

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**



Zpracovala: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedení školy
- 1.4 Školská rada a občanská sdružení při škole
- 1.5 Počet tříd a počet žáků
- 1.6 Materiálně technické podmínky školy
- 1.7 Dotace, granty

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány
- 2.4 Volitelné předměty
- 2.5 Nepovinné předměty
- 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.7 Školní družina
- 2.8 Školní klub

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, odborná způsobilost
- 3.5 Personální změny

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Mapa školy a testování
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 7.1 Předávání informací rodičům
- 7.2 Účast na soutěžích
- 7.3 Standardní a nadstandardní služby
- 7.4 Ekologické aktivity
- 7.5 Zájmové útvary

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

- 9.1 Náklady
- 9.2 Výnosy
- 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2017/18
- 9.4 Kontroly hospodaření

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov
Adresa: Rudník 407, PSČ 543 72
E-mail: zsrudnik@tiscali.cz,
www: zsrudnik.cz
Telefon: 499 440 121, 725 020 704
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47466928
Identifikátor školy: 600 101 967
Zřizovatel: Obec Rudník, č.p. 51, obec@rudnik.cz, tel. 499 440 201

1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 1.1.2005 pod čj. 4366/SM/2007-2. Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 300 žáků	IZO 047 466 928
2. Mateřská škola	kapacita 70 dětí	IZO 107 588 293
3. Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 117 900 036
4. Školní klub	kapacita 17 žáků	IZO 181 106 442
5. Školní jídelna	kapacita 500 jídel	IZO 102 906 611
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita 76 jídel	IZO 102 918 236

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová
Zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Tremer
Vedoucí MŠ: Eva Vlasáková
Vedoucí ŠJ: Markéta Szelkeová
Výchovný poradce: Mgr. Vladimír Tremer
Školní metodik prevence: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

1.4 Školská rada a občanská sdružení pracující při škole

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	18.11.2021 a 23.11.2021 proběhly volby do ŠR
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Lenka Kordová, DiS - předsedkyně

1.7 Údaje o spolku při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc škole
Kontakt	Jana Čepková, pokladník, tel. 731567565

Školská rada.

Na období 2021 – 2024 byla ve volbách zvolena 9členná školská rada.

Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 9 členů.

Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Rudník), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Školská rada má tato práva a povinnosti:

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech. Dále projednává návrh rozpočtu, zprávy České školní inspekce a podílí se na zpracování koncepce rozvoje školy. Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky. Funkční období členů školské rady je 3 roky.

Složení školské rady na období 2021 – 2024:

Zástupci zřizovatele: Lenka Kordová, DiS, Ing. Martina Jirásková (v prosinci nahrazena Martinem Šprincem), Lukáš Skalský

Zástupci rodičů: Bc. Pavel Kaplan, Vladimír Holič, Barbora Havelková

Zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Ježková, Bc. Renáta Šindelářová, Kateřina Kollárová DiS (v září nahrazena Evou Vlasákovou).

Školská rada se pro školní rok 2023/24 sešla celkem 3krát, **31.8.2023, 7.12.2023 a 28.5.2024**. Školská rada nadále velmi aktivně se školou spolupracuje v otázkách výchovně-vzdělávacích i bezpečnosti žáků. Témata na schůzkách bývají podnětem pro další směřování školy, především personální oblasti, potřebné informovanosti rodičů a problémům s častými výpadky Bakalářů. Podněty od rodičů a členů školské rady se týkaly také podoby třídních schůzek, preventivních programů a také způsobu, jak jsou umísťovány informace třídních učitelek v prostřední Bakalářů. Z posledního jednání vyplynulo doporučení vyvarovat se aktivit pro žáky, které nejsou navázány na výuku, ale mají spíše marketingový záměr (např. propagace tábora MASH prostřednictvím historických vojenských vozidel, nebo rozdávání tzv. volných vstupenek do cirkusu žákům školy).

1.5 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2024)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	9	8	17	
2.	1	10	4	14	
3.	1	8	7	15	
4.	1	9	5	14	
5.	1	10	10	20	
6.	1	9	12	21	
7.	1	8	12	20	
8.	1	12	9	21	
9.	1	12	10	22	
celkem	9	87	77	164	18,2

1.6 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola se nachází v jedné budově, v 1. křídle je provoz 1-3. třídy, školní klub a MŠ, součástí 1. stupně je 1 oddělení školní družiny. V 2. křídle školní budovy je 4. a 5. třída, 2. stupeň ZŠ a 2. oddělení ŠD. Každá třída má svou kmenovou učebnu a ve škole se nacházejí další odborné učebny a tělocvična. Školní jídelna je v samostatné budově v areálu školy. Na školní zahradě mohou žáci i děti MŠ využívat venkovní učebnu.

Odborné učebny	Ve škole je 8 odborných učeben: učebna angličtiny, informatiky, přírodních věd, učebna němčiny, školní kuchyňka, učebna pracovních činností (dílny), učebna výtvarné a hudební výchovy a nově také učebna pro keramiku či jiné zájmové aktivity.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má dostatek okolního prostoru: multifunkční školní hřiště, asfaltovou plochu před budovou, školní zahradu, v blízkosti školy je les a louky. U venkovní učebny byly vysázeny ovocné stromky a celá školní zahrada je ideální pro rozvoj environmentálního vyučování i relaxační aktivity. Přestěhována byla žákovská knihovna ze suterénu do vhodnějších prostor vestibulu. Na svahu zahrady MŠ byl umístěn nový multifunkční herní prvek. Funkční zastřešení pískoviště u budovy MŠ. K venkovní učebně byl přiveden elektrický proud a voda. Vyzděny propustky pro vodu. Pro bezpečnost dětí i veřejnosti byly pokáceny nahnuté stromy před okny MŠ a 1. stupně. Na budově školy výměna okapů, která o prázdninách 2024 pokračovala. Také chodník na školní zahradě byl rozšířen v prostoru venkovních stolů a lavic nejen pro ŠD a v prostorách u multifunkčního hřiště. U tělocvičny byla rekonstruována místnost nářadovna, která se rozšířila do zahrady u vv učebny na rohu tělocvičny. O prázdninách 2024 započala velká terenní úprava učitelského parkoviště, která bude spolu s povrchem příjezdové cesty ukončena příští prázdniny.
Sportovní zařízení	Škola má vlastní tělocvičnu, multifunkční hřiště, běžeckou dráhu na 60m a doskočiště na skok do dálky – vše na školní zahradě, 500 m od školy je hřiště na kopanou místní TJ Rudník. Proběhlo zvětšení nářadovny, neboť z kapacitních důvodů nedostačovala.
Dílny a pozemky	Škola má prostornou zmodernizovanou dílnu, doplněnou o nové nářadí a skříně, vybavenou školní kuchyňku, výtvarnou dílnu, skleník na školní zahradě, vyvýšené záhonky a komposty tradiční i vermikompostér, ovocné stromky ve vzniklém sadu.
Žákovský nábytek	Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, většina je výškově stavitelná. Převládají jednolavice. Odolné stoly a židle (trojnožky) byly pořízeny do venkovní učebny. ŠD má venku na zahradě dřevěné zahradní sety.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je dostatečně vybavena: mapy, multimediální media, prvky robotizace a digitalizace, výukové programy profilových předmětů, aplikace pro žáky s SPV a nadané, pomůcky pro 1. i 2. stupeň, MŠ i Tv, didaktické a tělocvičné pomůcky, či relaxační prvky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou postupně nahrazovány novými. V několika předmětech škola využívá interaktivní MUČ učebnice. Pracovní sešity si žáci odkupují, dobře funguje spolupráce s firmou Geom Liberec.

