

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2021/2022**



**Zpracovala: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy**

## Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
  - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
  - 1.2 Zařazení do sítě škol
  - 1.3 Vedení školy
  - 1.4 Školská rada a občanská sdružení při škole
  - 1.5 Počet tříd a počet žáků
  - 1.6 Materiálně technické podmínky školy
  - 1.7 Dotace, granty
  
- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
  - 2.1 Obor vzdělávání
  - 2.2 Vzdělávací program školy
  - 2.3 Učební plány
  - 2.4 Volitelné předměty
  - 2.5 Nepovinné předměty
  - 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 2.7 Školní družina
  - 2.8 Školní klub
  
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
  - 3.1 Počty zaměstnanců
  - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
  - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
  - 3.4 Kvalifikovanost, odborná způsobilost
  - 3.5 Personální změny
  
- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
  - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
  - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
  
- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
  - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
  - 5.2 Mapa školy a testování
  - 5.3 Výchovná opatření
  - 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
  - 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole
  
- 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
  
- 7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
  - 7.1 Předávání informací rodičům
  - 7.2 Účast na soutěžích
  - 7.3 Standardní a nadstandardní služby
  - 7.4 Ekologické aktivity
  - 7.5 Zájmové útvary
  
- 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**
  
- 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017**
  - 9.1 Náklady
  - 9.2 Výnosy
  - 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2017/18
  - 9.4 Kontroly hospodaření

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov  
Adresa: Rudník 407, PSČ 543 72  
E-mail: zsrudnik@tiscali.cz,  
www: zsrudnik.cz  
Telefon: 499 440 121, 725 020 704  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 47466928  
Identifikátor školy: 600 101 967  
Zřizovatel: Obec Rudník, č.p. 51, obec@rudnik.cz, tel. 499 440 201

## 1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 1.1.2005 pod čj. 4366/SM/2007-2. Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 300 žáků	IZO 047 466 928
2. Mateřská škola	kapacita 70 dětí	IZO 107 588 293
3. Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 117 900 036
4. Školní klub	kapacita 17 žáků	IZO 181 106 442
5. Školní jídelna	kapacita 500 jídel	IZO 102 906 611
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita 76 jídel	IZO 102 918 236

## 1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová  
Zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Tremer  
Vedoucí MŠ: Eva Vlasáková  
Vedoucí ŠJ: Markéta Szelkeová  
Výchovný poradce: Mgr. Vladimír Tremer  
Školní metodik prevence: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

## 1.4 Školská rada a občanská sdružení pracující při škole

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	18.11.2021, 23.11.2021 proběhly volby do ŠR
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Lenka Kordová, DiS - předsedkyně

1.7 Údaje o spolku při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc škole
Kontakt	Ivana Svobodová, pokladník, tel. 733542733

### Školská rada.

Na období 2021 – 2024 byla ve volbách zvolena 9členná školská rada.

Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 9 členů.

Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Rudník), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Školská rada má tato práva a povinnosti:

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech. Dále projednává návrh rozpočtu, zprávy České školní inspekce a podílí se na zpracování koncepce rozvoje školy. Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky. Funkční období členů školské rady je 3 roky.

Složení školské rady na období 2021 – 2024:

Zástupci zřizovatele: Lenka Kordová, DiS, Ing. Martina Jirásková, Lukáš Skalský

Zástupci rodičů: Bc. Pavel Kaplan, Vladimír Holič, Barbora Havelková

Zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Ježková, Bc. Renáta Šindelářová, Kateřina Kollárová DiS.

