

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB
Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov

ŠVP ŠK

při Základní škole a Mateřské škole, Rudník, okres Trutnov

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB

Ředitel školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

Webové stránky: www.zsрудnik.cz

E-mail: zsрудnik@tiscali.cz

IZO ŠD : 117900036

Telefon: 499440201

Dokument vstupuje v účinnost dne 1. 9. 2022

Samostatný program zájmového vzdělávání

ŠKOLNÍ KLUB

Charakteristika zařízení

Školní klub je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní klub je součástí ZŠ. Provoz zajišťuje jedno oddělení. Vychovatelka si vzdělání doplňuje alternativními kurzy a samostudiem.

ŠK poskytuje vzdělání žákům prvního stupně, především přihlášeným k denní docházce. ŠK využívá vlastní prostory, které vybavením odpovídají dětem mladšího školního věku.

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Klub umožňuje žákům přípravu na vyučování, především formou didaktických her.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Ekonomické podmínky

Příspěvek na zajištění materiálních podmínek ve školní družině je 60,-Kč za měsíc, tzn. 600 Kč na školní rok u přihlášeného žáka.

Odpolední provoz – po vyučování – Po-Pá 12:00-16:00.

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je vést žáka k přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti. Rozvíjet základy pro jeho další rozvoj a učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy pro schopnost jednat v duchu lidských a etických hodnot. Vést žáka k otevřené komunikaci a spolupráci.

Specifické výchovné cíle stanovené pro naši školní družinu:

- pozitivně motivujeme k dobrovolnému přijetí činnosti
- podporujeme iniciativu žáků, nápaditost, kreativitu a samostatnost, dáváme možnost spoluúčasti na volbě, tvorbě i hodnocení programu
- pozitivně hodnotíme (hodnocení společné i individuální) snahu a výsledek činnosti žáka s ohledem na jeho možnosti a předpoklady, povzbuzujeme tvořivost a vlastní fantazii
- zařazujeme činnosti, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci duševních i fyzických sil, respektujeme individuální zájmy a potřeby žáků
- posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti
- předkládáme nové podněty, které žáka obohacují, neopakujeme stejné činnosti a formy z vyučování ve stejný den
- vedeme k umění využívat získané poznatky a dovednosti v praxi při řešení problémů
- podporujeme pozitivní představu o sobě i druhých, schopnost projevit empatii
- rozvíjíme umění používat otevřenou komunikaci a spolupráci
- učíme citlivě vnímat prostředí i přírodu
- podporujeme umění chránit si své fyzické i duševní zdraví

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

- profesionální a individuální přístup k žákům se SVP

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

Péče o žáky nadané

- výtvarné soutěže, taneční vystoupení na kulturních akcích v obci, vánoční program pro seniory v DPS Rudník

Prevence sociálně-patologických jevů

- vhodnou a přístupnou formou (pomocí přečteného příběhu je žákům vysvětlována problematika rizikového chování, především ubližování, šikana, krádeže, lhaní, aj.)

Překážky v uskutečňování našich cílů jsou:

- časová rozdílnost při nástupu žáků do ŠD po vyučování
- více ročníků v oddělení
- kroužky zájmové činnosti
- přemísťování žáků na jiné budovy a k autobusové zastávce
- střídání přítomnosti žáků na činnost
- odchody žáků domů a osobní předávání žáků rodičům
- časový prostor na činnosti
- zapomnětlivost žáků – hledání částí oděvů, pomůcek apod.

K naplňování cílů slouží vybavování dítěte dostatečnými kompetencemi.

Kompetence k učení – dítě se učí s chutí, práci dokončuje, vybírá si vhodné způsoby k učení, umí reálně zhodnotit výsledky, pracuje samostatně – experimentuje a získané poznatky umí využít pro praxi.

Kompetence k řešení problému – dítě si všímá, co se děje, hledá problémy a chce je řešit (hledá různé způsoby řešení). Dítě si umí svůj postup zdůvodnit, mělo by si uvědomit zodpovědnost za své rozhodnutí (vyhýbání se problémům nevede k řešení).

Komunikativní kompetence – dítě ovládá řeč, zdokonaluje schopnost své myšlenky vhodně formulovat, umí komunikovat se všemi přiměřeným způsobem, dokáže vyjadřovat své postoje (snaha o pozitivní myšlení). Dítě využívá různé informativní zdroje, z nich si vybírá a hodnotí reálnost informací. Kultivovaná komunikace.

Sociální a interpersonální kompetence – dítě se učí plánovat, umí odhadnout rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za svoji činnost, projevuje citlivost, empatii, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, podílí se na příznivé atmosféře ve skupině, dokáže se prosadit i podřídí, je schopno respektovat jiné, vytváří si představu o sobě samém, ovládá své jednání (zdravé sebevědomí).