<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Jsou postupně doplňovány pomůcky pro chemii, fyziku, přírodopis. Modernizace proběhla v rámci Výzvy 57 ve školní dílně pracovních činností (nákup náradí a skříní) a v rámci Výzvy 56 jsme obohatili žákovskou knihovnu o 450 nových poutavých knih. Zapojením v projektu „Centra vzdělávání“ jsme získali stavebnice s technicko-fyzikálním zaměřením a badatelské batůžky. Škola nadále využívá celoroční možnost e-learningových kursů angličtiny i němčiny pro žáky 2.stupně a pedagogy. Postupně obohacování výukovými pomůckami je uskutečňováno v rámci projektů OPVVV tzv. šablon I. a II. a v současnosti programu OP JAK. Nutné změny ve vzdělávání pedagogů i žáků nastaly s ohledem na distanční výuku – výuka v prostředí Microsoft Teams, elektronická žákovská knížka v programu Bakaláři. Do nové nárad'ovny regály, skříně a úložný vozík pro balóny.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Moderní vybavení učebny PC 24 žákovských stanic a 1 PC pro učitele, 1 interaktivní tabule SMART, 3 interaktivní tabule eBoard, všechny kmenové třídy mají dataprojektory (na 1. stupni s tabulemi triptych (bílé se zelenými křídly), magnetofony, barevné tiskárny s kopírkou, skener, laminovačka, vizualizér, tablety a ntb pro žáky, Třídy 1. stupně jsou postupně vybavovány „tabulí“ Premium line triptych na stěnu s interaktivitou. Všichni pdg pracovníci pracují se svěřeným ntb.</p>
<p>Investiční rozvoj a další opravy a úpravy</p>	<p>Nový herní prvek u MŠ, přístřešek nad pískovištěm, dokončení chodníku u skleníku, výměna okapů, elektroskříní a o prázdninách 2024 velká úprava a rozšíření učitelského parkoviště,. Uskutečnila se další celková rekonstrukce třídy (světla, voda, zednické práce, lino, výmalba) a výmalba chodby k tělocvičně. Do kanceláře zástupce ředitelky byl pořízen nový nábytek.</p>

Komentář:

ICT

V učebně výpočetní techniky máme 24 žákovských počítačů a 1 učitelský. Ve všech třídách 2. stupně jsou dataprojektory upevněny u stropu. Z dotačního programu jsme postupně koupili tablety Acer, které jsou propojené s naší školní počítačovou sítí a z projektu ŠABLONY III 10 notebooků. Do tříd 1. stupně jsme pořídili projektory upevněné nad dvoubarevné tabule (s bílou promítací plochou a standardními zelenými křídly). Do 2 tříd triptych Premium s interaktivitou. Máme dva poskytovatele internetového připojení: Bartanet s.r.o., protože kapacita odchozích dat od poskytovatele O₂ nedostačovala. Proběhla celková modernizaci wifi sítě, neboť je výuka na toto připojení stále náročnější. Zakoupili jsme 3D tiskárnu a pro žáky jsou k dispozici tablety i Ipady do výuky.

ŠD a ŠK

Na školní zahradě pokračujeme v budování pěkného zázemí nejen pro školní družinu s kvalitními herními sestavami. Školní družina nadále provozuje svou činnost ve 2 samostatných místnostech v budově školy, využívá také jednu místnost s šatničkou a sociálním zařízením v budově na školní zahradě. K dispozici má také venkovní hřiště, venkovní učebnu a školní tělocvičnu.

Čtvrtým rokem nabízíme žákům možnost účasti ve školním klubu, který je otevřen od 12 do 16 h. Jeho účastníky jsou žáci 1. i 2. stupně. Mají vlastní kmenovou třídu a k pohybovým aktivitám využívají areál školy a tělocvičnu.

Úpravy v budově i okolí školy

Pro větší zabezpečení žáků pohybujících se v kopci ke škole jsme u firmy dopravního značení objednali žluté vyznačení jednoho pruhu pro chodce. Pro řidiče stále platí značkou daná přednost aut přijíždějících do kopce ke škole.

Odstraněny byly také přerostlé dřeviny v zahradě.

Pokračujeme v postupné rekonstrukci tříd. O prázdninách 2023, 2024 prošly generální opravou vody, elektřiny a výměny světel, úpravou stropu a zdí, novou výmalbou a výměnou lina další třídy, pokračuje se ve výměně elektrorozvodných skříní a okapů, opravena byla elektrika v umývárně u tělocvičny. Na schody v budově školy byly umístěny polepy se vzdělávací tematikou.

Vymalována chodba k tělocvičně byl vestibul budovy a zvětšena nářadovna.

Plánovaný chodník ke škole byl projektantem několikrát upravován, ale přesto jednání s majiteli sousedních pozemků zatím nevedla k dohodě.

1.7 Dotace, granty

1. Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Vrchlábí a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe. Vytváří se strategický plán, jako dokument mapující oblasti vzdělávání a prioritních záměrů (stavební úpravy u ZŠ a MŠ, bezbariérovost školy, vzdělávání pracovníků na aktuální témata školství a zdokonalování v obsluze moderních technologií, kapacita školních zařízení - ŠD, volnočasové aktivity, apod.).
2. Jsme zapojeni do celorepublikového programu „Pěšky do školy“.
3. Společně s Prostorem Pro Hradec Králové jsme zapojeni v dotační výzvě na Královéhradeckém kraji o příspěvek na preventivní programy pro žáky školy organizované touto společností.
4. Od 1.2.2023 do 31.1.2025 jsme aktivně zapojeni do projektu Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK) s těmito „šablonami“: školní asistent MŠ a ZŠ, vzdělávání pracovníků MŠ a ZŠ, inovativní vzdělávání v MŠ a ZŠ, odborně zaměřená setkávání v MŠ a ZŠ.
5. Dotační program Královéhradeckého kraje „Za kulturou v KHK“.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem základního vzdělávání je **obecná příprava**, kód **79-01-C/001 Základní škola**.

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve všech třídách ZŠ ve vlastním **Školním vzdělávacím programu č.j. 1 /2007-08 „Škola pro všechny“**. **Volitelné předměty** na 2. stupni (8. a 9. tř.): seminář z českého jazyka, technické kreslení a matematický seminář. Od 2. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka a v rámci předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti od 4. do 9. ročníku. Od 7. třídy vyučujeme 2. cizí jazyk – němčinu. Disponibilní hodiny věnujeme na 2. stupni výuce matematiky, kterou vidíme vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy jako velmi důležitou.

Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví se realizuje v 6. a 7. ročníku, Výchova k volbě povolání je zařazena jako předmět v 9. ročníku. Ochrana člověka za mimořádných situací je stále aktuálnější a máme ji zařazenu do předmětů: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, chemie a přírodopis, tělesná výchova. Oblast environmentální výchovy je vyučována v rámci předmětů přírodopis a je také zapojována do projektových dnů, především Dne Země. Celoročně probíhá recyklohraní (sběr nepotřebné elektroniky a baterií). Pracujeme podle plánu environmentální výchovy a vzdělávání. Důležitým spatřujeme Školní preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů a rizikového chování, každoročně vycházející z dlouhodobého Strategického plánu prevence. Průběžně využíváme třídnické hodiny, při kterých se třídní učitel snaží o podchycení vznikajících vztahových konfliktů a navození zdravé atmosféry kolektivu.