Školská rada se pro školní rok 2021/22 sešla celkem 3krát, **31.8.2021, v novém složení po volbách 4.1.2022 a 26.4.2022.** Školská rada nadále velmi aktivně se školou spolupracuje v otázkách výchovně-vzdělávacích i bezpečnosti žáků (např. hodnocení během distanční výuky, zprovoznění elektronické žákovské knížky v prostředí Bakaláři, příprava žáků na přijímací zkoušky, podoba zápisů do ZŠ i MŠ, způsoby konání třídních schůzek a spolupráce školy s rodiči). Témata na schůzkách bývají podnětem pro další směřování školy, především směrem k potřebné informovanosti rodičů a přizpůsobení se vývoji komunikace, např. bezhotovostní platby, SRPŠ)

## 1.5 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2022)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	9	5	14	
2.	1	10	5	15	
3.	1	9	11	20	
4.	1	8	11	19	
5.	1	8	11	19	
6.	1	12	8	20	
7.	1	13	10	23	
8.	1	16	12	28	
9.	1	12	8	20	
celkem	9	97	81	178	19,8

## 1.6 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola se nachází v jedné budově, v 1. křídle je provoz 1-3. třídy, školní klub a MŠ, součástí 1. stupně je 1 oddělení školní družiny. V 2. křídle školní budovy je 4. a 5. třída, 2. stupeň ZŠ a 2. oddělení ŠD. Každá třída má svou kmenovou učebnu a ve škole se nacházejí další odborné učebny a tělocvična. Školní jídelna je v samostatné budově v areálu školy. Na školní zahradě mohou žáci i děti MŠ využívat venkovní učebnu.
Odborné učebny	Ve škole je 8 odborných učeben: učebna angličtiny, informatiky, přírodních věd, učebna němčiny, školní kuchyňka, učebna pracovních činností (dílny), učebna výtvarné a hudební výchovy a nově také učebna pro

	keramiku či jiné zájmové aktivity.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má dostatek okolního prostoru: multifunkční školní hřiště, asfaltovou plochu před budovou, školní zahradu, v blízkosti školy je les a louky. U venkovní učebny byly vysázeny ovocné stromky a celá školní zahrada je ideální pro rozvoj environmentálního vyučování i relaxační aktivity. Přestěhována byla žákovská knihovna ze suterénu do vhodnějších prostor vestibulu. V červnu bylo vybudováno stabilní a bezpečné ohniště.
Sportovní zařízení	Škola má vlastní tělocvičnu, multifunkční hřiště, běžeckou dráhu na 60m a doskočiště na skok do dálky – vše na školní zahradě, 500 m od školy je hřiště na kopanou místní TJ Rudník. U vnitřní tělocvičny byla zmodernizována šatna a opraveny odpady umyvadel.
Dílny a pozemky	Škola má prostornou zmodernizovanou dílnu, doplněnou o nové nářadí a skříně, vybavenou školní kuchyňku, výtvarnou dílnu, skleník na školní zahradě, vyvýšené záhonky a komposty tradiční i vermikompostér, ovocné stromky
Žákovský nábytek	Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, většina je výškově stavitelná. Převládají jednolavice.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je dostatečně vybavena: mapy, multimediální media, prvky robotizace a digitalizace, výukové programy profilových předmětů, aplikace pro žáky s SPV a nadané, pomůcky pro 1. i 2. stupeň, MŠ i Tv, didaktické pomůcky, tělocvičné prvky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou postupně nahrazovány novými. V několika předmětech škola využívá interaktivní MUC učebnice. Pracovní sešity si žáci odkupují, dobře funguje spolupráce s firmou Geom Liberec.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Jsou postupně doplňovány pomůcky pro chemii, fyziku, přírodopis. Modernizace proběhla v rámci Výzvy 57 ve školní dílně pracovních činností (nákup nářadí a skříní) a v rámci Výzvy 56 jsme obohatili žákovskou knihovnu o 450 nových poutavých knih. Zapojením v projektu „Centra vzdělávání“ jsme získali stavebnice s technicko-fyzikálním zaměřením a badatelské batůžky. Škola nadále využívá celoroční možnost e-learningových kursů angličtiny i němčiny pro žáky 2.stupně a pedagogy. Postupné obohacování výukovými pomůckami je uskutečňováno v rámci projektů OPVVV tzv. šablon I. a II. Nutné změny ve vzdělávání pedagogů i žáků nastaly s ohledem na distanční výuku – výuka v prostředí Microsoft Teams, elektronická žákovská knížka v programu Bakaláři.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní vybavení učebny PC 24 žákovských stanic a 1 PC pro učitele, 1 interaktivní tabule SMART, 3 interaktivní tabule eBoard, všechny kmenové třídy mají dataprojektory (na 1. stupni s tabulemi triptych (bílé se zelenými křídly), magnetofony, barevné tiskárny s kopírkou, skener, laminovačka, vizualizér, tablety pro žáky, 10 ntb ze ŠABLON III.
Investiční rozvoj a další opravy a úpravy	Pro služební školní auto byl vybudován dřevěný přístřešek vedle skleníku. Proběhly terénní úpravy na učitelském parkovišti a na svahu pod venkovním hřištěm nad tělocvičnou. Uskutečnila se další celková rekonstrukce bývalé 9. třídy (světla, voda, zednické práce, lino, výmalba) a výmalba s výměnou lina v budoucí 1. třídě. Dovybavila se ž. knihovna.

