Štoviček

Keramický kroužek – Jiří Štoviček

Karate Shidokan – Miroslav Khuda

Kroužek šití a rukodělných prací „Klubko“ – Lucie Frantová

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat kroužek výtvarný a logopedický.
Škola kroužkům bezplatně pronajímá prostory a spolupracuje se všemi organizacemi v Rudníku: hasiči a fotbalisty.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Dne 18.2.2025 proběhla ve škole kontrola hygieny se zaměřením na vnitřní prostory, větrání místností, měření teploty a dodržování hygienických zásad bez nálezu pochybení.

Dne 25.4.2025 proběhla ve škole inspekční činnost – šetření stížnosti týkající se neřešení podnětu žáků prostřednictvím zákonných zástupců.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují žáci základní a mateřské školy, zaměstnanci školy a veřejnost. Doplnkovou činností školy je pronájem tělocvičny a obědy cizím strávníkům.

Podrobný rozpis hospodaření následuje.

Hospodaření 2024

9.1 Náklady celkem: 30 539 044,54 Kč

Hlavní činnost

spotřeba materiálu	2 801 934,55
	1 653 647,00
spotřeba energie	
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	145 301,00
opravy, udržování	379 972,65
cestovné	14 677,87
náklady na reprezentaci	2 945,00
ostatní služby	710 582,25
mzdové náklady	17 274 694,00
zák. sociální pojištění	5 763 508,00
ostatní sociální pojištění	70 052,00
zák. soc. náklady (FKSP)	167 502,00
nákl. z DDM (558)	577 816,22
odpisy dlouh. nehm. a hmot. majetku	199 682,00
Ostatní náklady z činnosti	39 683,00
Celkem	29 801 997,54

Vedlejší činnost

spotřeba materiálu	365 979,00
spotřeba energie	73 802,00
ostatní služby	75 000,00
mzdové náklady	166 147,00
zák. soc. pojištění	56 199,00

Celkem	737 047,00

9.2 Výnosy celkem: **31 480 433,28**

Hlavní činnost

dotace KÚ	22 518 078,00		
dotace OÚ	4 927 682,00		
dotace OP JAK	876 874,79		
příjmy z prodeje služeb	2 067 946,12	obědy ZŠ	1 019 047,00
		obědy MŠ	356 926,00
		úplata MŠ	126 250,00
		úplata ŠD	46 610,00
		ostatní	519 113,12
čerpání fondů	337 799,00		
úrok	6 111,37		
ostatní výnosy z činnosti			
celkem	30 734 491,28		

Vedlejší činnost

Výnosy z prodeje služeb	722 482,00
Výnosy z pronájmu	23 460,00
celkem	745 942,00

Spotřeba materiálu (501)

učebnice	59 992,07
materiál	116 875,11
spotřeba drobné vybavení	138 185,39
	18 600,23
sešity	
spotřeba MŠ (úplaty)	103 881,44
spotřeba ŠD	36 325,50
spotřeba 1. tř	15 824,92
učební pomůcky	59 023,71

pohonné hmoty	21 950,00
zdrav. materiál	14 162,23
údržba materiál	119 959,00
sport. nářadí z OÚ	9 354,00
inf. publikace	10 004,00
počítačové vybavení	96 007,25
kancel. materiál	75 183,67
čisticí prostřed.	169 576,42
spotřeba potravin	1 421 824,99
Projekty EU	315 204,62

Energie (502)

el. energie	601 240,00
plyn	1 048 800,00
doplatek plynu	
doplatek elektřiny	3 607,00

Služby (518)

poštovné	2 049,00
telefon	69 395,02
poplatky bance	26 006,58
služby výp. techniky	222 189,86
hlídání	10 460,00
služby kopírování	65 034,07
ostatní služby	164 292,37
praní	76 331,50
školení ŠÚ	15 711,50
Odvoz odpadu	59 112,35

9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve školním roce 2024/25

Pokračujeme v rekonstrukci další kmenové učebny. Proběhlo dokončení povrchu a odvodnění učitelského parkoviště, opravena střecha na budově 2. stupně školy.

9.4 Kontroly hospodaření.

Tento rok kontrola neproběhla

Závěr:

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školní rada, ředitelství ZŠ a MŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovila: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy.

Kapitolu 2.6 připravil Mgr. Vladimír Tremer, kapitoly 9.1-9.4 připravila Jana Čepková, hospodářka školy.

Rudník 29. 9. 2025

Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne:

předseda školské rady