V roce 2023/24 jsme v souvislosti s digitalizací, nejen do hodin informatiky, zapojili témata

2.3 Učební plán:

1. stupeň:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

2. stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	-	1
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Přírodopis	3	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1

Volitelné předměty			1 (seminář z ČJ, technické kreslení, matematický seminář)	1 (seminář z ČJ, technické kreslení, matematický seminář)
Týdenní dotace	29	30	31	32

2.4 Volitelné předměty:

V 6. až 9. ročníku je nadále posílena matematika o 1 hodinu.

Od 7. do 9. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Žáci 8. a 9. ročníku si mohli vybrat z těchto volitelných předmětů:

Seminář z českého jazyka

Technické kreslení

Matematický seminář

V 9. třídě měli žáci předmět volbu povolání.

2.5 Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyl otevřen žádný nepovinný předmět.

2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (zpráva výchovného poradce – Mgr. Vladimíra Tremera)

Struktura práce výchovného poradce zůstala stejná a byla i nadále stanovena takto:

1) Volba povolání

Školní rok 2023-2024 byl přelomový pro naše devátáky zejména co se týká změn v přijímacím řízení. Především model, který fungoval dlouhé roky a byl kritizován jak pedagogy, rodiči i samotnými uchazeči, byl shledán zcela nevyhovující z hlediska zmatečnosti rozhodnutí o přijetí, zápisových lístků či odvolání se proti nepřijetí. Proto letošní školní rok ministerstvo školství přistoupilo k razantní změně a celkové digitalizaci tohoto řízení. Hlavními změnami například jsou: možnost podání 3 přihlášek dle prioritizace, uchazeč bude přijat jen do jedné školy, ve které uspěl, nové způsoby podání přihlášek (přes identitu, on-line přihlášku či listinnou přihlášku), zkrácení termínu zaslání přihlášek do středních škol a potvrzení lékaře či jiné doložky na samostatné příloze. Toto vše platilo od 1. 1. 2024. Tento systém se až na drobné nedostatky osvědčil a celé přijímací řízení se velmi zpřehlednilo.

Ve škole také proběhla schůzka s rodiči 9. třídy ohledně těchto významných změn a součástí byla prezentace středních škol našeho okresu určená i pro žáky 8. třídy. Škol se však, vzhledem k počasí, zúčastnil menší počet než jiné roky. Současně s tímto jsme využili jedné hodiny volitelného předmětu v 9. třídě na předmět volbu povolání. Po celý školní rok jsme postupovali dle jednotlivých fází přípravy a jednotlivých kroků přijímacího řízení. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům o svých konzultačních hodinách. K dispozici byly žákům různé internetové servery, ať už neplacené nebo školou zakoupená licence k portálu Proskoly.cz, kde si mohli vyzkoušet různé testy. Dále využívali velmi přehledný server Infoabsolvent a krajské stránky věnované školství www.sipkhk.cz. Velmi přehledně bylo přijímací řízení zpracováno na webových stránkách www.prihlaskynastredni.cz. V letošním roce ukončilo 23 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 3 přihlášky. 19 žáků uspělo již v prvním kole a 4 žáci

byli přijati až po druhém kole. 14 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy s maturitou a 9 žáků na SOU

V naší škole se budeme snažit i nadále co nejlépe vycházející žáky i jejich rodiče informovat a samozřejmě i připravit na jednotné přijímací zkoušky.

1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I pro tento školní rok stále platily novinky z novely vyhlášky č.27/2016 např. možnost platnosti posudku, až na 4 roky.

Jestliže škola obdrží od školského poradenského zařízení například pedagogicko-psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra doporučení, jsou některým žákům vytvářeny individuální plány s přihlédnutím ke konkrétním poruchám jednotlivých dětí. Tyto však byly z hlediska školského poradenského zařízení vydávány jen v nejnútnejších případech a byly i tento školní rok značně omezeny. IVP potom byly vypracovávány ve spolupráci učitelů příslušných předmětů, třídního učitele, rodičů, reedukační pracovnice a výchovného poradce. Zároveň v naší škole díky doporučením PPP či SPC pracovalo 6 asistentek pedagoga (5 v ZŠ, 1 v MŠ), které úzce spolupracovaly s třídními učitelkami, a i s dalšími vyučujícími.

Stále nejpočetnější skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci jsou evidováni v PPP v Trutnově. Máme i žáky, kteří navštěvují SPC Trutnov. Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole vedeno celkem 31 žáků (15 žáků na I. stupni a 16 na II stupni - 20 chlapců a 11 dívek) s různými vývojovými poruchami učení. Z toho bylo 11 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. IVP mají na I. stupni 4 žáci a na II. stupni 7 žáků. U 6 žáků byl doporučen asistent pedagoga (1 žák asistent sdílený), u 1 dítěte v MŠ doporučen asistent pedagoga. Ostatní žáci pravidelně docházeli na předmět speciálně pedagogické péče v délce 1-2 hodiny týdně ke specializované reedukační pracovnici. Zároveň během vyučování používali kompenzační pomůcky. Pedagogickou intervenci, kterou si hraje naše škola z vlastních prostředků, navštěvovalo 8 žáků v celkově 8 hodinách. 4 žáci byli osvobozeni z výuky druhého cizího jazyka. V letošním školním roce již neprobíhalo doučování z prostředků MŠMT ČR, které mělo za cíl pomoci s problémy ve výuce i žákům, kteří nemají příslušné doporučení od poradenského zařízení.

2) Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Jednou z našich priorit nadále zůstává podpora a rozvoj mimořádně nadaných a nadaných žáků po celou dobu jejich školní docházky. Nejčastěji je to formou samostatných, časově delších projektů a účastí v uměleckých soutěžích či předmětových olympiádách. Naší snahou je rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání, ale i snahu a aktivní přístup všemi možnými dostupnými prostředky. Cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším nebo jinak handicapovaným. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se k těmto žákům chovali přátelsky, stejně jako k žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdá od ostatních liší. V tomto dle výsledků je naše snaha úspěšná.

3) Péče o žáky s poruchami chování

Klima ve škole lze hodnotit jako klidné, přátelské, vstřícné a stabilizované. Ani tento zkrácený školní rok jsme nezaznamenali vážnější negativní jevy.

4) Spolupráce s PPP, SPC

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov a SPC Trutnov. Koordinace obou zařízení nám umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo redukovat metody a obsah výuky v individuálních vzdělávacích plánech. Dále u nás pokračuje ve své činnosti školní psycholog PhDr. Tomáš Nýdrle. Naší prioritou zůstává: žáci se specifickými poruchami učení, práce s žáky, u kterých je předpoklad i doklad o změně pracovní schopnosti, volba povolání a odklad školní docházky. Důraz je kladen na depistáž, díky které je možno včas diagnostikovat problémy u žáků I. stupně.

5) Spolupráce s rodiči, policií atd.