Občanská kompetence – dítě si uvědomuje svá práva i povinnosti, vnímá

nespravedlnost, agresivitu, šikanu (dovede se ji rozpoznat), dbá na své zdraví, uznává naše i cizí tradiční hodnoty, respektuje a chrání tradice, projevuje pozitivní postoj k přírodnímu prostředí.

Kompetence k trávení volného času – dítě se zorientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže říct NE nevhodným nabídkám.

Formy a obsah výchovně vzdělávací činnosti

Činnosti pravidelné – týdenní skladba zaměstnání a zájmové kroužky

Samostatný program zájmového vzdělávání

ŠKOLNÍ KLUB

Činnosti příležitostné – akce ŠK i pro veřejnost (soutěže, karneval, vánoční akce, apod.)

Spontánní činnosti – volné hry, ranní družina, spontánní pohyb venku, průběžné činnosti – rozhovory apod.

Denní skladba činností :

- **po ukončení vyučování** – hygiena, oběd (probíhá ve školní jídelně)
 - **odpočinkové činnosti** – jsou to klidové aktivity spontánních nebo nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil
 - **zájmové činnosti** – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností.
- Činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně nebo spontánně.
- **rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil: zařazujeme do nich náročnější pohybové, sportovní nebo turistické prvky
 - didaktické hry

Požadavek dobrovolnosti – všechny činnosti, které děti vykonávají by měly být na základě dobrovolnosti. Důležitá je motivace.

Požadavek pedag. ovlivňování volného času – nabízíme pestrou škálu činností, aby si děti „měly z čeho vybírat“.

Požadavek zájmovosti a zajímavosti – vycházet ze zájmu dětí. Činnosti by se měly zajímavě prezentovat.

Požadavek aktivity – v činnosti by měli být aktivní všichni zúčastnění.

Požadavek citovosti a citlivosti – činnosti by měly navozovat kladné emoce a přinášet radost, k hodnocení je třeba přistupovat citlivě.

Požadavek seberealizace – dítě by se mělo v konkrétní činnosti najít, dělat ji rádo a měla by ho uspokojit.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělání

- Činnost je určena převážně pro žáky I.stupně ZŠ, upřednostněny jsou děti nižších ročníků, dojíždějící a děti zaměstnaných rodičů.
- Dítě je přijímáno do ŠK na základě řádně vyplněného zápisního lístku.
- Zápisní lístek má platnost vždy jeden školní rok.
- Dítě je omluveno nebo odhlášeno ze ŠK na základě písemné omluvenky.
- Vyloučeno z činnosti ŠK může být dítě na základě rozhodnutí ředitele školy (porušení školního řádu a vnitřního řádu školní družiny).

Materiální podmínky

ŠK má jedno oddělení je umístěna v 1. poschodí budovy I.stupně ZŠ a MŠ Rudník. Jedná se o samostatně, plně vybavenou třídu k činnosti ŠK. Využíván je i prostor na školní zahradě, kde je ŠK k dispozici herní místnost, šatna a sociální zařízení a herní sestavy firmy Bonita. Předností polohy školy je blízkost přírody.

Personální podmínky

Ve ŠK působí jedna vychovatelka.

Profil vychovatelky:

- Má vysokou míru empatie a projevuje vřelý vztah k účastníkům činnosti.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima.
- Zná a umí řídit širokou škálu aktivit.

Samostatný program zájmového vzdělávání

ŠKOLNÍ KLUB

- Má organizační schopnosti a umí navozovat a motivovat velké množství rekreačních a zájmových činností.
- Dokáže vzbuzovat zájem o činnost, podporovat sebevědomí dětí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Dbá na bezpečnostní předpisy při práci.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání - vychovatelka vybírá vhodnou činnost přiměřeně věku dítěte.
- Vhodný stravovací a pitný režim - vychovatelka dbá na dodržování hygienických zásad při stolování, dodržování pitného režimu.
- Bezpečné pomůcky - vychovatelka dbá na vhodný výběr používaných pomůcek.
- Ochrana před úrazem - vychovatelka na začátku školního roku informuje děti o bezpečnosti a chování v prostorách ŠK, školy a okolí, v průběhu roku poučení několikrát opakuje.
- Bezpečnost mimo prostory školy - vychovatelka může doprovázet mimo školské zařízení pouze 25 dětí, při vyšším počtu musí zajistit doprovod druhé osoby.
- Dostupnost prostředků první pomoci - vychovatelka má přístup k lékárnice umístěné ve sborovně školy.