## Komentář:

### ICT

V učebně výpočetní techniky máme 24 žákovských počítačů a 1 učitelský. Ve všech třídách 2. stupně jsou dataprojektory upevněny u stropu. Z dotačního programu Výzva 56 jsme koupili 20 tabletů Acer, které jsou propojené s naší školní počítačovou sítí a z projektu ŠABLONY III 10 notebooků. Do tříd 1. stupně jsme pořídili projektory upevněné nad dvoubarevné tabule (s bílou promítací plochou a standardními zelenými křídly). Máme dva poskytovatele internetového připojení: Bartanet s. r. o., protože kapacita odchozích dat od poskytovatele O<sub>2</sub> nedostačovala. Plánujeme celkovou modernizaci wifi sítě, neboť je výuka na toto připojení stále náročnější.

### ŠD a ŠK

Na školní zahradě pokračujeme v budování pěkného zázemí nejen pro školní družinu s kvalitními herními sestavami. Školní družina nadále provozuje svou činnost ve 2 samostatných místnostech v budově školy, využívá také jednu místnost s šatníčkou a sociálním zařízením v budově na školní zahradě. K dispozici má také venkovní hřiště, venkovní učebnu a školní tělocvičnu. Snížením počtu dětí v MŠ obývá jedno oddělení ŠD místnost bývalých Berušek MŠ.

Třetím rokem nabízíme žákům možnost účasti ve školním klubu, který je otevřen od 12 do 16 h. Jeho účastníky jsou žáci 1. i 2. stupně. Mají vlastní kmenovou třídu a k pohybovým aktivitám využívají areál školy a tělocvičnu.

### Úpravy v budově i okolí školy

Během školního roku došlo k úpravě a vylepšení podkladové plochy na svahové části učitelského parkoviště a příjezdové cesty na školní zahradu.

Největší změnu jsme v tomto školním roce dokončili u vchodu do MŠ, který se stal bezbariérovým. Odstraněny byly dosavadní schody. Vchod zdobí nová kovová brána a branka, bezpečnostní zábradlí a svahy osázené vhodnými rostlinami.

Pokračujeme v postupné rekonstrukci tříd. O prázdninách 2021 prošla generální opravou vody, elektřiny a výměny světel, úpravou stropu a zdí, novou výmalbou a výměnou lina třída bývalých deváťáků – třída vedle sborovny 2. stupně

Výhodnou změnou pro pedagogy i žáky je přestěhování žákovské knihovny ze suterénu školy u dílen do „místnosti svačinek“ u schodiště ve vestibulu budovy. Nová knihovna je prostorná a hlavně přístupnější.

Plánovaný chodník ke škole byl projektantem několikrát upravován, ale přesto jednání s majiteli sousedních pozemků zatím nevedla k dohodě.