Pokračovala i spolupráce s rodiči, přičemž většina problémů je řešena okamžitě bez prodloužení. K tomuto škola využívá pravidelných schůzek, mnohdy však řešila problém okamžitě po telefonické domluvě nebo osobní návštěvou rodičů. Další důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách či v prostředí komens systému Bakaláři. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů. Velmi dobrá a úzká je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí ve Vrchlabí, Diakonií Vrchlabí i Policií ČR. Tento školní rok jsme řešili minimum případů, ale některé za asistence policie.

2.7 Školní družina

V tomto školním roce bylo ve 2 odděleních školní družiny 53 žáků z 1. až 3. ročníku. Ranní provoz začíná v 6:15 h, odpolední končí v 15:30 hodin. Dvě paní vychovatelky pracovaly s dětmi dle ročního plánu výchovných činností ve školní družině.

Děti se zabývaly sportovní činností, výlety do přírody, dopravní výchovou, tancem, čtením knížek a časopisů. Příspěvek na provoz školní družiny činil 80,- Kč za měsíc. Paní vychovatelky uskutečnily pro děti a jejich rodiče společná setkání na školní zahradě i výlety. V prvním prázdninovém týdnu opět tzv. prázdninovou družinu.

2.8 Školní klub

V tomto školním roce navštěvovalo školní klub 17 žáků 1. a 2. stupně. Jeho provoz je 12 – 16 h. Aktivity žáků jsou v rámci zájmového vzdělávání a strukturou danou ŠVP ŠD a ŠK zaměřeny na sportovní vyžití, výtvarné a pracovní činnosti, společenské hry a finanční gramotnost.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1.9.2023	
Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	14
Počet asistentů pedagoga	5
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentek pedagoga v MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících – počet 26

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odb.způsoblost na</i>
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová	ředitelka školy	1,0	23	VŠ	výchovy
Mgr. Vladimír Tremer	zástupce ředitele školy	1,0	34	VŠ	Dě, Tv, Vp
Bc. Renáta Šindelářová	učitelka	1,0	26	VŠ	Aj
Ing. Petr Holubka	učitel	0,956	22	VŠ	M-Fy
Mgr. Veronika Pichlová	učitelka	1,0	15	VŠ	Př-Che
Bc. Jana Janovská	asistentka pedg.	0,5	4	VŠ	Ap
Barbora Hallerová	asistentka pedg.	1	1	SŠ	kurz asistenta pedg.
Mgr. Lukáš Pelc	učitel	0,5	16	VŠ	Hv, Vv
Mgr.Barbora Jinříšková	učitelka	1,0	13	VŠ	1.-5.
Mgr. Hana Ježková	učitelka	1,0	31	VŠ	1.-5.
Mgr. Marcela Pavlíková	učitelka	0,9	35	VŠ	1.-5.
Mgr. Zdeňka Messnerová	učitelka	0,9	8	VŠ	1.-5.
Zuzana Krudencová	učitelka	1,0	7	SŠ (studující VŠ)	1.-5.
Hana Filipčíková	učitelka	0,956	29	SŠ	vychovatelka
Mgr.Jitka Mačková	učitelka:	1,0	15	VŠ	Matematika, spec.pdg
Mgr. Tomáš Ulman	učitel	0,73	12	VŠ	pedagogika
Eva Vlasáková	učitelka MŠ	1,0	38	SŠ	předškolní pedagogika
Blanka Divišová	učitelka MŠ	1,0	37	SŠ	předškolní pedagogika
Tereza Čepková DiS	učitelka MŠ	1,0	12	VOŠ	předškolní pedagogika
Lenka Kollárová	vychovatelka	1,0	37	SŠ	Vychovatelka
Petra Sekerková, DiS	vychovatelka	0,5	12	VOŠ	vychovatelka
Iveta Tomová	vychovatelka	0,55	6	SŠ	Vychovatelka
Mgr. Lucie Švábová	učitelka	1,0	14	VŠ	Čj, Dě
Petra Steklá	asistentka pdg	1,0	6	SŠ	Obchodní Akademie
Richtrová Petra	učitelka v MŠ	1,0	23	SŠ	předškolní pedagogika
Hana Sedláčková	asistentka pdg MŠ	1,0	5	ZŠ	kurz asistentky pdg
Denisa Vondrová	asistent pedagoga	0,75	14	SŠ	kurz asistenta pedag.
Tereza Brzková	asistent pdg	1,0	7	SŠ	Kurz Ap
Komentář V březnu odešla Marcela Pavlíková do starobního důchodu a nastoupila Zdeňka Messnerová.					

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
Muži	Ženy	muži	Ženy	muži	Ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	1	5		9	1	3	1	3	4	23

Komentář: Škola je složena ze zkušených, vzdělaných a vzdělávajících se pedagogů. Velmi příznivá je odborná kvalifikovanost ped. sboru.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Anna Mišůtková	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Kateřina Švihálková	kuchařka	1,0	SOU
Romana Ducháčková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Novotná	uklízečka	1,0	SOU
Markéta Szelkeová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Jana Čepková	účetní a hospodářka školy	1,0	SŠ
Miroslav Sedláček	školník	1,0	SOU
Monika Hofmanová	školnice MŠ	1,0	SOU
Gabriela Rodrová	školnice MŠ	1,0	SOU
Irena Nedvídková	Školní asistentka MŠ	0,37	SOU

3.4 Kvalifikovanost

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost	%
Pedagogové ZŠ a MŠ	100
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelé 2. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

3.5 Personální změny

Ve zkušební době ukončila pracovní poměr paní Jaroslava Zákravská, asistentka v 1. třídě a nastoupila na toto místo paní Tereza Brzková. Ve 2. třídě v březnu skončila paní učitelka Marcela Pavlíková, necelých 14 dní odpracovala učitelka Lucie Malá a poté nastoupila učitelka Zdeňka Messnerová. Asistentkou ve 2. třídě byla Denisa Vondrová, ve 4. třídě Bc. Jana Janovská, v 6. třídě Petra Steklá, v 7. třídě Barbora Hallerová. V MŠ se školnicí stala Gabriela Rodrová. Školní asistentkou, nepedagogem, byla v MŠ Irena Nedvídková a asistentkou pdg Hana Sedláčková.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

V letošním roce ukončilo 23 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 3 přihlášky. 19 žáků uspělo již v prvním kole a 4 žáci byli přijati až po druhém kole. 14 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy s maturitou a 9 žáků na SOU.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	2	5	6	9	23

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	1
Komentář : Žáci 9. třídy měli podle nového systému možnost podat 3 přihlášky na SŠ. Žáci ucházející se o SŠ s obory s maturitní zkouškou konali jednotné přijímací zkoušky na SŠ. Letos nebylo podáno žádné odvolání proti nepřijetí. Všichni adepti prošli přijímacím řízením úspěšně a byli přijati na žádané školy a obory.	

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 se konal 17. a 18. 4. 2024. Zápisu se zúčastnilo 19 dětí, uděleny byly 4 odklady školní docházky. Ve školním roce 2024/25 otevřeme jednu první třídu s 15 žáky (15 dětí bylo řádně přijato, z toho 3 po jednoletém odkladu).