Časový plán vzdělávání:

Den	12:00-13:00	13:00 – 15:00	15:00-16:00	
pondělí	Četba, relaxace OBĚD	Vycházka, sport..činnost Přírodovědná činnost	Svačinka Dramatická činnost	
Úterý	Četba, individ. činnost OBĚD	Výtvarná činnost, sport..činnost 14:00-15:00 Práce na tabletě	Svačinka Dovedné ruce	
Středa	Četba, relaxace OBĚD	Pracovní činnost Sportovní činnost	Svačinka Individuální činnost	
Čtvrtek	Četba, relaxace OBĚD	Společenské hry 14:00-15:00 Práce na tabletě	Svačinka Dovedné ruce	
Pátek	Četba, relaxace OBĚD	Přírodovědná činnost Sportovní činnost	Svačinka Společenské hry	

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

Výstupy žáka ZŠ RUDNÍK	Tematický okruh	Rozvíjené kompetence	Metody + formy práce	období
- orientuje se po budově školy - zná provoz školy, ŠK, ŠJ - vypráví a kreslí zážitky z prázdnin - zná kladné a záporné stránky spolužáků - vyrobí jednoduchý výrobek z přírodního materiálu	ruční práce	-komunikativní -občanská -kompetence k učení -kompetence sociální a personální	- provedení po budově školy - znalosti o Rudníku a okolí - křížovka - seznámení s činností ŠK - beseda o prázdninách + výtvarný projev - seznamovací a společenské hry - Opékání vuřtů	září
- pozoruje přírodu - umí využít přírodnin pro výtvarnou a pracovní činnost - staví objekty ze shromážděných přírodnin - pozná lesní druhy živočichů	soužití s přírodou	-kompetence k učení -komunikativní -kompetence sociální a personální	- vycházky-znaky podzimní přírody - výrobky z přírodnin - domečky v lese-využití přírodnin - pozorování lesní zvěře - pouštění draků - mandaly	říjen

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

vyrobí jednoduchý výrobek z různých materiálů	ruční práce, inspirace přírodou	-kompetence k učení -k řešení problému -kompetence sociální -kompetence občanské	- malování na látku - výroba andílka - výroba svíček - výroba sádrových odlitků	listopad
- rozšíření znalostí hravou formou - zná básně, písně, tradice Adventu - zná vánoční zvyky, tradice, koledy - vyrábí dárek pro své blízké	kouzelný čas Vánoc	-kompetence k učení -kompetence komunikativní -kompetence sociální -kompetence k řešení problému	- beseda-tradice a křesťanský výklad Vánoc - výroba vánočních dárků - stolní hry	prosinec

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

• umí správně stolovat • uvaří jednoduchý pokrm • seznámení se s cizí kuchyní	• rádi jíme	kompetence k učení -komunikativní kompetence -kompetence sociální -kompetence k řešení problému -kompetence pracovní	• vaření • stolování • cizí kuchyně	leden
• udrží rovnováhu na lyžích • ovládá sánky a bob • postaví jednoduché objekty ze sněhu • nakreslí své oblíbené zimní sporty	• zimní sporty	- kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence sociální - kompetence občanská	• sáňkování, bobování • stavby ze sněhu-soutěže • vycházky-pozorování a určování znaků zimní přírody	únor

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

• pozná listnaté a jehličnaté stromy • zná činnosti na jaře • umí vyrobit masku	• karneval	- kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence občanské - kompetence sociální a personální	• beseda-lidové tradice a zvyky jara • vycházky-pozorování jarní přírody • karneval	březen
• zná zvyky a tradice Velikonoc • nabarví vejíčka • umí velikonoční koledy • uplete pomlázku • zaseje travu • vyrobí čarodějnice	Velikonoce čarodějnice	- kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence občanské - kompetence sociální a personální	• pletení pomlázky • velikonoční zajíc • velikonoční zvyky • zpívání velikonočních koled • výroba čarodějnice	duben

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

• neničí les • pozná listnaté a jehličnaté stromy, houby • umí vyrobit dárek z papíru • orientuje se v okolí školy • umí bezpečně založit oheň, opéct vuřt	• sportujeme a hrajeme si v přírodě	- kompetence k učení - komunikativní kompetence - kompetence sociální a personální - občanské kompetence	• vycházka-poznávání stromů • vycházka po okolí školy • Den matek- výrobek • Honba za pokladem • Opékání vuřtů	květen
• má základní znalosti o živé a neživé přírodě • umí se chovat o prázdninách • zvládá bezpečnost při závodivých a sportovních hrách	• těšíme se na prázdniny	- kompetence k učení - kompetence sociální - kompetence občanské	• vycházky po okolí • hry v lese • závodivé a sportovní hry • bezpečnost o prázdninách	Červen