## **1.7 Dotace, granty**

1. Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Vrchlabí a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe. Vytváří se strategický plán, jako dokument mapující oblasti vzdělávání a prioritních záměrů (stavební úpravy u ZŠ a MŠ, bezbariérovost školy, vzdělávání pracovníků na aktuální témata školství a zdokonalování v obsluze moderních technologií, kapacita školních zařízení - ŠD, volnočasové aktivity, apod.).
2. Jsme zapojeni do celorepublikového programu „Skutečně zdravá škola“.
3. Společně s Prostorem Pro Hradec Králové jsme zapojeni v dotační výzvě na Královéhradeckém kraji o příspěvek na preventivní programy pro žáky školy organizované touto společností.
4. Od 1. 2. 2021 do 31.1.2023 realizujeme navazující projekt tzv. Šablony III, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018775 s těmito aktivitami: školní asistent MŠ, projektový den v MŠ, školní asistent ZŠ, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 64 h, doučování žáků ZŠ, projektový den ve výuce ZŠ, projektový den mimo školu.
5. Zapojili jsme se do projektu Nadačního fondu EDU ŠKODA AUTO a společnosti Aisis, jehož cílem je vzdělávání vedení školy a dalších přihlášených pedagogů.
6. Spolupráce s týmem dopravní prevence ŠKODA AUTO v oblasti bezpečného pohybu na

vozovkách. Žáci 8. třídy zpracovali prezentaci, kterou předvedli expertům týmu a zaměřili se během besedy s nimi na možné zvýšení bezpečnosti chodců a cyklistů.

## 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 Obor vzdělávání

Oborem základního vzdělávání je **obecná příprava**, kód **79-01-C/001 Základní škola**.

### 2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve všech třídách ZŠ ve vlastním **Školním vzdělávacím programu č.j. 1/2007-08 „Škola pro všechny“**. **Volitelné předměty** na 2. stupni (8. a 9. tř.): seminář z českého jazyka, technické kreslení a informační technologie - mediální výchova. Od 2. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka a v rámci předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti od 4. do 9. ročníku. Od 7. třídy vyučujeme 2. cizí jazyk – němčinu. Disponibilní hodiny věnujeme na 2. stupni výuce matematiky, kterou vidíme vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy jako velmi důležitou.

Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví se realizuje v 6. a 7. ročníku, Výchova k volbě povolání je zařazena jako předmět v 9. ročníku. Ochrana člověka za mimořádných situací je stále aktuálnější a máme ji zařazenu do předmětů: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, chemie a přírodopis, tělesná výchova. Oblast environmentální výchovy je vyučována v rámci předmětů přírodopis a je také zapojována do projektových dnů, především Dne Země. Celoročně probíhá recyklohraní (sběr nepotřebné elektroniky a baterií). Pracujeme podle plánu environmentální výchovy a vzdělávání. Důležitým spatřujeme Školní preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů a rizikového chování, každoročně vycházející z dlouhodobého Strategického plánu prevence. Průběžně využíváme třídnické hodiny, při kterých se třídní učitel snaží o podchycení vznikajících vztahových konfliktů a navození zdravé atmosféry kolektivu. Často se nechá inspirovat doporučenými aktivitami lektorů PROSTORU PRO HK.

V roce 2021/22 jsme v souvislosti s aktualizací RVP ZV v oblasti informační a komunikační technologie přidali ke klíčovým kompetencím kompetenci digitální. Nejen do hodin informatiky zapojujeme témata kybernetické bezpečnosti a práva v online prostoru.

Naplňování cílů ŠVP se dařilo i přes dobíhající následky distanční výuky.

### 2.3 Učební plán:

#### 1. stupeň:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

## 2. stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	-	1
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Přírodopis	3	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty			1 (seminář z ČJ, technické kreslení, informační technologie-mediální výchova)	1 (seminář z ČJ, technické kreslení, informační technologie-mediální výchova)
Týdenní dotace	29	30	31	32

### 2.4 Volitelné předměty:

V 6. až 9. ročníku je nadále posílena matematika o 1 hodinu.