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 23/24
1	15	3	4

Komentář: Nadále zůstává nejčastějším nedostatkem u dětí špatná výslovnost a nedostatečná jemná motorika. Sociální a emocionální zralost jsou na různých úrovních.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	17	17	0	0	0	0
2.	14	13	1	0	0	0

3.	14	12	2	0	0	0
4.	14	12	2	0	0	0
5.	20	5	14	1	0	0
6.	21	8	13	0	0	0
7.	19	4	15	0	0	0
8.	20	3	17	0	0	0
9.	22	7	14	1	0	3
Celkem	161	81 (50%)	78 (48%)	2 (2%)	0	3

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	17	17	0	0	0	0
2.	14	14	0	0	0	0
3.	15	14	1	0	0	0
4.	14	12	2	0	0	0
5.	20	7	11	2	0	0
6.	21	8	13	0	0	0
7.	20	4	16	0	0	0
8.	21	3	18	0	0	1
9.	22	3	18	1	0	1
Celkem	164	82 (50%)	79 (48%)	3 (2%)	0	2

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,37 a 2. pololetí – 1,48.** 3 žáci konali opravňovací zkoušku.

5.2.5.2 Testování

Dále proběhlo testování ICILS (počítačová a informační gramotnost) pro 9. třídu

5.3 Výchovná opatření

Přehled o chování (1. pololetí a 2. pololetí)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	17 17	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
II.	14 14	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
III.	14 15	6 -	- -	1 -	- -	- -	- -	- -
IV.	14 14	2 -	- -	1 -	- -	- -	- -	- -
V.	20 20	3 8	- -	- -	- 3	- -	- -	- -
Celkem	79 80	11 8	- -	2 -	- 3	- -	- -	- -

2. stupeň

1.p 2.p

Třída	Počet žáků		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň	3. stupeň
VI.	21	21	8	3	-	-	2	2	1	-	-	1	-	-
VII.	19	20	-	-	-	-	1	8	-	6	-	1	-	-
VIII.	20	21	11	1	-	-	-	5	2	3	1	6	-	1
IX.	22	22	7	4	-	-	6	6	3	4	2	5	3	1
Celkem	82	84	26	8	-	-	9	21	6	13	3	13	3	2

Celkový přehled za obě pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	79/80	19	-	2	3	-	-	-
2. stupeň	82/84	34	-	30	19	16	5	-
Celkem	161/164	53	-	32	22	16	5	-

Komentář: ve školním řádu jsou přesně stanoveny postihy za různé prohřešky. Žáci jsou s nimi seznámeni vždy na začátku školního roku a vědí, jak budou hodnoceni. Nejčastějšími prohřešky je stále velké zapomínání pomůcek, dále nevhodné chování, používání vulgárních slov. Zcela výjimečně se jedná o neomluvenou docházku nebo ubližování spolužákům. Snížené známky z chování jsou za opakované prohřešky a jsou na naší škole udělovány jen výjimečně. Rodiče se snažíme informovat okamžitě po vážnějším porušení školního řádu – většinou telefonicky a při vážnějších nebo opakovaných problémech vyvoláváme schůzku ve škole často i za přítomnosti žáka a snažíme se hledat řešení.

Ve škole je dlouhodobě dobré klima a negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevovat agresivitu se u nás projevují pouze sporadicky. O některých případech, kdy se žák úplně nesžil s kolektivem, nejlépe vědí třídní učitelé a snaží se situace hned řešit s kolektivem i rodiči. S výchovnými problémy se většinou potýkají žáci 2. stupně, kteří ve většině případech nerespektují pravidla školního řádu a má to často souvislost s rodinným prostředím, ve kterém žáci žijí.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	10216	63,45	45	0,28
2. pololetí	11385	69,42	0	0
Celkem	21601	132,87	45	0,28

5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Naše škola má 9 tříd, 2 oddělení ŠD, školní klub a v budově 1. stupně také 2 třídy MŠ. Školní řád s hodnocením je každý rok aktualizován a jsou s ním na začátku školního roku seznámeni žáci i rodiče. V tomto školním roce jsme pokračovali s **prvky formativního hodnocení**, při kterém se snažíme sledovat a hodnotit především průběh vzdělávání jednotlivců. Je to dlouhodobější snaha o zapojení žáka i jeho rodiny tak, aby spolu se školou pomáhala vnitřní motivace a spoluzodpovědnost k rozvoji jeho vloh. S důrazem na potřebu hodnocení průběhu vzdělávání.

Hodnocení žáků na vysvědčení je tvořeno standardními způsoby známkou a v některých případech, především na 1. stupni, také hodnocením slovním. V jednotlivých třídách se také učitelé věnují dovednosti sebehodnocení žáků, jako součásti společného vzdělávání a motivačního prvku.

Ve čtvrtletí se pořádají třídní schůzky pro zákonné zástupce, protože spolupráce s nimi je klíčová. Školní vzdělávací program (ŠVP) je také na začátku školního roku aktualizován a projednán se školskou radou. Tyto základní dokumenty se snažíme prezentovat jako „zákonné normy“ chování a fungování školy jako vzdělávací instituce. Škola spolupracuje s PPP Trutnov, SPC Hradec Králové a psychologem PhDr. Tomášem Nýdrlem. Dále jsme ve spojení se Odborem sociálněprávní ochrany dítěte (OSPOD) i Policií ČR. Tuto spolupráci navazujeme nejen jako naléhavé řešení problému, ale také v prevenci. Soustavně se snažíme působit v oblasti prevence návykových látek, vandalismu, mezilidských vztahů, dodržování stanovených pravidel a norem chování a jednání. Aby byla prevence účelná, snažíme se o plnění zásadních předpokladů (soustavnost, odborné vedení, vedle všeobecné primární zvolit v případě potřeby také sekundární a selektivní) a navázali jsme spolupráci se společností PROSTOR PRO z Hradce Králové. Preventivně se snažíme rodičům vysvětlovat pravidla výchovy v rodině a nabízíme pomoc při řešení problémů. Klima školy se snažíme budovat na úrovni důvěry, řešení problémů domluvou, možnosti napravit své chyby a zodpovědnosti ke svému chování. Vedeme žáky k plánování budoucího života. Zaměřili jsme se na pochopení životních rolí (učitel, rodič, žák). Víme, že škola je pro velkou část žáků jednou z mála jistot v životě v překotně se vyvíjející společnosti. Snažíme se trvat na dodržování školních pravidel. Z pohledů vzdělávacího procesu musíme konstatovat snížení motivace některých žáků k učení a vzdělávání. I přes velké možnosti a nabídku mají žáci menší snahu překonávat problémy a malou vytrvalost. Obecně jsou dovednosti, znalosti i fyzická kondice na nižší úrovni. Přesto se stále objevují nadaní žáci. Pokud se při zájmu rodiny a zapojení v mimoškolní činnosti rozvíjí jejich talent, dostávají se tito žáci na vyšší kvalitativní úroveň, kdy své vrstevníky znatelně převyšují. Ve škole se proto snažíme žáky zapojovat do soutěží, ukazovat jim zájem ostatních vrstevníků, uznávat konkurenci a poznávat své možnosti. Vzdělávání se snažíme předávat v souladu s obecnými zásadami a rozvíjet klíčové kompetence. Většinu teoretických znalostí převádět do praxe, života a okolního světa, např. díky rekonstruované školní dílně a skleníku. Učební látku probíráme v návaznosti a zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy. Spolupracujeme s MŠ formou společných akcí pedagogů, předávání si zkušeností. Učební prostory jsou na vysoké úrovni, splňují psycho-hygienické požadavky. Učební pomůcky a výukové programy jsou používány podle možností. Řadu pomůcek nahrazují multimediální pořady. Do výuky zařazujeme metody aktivního učení, činnostního a interaktivního vyučování. Aktivitu převádíme více na žáky. Učíme je získávat, zpracovávat a používat informace. Rozlišujeme základní - povinné učivo a podporujeme získávání rozšiřujících znalostí a dovedností. Učíme žáky pracovat s chybou a opravovat si své chyby. Pracujeme s kritérii a podporujeme emoční a prožitkovou stránku výuky. Zařazujeme různé metody učení (skupinové, individuální), pracujeme na rozvoji vnitřního členění vyučovacích hodin. Zaměřujeme se na otevřené otázky a popisný jazyk. I přes respektování individuálního tempa vedeme žáky k dodržování termínů a hodnotíme průběh jejich práce. Používáme také metody sebehodnocení. Oceňujeme především individuální zlepšení daného žáka.

V komunikaci podporujeme vyjádření vlastního názoru vhodnou formou. Žáky vychováváme k toleranci a k demokracii při dodržení stanovených pravidel a svobody ostatních. Rozvíjíme samostatné komunikativní dovednosti, orientaci v přemíře informací a finanční gramotnost.

Klademe důraz na prevenci rizikového chování a snažíme se žákům nabízet nejen programy zaměřené na prevenci návykových látek, rizikového chování na internetu a prohlubování sociálních dovedností vedoucích k posílení sebeovládání a osobnostnímu rozvoji, ale také v projektovém vyučování určitých předmětů či v projektových dnech.

Letos jsme se prvně účastnili celorepublikového projektu „Pěšky do školy“ a mezipředmětově pojali dopravní výchovu. Pozvali jsme odborníky na projektové dny žáků 1. stupně k tematům dopravní výchovy. Rudník je typicky průjezdová obec a je proto nutné dbát na správné dodržování pohybu na

vozovce. Dalším tematem k besedám se žáky a snaze o primární i sekundární prevenci je kyberprostor a sociální sítě.

K naší radosti se mohly uskutečňovat akce, které se již v minulých letech staly součástí edukace. Projektové dny, exkurze, zážitkové pobyty, plavání, lyžařský výcvik, návštěvy Klicperova divadla i školní výlety.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dle stanoveného ročního „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy“ se z nabídky vzdělávacích akcí pedagogové účastní převážně nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (CVKHK-KKIVI, CVHK), Národním pedagogickým institutem ČR (NPI) a Místním akčním plánem pro správní obvod ORP Vrchlabí. V prvním i druhém pololetí se pracovníci ZŠ i MŠ zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména pochopení principu formativního hodnocení, na psychosomatiku žáka i pedagoga, dále na vedení třídnické hodiny, řešení konfliktů ve třídě, rizikové chování žáků a vytváření pravidel. Některé vzdělávací akce probíhají online. Vedoucí pracovníci absolvovali několik školení z oblasti změn a novinek v řízení ZŠ a MŠ, také v podobě online webinářů. Učitelé odborných předmětů se školili zejména v oblasti přírodovědných a jazykových oborů. Paní učitelka zodpovídající za realizaci projektových dnů zaměřených na dopravní výchovu spolupracuje v projektu Škoda auto. Správní zaměstnanci se průběžně seznamují s novinkami a změnami v jejich oboru formou seminářů i zprostředkovaných informací.

Od společnosti Společně k bezpečí máme elektronický bulletin Bezpečná škola, který je zpřístupněn všem pedagogickým zaměstnancům a svými články přesně vystihuje problematika témata současné školy a možnosti řešení.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

7.1 Předávání informací rodičům

Informační systém funguje formou www stránek školy, článků v Rudnických novinách, třídními schůzkami 2x za šk. rok a především v prostředí **komens Bakaláři**, v některých případech cestou Microsoft Teams, případně prostřednictvím e-mailu a osobním jednáním s rodiči.

Vždy ve čtvrtletí se obvykle uskutečňovaly dvě celoškolské třídní schůzky spojené s možností konzultací a tzv. triád. Mimořádné setkání s rodiči svolává třídní učitel po dohodě s vedením školy. Snažíme se včas kontaktovat rodiče žáků, kteří mají vzdělávací nebo výchovné problémy a případně je pozvat na společné setkání a hledání dalšího postupu. Rodiče (zákonní zástupci) jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím zápisů v deníčcích či žákovských knížkách (v případě mladších žáků), nově elektronicky, případně telefonicky. Výchovný poradce a ředitelka školy ve svých konzultačních hodinách, i mimo ně, podávají informace žákům a jejich rodičům. I letos výchovný poradce pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 8. a 9. ročníků, které se zúčastnili zástupci blízkých středních škol.

Snažíme se reagovat na současná společenská rizika způsobená moderními technologiemi. Především těch týkajících se rizik internetu a sociálních sítí. Na našich webových stránkách se rodiče mohou dozvědět leccos k problematice prevence rizikového chování (včetně rad a možností řešení). Za velký úspěch považují také spolupráci s PhDr. Tomášem Nýdrlem, psychologem, který přijíždí na konzultační pracovní schůzky s vedením školy a nabízí také odbornou pomoc žákům a rodičům.

7.2 Účast na soutěžích – péče o nadané žáky

Naši žáci se účastnili jako každoročně turnajů v přehazované a velkém i halovém fotbalu. Letos se 4. a 5. třída zúčastnila turnaje MC Donalds Cup. V rámci naší školy se konaly projektové atletické dny pro 1. i 2. stupeň a sportovní den na konci školního roku.

Proběhly olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu a zeměpisu, které měly návaznost na okresní kola konaná v Trutnově. V rámci školního kola se konala a recitační soutěž.

Přehled soutěží:

Projektový atletický den pro 1. stupeň
Projektový atletický den pro 2. stupeň
Sportovní den na konci školního roku
Olympiáda z českého jazyka
Olympiáda z anglického jazyka
Olympiáda z dějepisu
Olympiáda ze zeměpisu
Soutěž v recitaci

7.3 Standardní a nadstandardní služby pro žáky

Letos se nekonal z důvodu nedostatku sněhu lyžařský výcvik, který byl naplánován pro 7. třídu. Tento se bude konat ve školním roce 2024-2025 a to pro spojenou 7. a 8. třídu. Konal se plavecký výcvik žáků 1., 2. třídy a dětí z naší mateřské školy v bazénu ve Vrchlabí. Pořádaly se přednášky, besedy, kulturní vystoupení, dopravní výchova. Proběhlo také fotografování tříd na konci školního roku a po celou dobu školního roku bylo možné do školy odevzdávat tříděný odpad ve formě papíru, či hliníku.

Projekty:

1. Atletický den – atletický pětiboj pro 1. i 2. stupeň
2. Projekt „Pěšky do školy“
3. Projektový den „Den jazyků“
4. Ekologický program pro 1. -5. tř. „Tonda obal“
5. Dopravní výchova pro 4. a 5. třídu
6. Projektový den „Les“ pro 1.-2. třídu
7. Projektový zeměpisný den pro žáky 6.-9. tř.
8. Projekt „Den Země“
9. Projekt Den s knihou pro 1. stupeň
10. Projekt 1. a 9. třídy Pasování na čtenáře
11. Účast 6. a 7. třídy na Projektu „Antika“ v Muzeu antiky v Hostinném

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023-2024

4. 9. – Slavnostní zahájení školního roku
7. 9. – Projektový atletický den pro 2. stupeň
8. 9. – Projektový atletický den pro 1. stupeň
18. - 22. 9. – Celotýdenní akce „Pěšky do školy“
21. – 22. 9. – Exkurze pro žáky 9. třídy do barokního Kuksu a okolí
25. 9. – Školení pedagogů „Umělá inteligence“
26. 9. – Exkurze pro II. stupeň do Jičína
12. 10 – Preventivní program „Prostor pro“ pro 8. třídu

16. 10. – Autorské čtení Renaty Komůrkové „Indigo – chlapec z křišťálu“
16. 10. – Preventivní program „Prostor pro“ pro 4. a 5. třídu
18. 10. – Exkurze do pravěké vesničky ve Všetarech pro žáky 6. a 7. třídy
20. 10. – Preventivní program „Prostor pro“ pro 3.- 5. třídu
31. 10. – Preventivní program „Prostor pro“ pro 3.a 7. třídu
2. 11. – Preventivní program „Prostor pro“ pro 6. třídu
2. 11. – Kulturní program pro rodiče „Dušičková vernisáž“
13. 11. – Projektový den pro II. stupeň „Den jazyků“
30. 11. – Preventivní program „Prostor pro“ pro 3.a 4. třídu
30. 11. – Schůzka s rodiči 8. a 9. třídy ohledně volby povolání
30. 11. – Burza středních škol ve vestibulu školy
6. 12. – Školní kolo olympiády ze zeměpisu
6. 12. – Školní kolo olympiády z dějepisu
7. 12. – Školní kolo olympiády z českého jazyka
8. 12. – Výlet školní družiny do Světlé nad Sázavou
12. 12. – Exkurze do podniku Rautis – výroba vánočních ozdob v Poniklé pro 6. tř.
12. 12. - Exkurze do Prahy na program „Praha vánoční“
18. 12. - Exkurze do podniku Rautis – výroba vánočních ozdob v Poniklé pro 4. tř.
20. 12. – Vánoční koncert pro rodiče a veřejnost
21. 12. – Ekologický program pro 1. -5. tř. „Tonda obal“
21. 12. – Vánoční turnaj pro žáky 4.-9. tř. ve stolním tenise
21. 12. – Vánoční besídky ve třídách
11. 1. – Preventivní program pro 8. třídu
17. 1. - Okresní kolo olympiády z dějepisu v Trutnově
17. 1. – Návštěva divadelního představení „Její pastorkyňa“ v Klicperově divadle v HK
25. 1. - Pedagogická rada
29. 1. - Účast na okresním kole olympiády z českého jazyka
31. 1. - Projektová zeměpisný den pro II. stupeň
1. 2. - Preventivní program pro 6. třídu
2. 2. - Pololetní prázdniny
5. 2. – Účast na zeměpisné akci „Planeta Země“
7. 2. – Vystoupení kouzelníka pro MŠ, 1. st. a 2. st.
8. 2. – Preventivní program pro 4., 5. a 9. třídu
12. 2. – Účast na okresní kole olympiády z anglického jazyka
15. 2. – Účast na turnaji v přehazované v Hostinném pořádané AŠSK
19. 2. – Účast 3. a 4. třídy na preventivním programu „Sociální síť“ v Trutnově
23. 2. - Účast na filmovém představení „Wonka“ v Trutnově pro účastníky Tříkrálové sbírky
26. 2. – Návštěva zimního stadionu – bruslení 8. a 9. třídy
28. 2. – Exkurze do Osvětimi pro 2. stupeň
28. 2. – Exkurze do muzea Vrchlabí pro žáky 6. a 7. třídy
29. 2. – Účast na turnaji v halové kopané v Hostinném pořádaným AŠSK
8. 3. – Preventivní program pro žáky 4., 5. třídy
11. 3. – 15. 3. Jarní prázdniny
21. 3. - Preventivní program pro 3.a 7. třídu
22. 3. – První termín plaveckého výcviku pro 1. a 2. třídu v bazénu Vrchlabí
22. 3. – 31. 5. - Plavecký výcvik pro 1., 2. třídu a MŠ v bazénu Vrchlabí
12. 4. – Přijímací zkoušky na střední školy s maturitou pro žáky 9. třídy
15. 4. – Projekt „Den Země“ a prezentace dravých ptáků v tělocvičně pro ZŠ i MŠ
16. 4. – Výlet školní družiny do muzea v Jaroměři a Tonga v Hradci Králové
17. 4. – Sazení stromků 6. třídou v rámci Dne Země

- 18. 4. – Zápis do budoucí 1. třídy ZŠ
- 19. 4. – Preventivní program pro 8. třídu
- 23. 4. – Návštěva 3. třídy v divadle UFFO Trutnov
- 24. 4. – Exkurze 6,7. třídy do Liberce do IQLANDIE
- 25.4. - Preventivní program Prostor pro 6. a 9. třídu
- 25. 4. – Fotbalový turnaj AŠSK pro žáky 6. a 7. třídy v Trutnově
- 26. 4. – Branný den pro žáky 1.-9. třídy
- 30. 4. – Účast žáků 4. a 5. třídy fotbalovém turnaji McDonalds Cupu v Trutnově
- 2. 5. – Preventivní program pro 4. a 5. třídu
- 3. 5. – Preventivní program SORUDO Kurz kybernetické bezpečnosti pro 3.-5. třídu
- 3. 5. – Celostátní testování 9. třídy ČŠI v oblasti ICT
- 6. 5. – Přednáška člena vězeňské služby pro 8. třídu
- 7.5. – Přednáška o budoucím zaměstnání pro 3. třídu
- 7. 5. – Poznávačka rostlin pořádaná DDM Hostinné pro 5. – 9. třídu
- 7. 5. – Výlet 5. třídy do Liberce do ZOO
- 14. 5. – Výlet 1.-3. třídy do Harrachova
- 15. 5. – Účast 6.- 8. třídy na literárním pořadu Listování ve Vrchlabí
- 16. 5. – Prohlídka vojenské techniky pro ZŠ i MŠ
- 21. 5. – Preventivní program pro 3. a 7. třídu
- 22. 5. – Focení tříd a skupinek žáků
- 29. 5. – Pasování prvňáčků na čtenáře
- 30. 5. – Den dětí a maminek spojený se sportovním odpolednem
- 30. 5. – Návštěva 1., 2. a 3. třídy na divadelním představení Oliver ve Vrchlabí
- 31. 5. – Účast na přírodovědné soutěži v Horním Maršově
- 3. 6. – Návštěva 1.-3. třídy na filmovém představení v Janských Lázních
- 3. 6. – Účast 7. třídy na programu v Muzeu antiky v Hostinném
- 5. 6. - Účast 6. třídy na programu v Muzeu antiky v Hostinném
- 7.-15. 6. – Ozdravný pobyt v Chorvatsku, Zaoztrog, pro žáky 5.-9.třídy
- 17.5. – Výlet 3. třídy so Dolního Dvora
- 19.-21.6. – Výlet 9. třídy do Kuksu
- 24. -.26. 6. – Výlet 8. třídy na Stříbrný rybník v Hradci Králové
- 27. 6. – Výlet školního klubu do Baldova světa v Mladých Bucích
- 28. 6. – Slavnostní vydávání vysvědčení
- 1. - 5. 7. - Prázdninový tábor školní družiny

Závěrečná zpráva z preventivních programů školy

Naplánované preventivní programy pro žáky se v tomto školním roce úspěšně zrealizovaly. Ve třídách 3. až 9. třikrát za školní rok. Na 1. stupni v délce 2 hodin jedné návštěvy, na 2. stupni v délce 3 hodin jedné návštěvy. Vždy od společnosti PROSTOR PRO Hradec Králové.

Ze závěrečných zpráv preventivních programů vyplývá, že žáci jsou ochotni zapojovat se aktivně do činností zaměřených na emoce, vztahy, kamarádství, řešení konfliktních situací, trávení volného času, rizika internetu, ale i nebezpečí návykových látek. S lektorkami a lektorem většinou žáci navazovali spolupráci velmi ochotně. PROSTOR PRO má pro každou třídu připravený program setkání, přesto se vstřícně přizpůsobil aktuálním potřebám některých tříd a prosbám třídních učitelů. Pro třídnické hodiny měli pedagogové nabídku vhodných aktivit v konkrétních třídách, čímž se spolupráce s touto organizací jeví ještě přínosnější.

7.4 Ekologické aktivity

- * sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy, sběr papíru, víček, baterií a hliníku vybráno bylo celkem 3 620 kg papíru.;
- * spolupráce s KRNAPem (hrabání bolkovských luk);
- * Recyklohraní – sběr staré elektroniky – celostátní soutěž škol

7.5 Zájmové útvary

V tomto školním roce probíhala činnost zájmových kroužků zastřešených DDM Hostinné, spolkem Shidokan Karate a paní Andreou Hayes jako vedoucí kroužku anglického jazyka pro 1.-6. třídu. Žáci mohli navštěvovat kroužky keramiky, vaření, šití a rukodělných prací, sportovních her, anglického jazyka a po určitou dobu i dramatického a tanečního kroužku pro starší i mladší žáky.

Zrealizovány byly tyto kroužky:

Taneční kroužek – Erika Malínská

Dramatický kroužek – Ivetta Tomová

Sportovní hry pro starší žáky – Mgr. Vladimír Tremer

Sportovní hry pro mladší žáky – Lenka Kollárová

Kuchařiči – Jiří Šťovíček

Keramický kroužek – Jiří Šťovíček

Karate Shidokan – Miroslav Khuda

Kroužek šití a rukodělných prací „Klubko“ – Lucie Frantová

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat kroužek výtvarný a logopedický.

Škola kroužkům bezplatně pronajímá prostory a spolupracuje se všemi organizacemi v Rudníku: hasiči a fotbalisty.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Dne 4.10.2023 proběhla ve školní jídelně kontrola hygieny s pochvalným závěrem šetření.

Dne 19.6.2024 proběhla ve škole inspekční činnost – šetření stížnosti týkající se řešení užití návykové látky žákem školy, synem stěžovatelky.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují žáci základní a mateřské školy, zaměstnanci školy a veřejnost. Doplňkovou činností školy je pronájem tělocvičny a obědy cizím strávníkům.

Podrobný rozpis hospodaření následuje.

Hospodaření 2023

9.1 Náklady celkem: 29 673 773,70 Kč

Hlavní činnost

spotřeba materiálů	2 505 120,24
--------------------	--------------

spotřeba energie	1 901 858,43
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	58 833,00
opravy, udržování	329 902,05
cestovné	14 999,70
náklady na reprezentaci	2 834,00
ostatní služby	661 716,26
mzdové náklady	16 607 395,00
zák. sociální pojištění	5 541 709,00
ostatní sociální pojištění	69 487,00
zák. soc. náklady (FKSP)	323 588,00
ostatní soc. náklady (14 dní nemoc)	110 479,00
nákl. z DDM (558)	558 249,02
odpisy dlouh. nehm. a hmot. majetku	174 592,00
Ostatní náklady z činnosti	45 000,00
Celkem	28 905 762,70

Vedlejší činnost

spotřeba materiálu	407 614,00
spotřeba energie	70 000,00
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	55 774,00
ostatní služby	14 520,00
mzdové náklady	157 464,00
zák. soc. pojištění	53 339,00
ostatní soc. pojištění	9 300,00
zák. soc. náklady (FKSP)	0,00
Celkem	768 011,00

9.2 Výnosy celkem:

30 602 458,63

Hlavní činnost

dotace KÚ	22 289 232,00		
dotace OÚ	4 803 482,00		
dotace OPVK ()	833 863,76		
příjmy z prodeje služeb	1 882 795,38	obědy ZŠ	1 002 471,00
		obědy MŠ	337 528,00
		úplata MŠ	110 816,00
		úplata ŠD	48 200,00
		ostatní	383 780,38
čerpání fondů	9 705,00		
úrok	6 480,49		
ostatní výnosy z činnosti			

celkem	29 825 558,63		

Vedlejší činnost

Výnosy z prodeje služeb	748 440,00
Výnosy z pronájmu	28 460,00
celkem	776 900,00

Spotřeba materiálu (501)

učebnice	17 375,00
materiál	181 956,00
spotřeba drobné vybavení	72 194,68
sešity	23 972,00
spotřeba MŠ (úplaty)	81 912,00
spotřeba ŠD	44 752,50
spotřeba 1. tř	9 323,91
učební pomůcky	73 367,00
pohonné hmoty	14 809,00
zdrav. materiál	32 908,14
údržba materiál	125 434,00
sport. náradí z OÚ	6 754,00
inf. publikace	24 772,00
počítačové vybavení	82 084,87
kancel. materiál	58 953,46
čisticí prostř.	135 216,20
spotřeba potravin	1 339 143,48
Projekty EU	180 192,00

Energie (502)

el. energie	542 400,00
plyn	1 138 250,00
doplatek plynu	154 120,43
doplatek elektřiny	67 088,00

Služby (518)

poštovné	1 198,00
telefon	68 825,23
poplatky bance	19 427,65
služby výp. techniky	149 360,18
hlídání	7 260,00
služby kopírování	63 478,42
ostatní služby	196 297,31

praní	56 839,00
školení ŠÚ	20 259,90
Odvoz odpadu	58 270,56
prevence	20 500,00

9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve školním roce 2023/24

Ve svahu zahrady u mateřské školy byl umístěn nový multifunkční herní komplex a u budovy MŠ zastřešeno pískoviště. V ZŠ došlo k rekonstrukci místnosti nářadovna v tělocvičně přistavením do prostoru bývalé zahrady školnického bytu. Další třída, kmenová učebna, byla zrekonstruována.

9.4 Kontroly hospodaření.

Proběhl audit firmy O-CONSULT s.r.o. Liberec za období roku 2023, bez zjištění nedostatků.

Závěr:

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ a MŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovila: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy.

Kapitolu 2.6 připravil Mgr. Vladimír Tremer, kapitoly 9.1-9.4 připravila Jana Čepková, hospodářka školy.

Přílohou výroční zprávy je „Hodnocení školního roku v MŠ“ – zpracovala Eva Vlasáková.

Rudník 22. 8. 2024

Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou dne: 29. 8. 2024

Lenka Kordová - předseda školské rady