Od 7. do 9. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Žáci 8. a 9. ročníku si mohli vybrat z těchto volitelných předmětů:

Seminář z českého jazyka

Technické kreslení

Informační technologie (mediální výchova)

V 9. třídě měli žáci předmět volbu povolání.



## 2.5 Nepovinné předměty

V tomto školním roce byl otevřen nepovinný předmět ruský jazyk.

## 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (zpráva výchovného poradce – Mgr. Vladimíra Tremera)

Struktura práce výchovného poradce zůstala stejná a byla i nadále stanovena takto:

### 1) Volba povolání

I školní rok 2021/22 jsme chtěli pokračovat v již zavedeném systému přijímacího řízení z předešlých roků, tedy stejné termíny podání přihlášek na střední školy a hlavně povinnosti zúčastnit se jednotných přijímacích zkoušek na čtyřleté obory s maturitou. Stejně jako loňský školní rok jsme volili využití jedné hodiny volitelného předmětu v 9. třídě na předmět volbu povolání. Informativní schůzka se konala v úterý 9. 11. 2021 a to i tentokrát za účasti rodičů a žáků 9. i 8. třídy. Tentokrát se opět po covidové krizi konala prezentace středních škol z bližšího i vzdálenějšího okolí nazvaná „Den otevřených dveří“, kdy na naši školu zavítali náboroví pracovníci jednotlivých středních škol. Rodičům byly rozdány také informativní materiály a kontakty na další střední školy. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům o svých konzultačních hodinách. K dispozici byly žákům dány různé internetové servery, ať už neplacené nebo školou zakoupená licence k portálu Proskoly.cz, kde si mohli vyzkoušet různé testy. Dále využívali velmi přehledný server Infoabsolvent. V letošním roce ukončilo docházku na naší škole 20 žáků. Všichni žáci si v řádném termínu podali možné 2 přihlášky na střední školy s maturitou nebo odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 11 žáků a na střední odborná učiliště 9 žáků.

### 2) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro tento školní rok stále platily novinky z novely vyhlášky č.27/2016 např. možnost platnosti posudku, až na 4 roky.

Jestliže škola obdrží od školského poradenského zařízení například pedagogicko-psychologické poradny či Speciálně pedagogického centra doporučení, jsou některým žákům vytvářeny individuální plány s přihlédnutím ke konkrétním poruchám jednotlivých dětí. Tyto však byly z hlediska školského poradenského zařízení vydávány jen v nejnútnejších případech a byly i tento školní rok značně omezeny. IVP potom byly vypracovávány ve spolupráci učitelů příslušných předmětů, třídního učitele, rodičů, reedukační pracovnice a výchovného poradce. Zároveň v naší škole díky doporučením PPP či SPC pracovalo 5 asistentek pedagoga (4 v ZŠ, 1 v MŠ), které úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a i s dalšími vyučujícími.

Stále nejpočetnější skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci jsou evidováni v PPP v Trutnově. Máme i žáky, kteří navštěvují SPC Trutnov. Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole vedeno celkem 27 žáků (13 žáků na I. stupni a 14 na II. stupni - 19 chlapců a 8 dívek) s různými vývojovými poruchami učení. Z toho bylo 9 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. IVP mají na I. stupni 3 žáci a na II. stupni 6 žáků. U 5 žáků byl doporučen asistent pedagoga (1 žák asistent sdílený), u 1 dítěte v MŠ doporučen asistent pedagoga. Ostatní žáci pravidelně docházeli na reedukační cvičení v délce 1-2 hodiny týdně ke specializované reedukační pracovnici. Zároveň během vyučování používali kompenzační pomůcky.

### 3) Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Jednou z našich priorit nadále zůstává podpora a rozvoj mimořádně nadaných a nadaných žáků po celou dobu jejich školní docházky. Nejčastěji je to formou samostatných, časově delších projektů a účastí v uměleckých soutěžích či předmětových olympiádách. Naší snahou je rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání, ale i snahu a aktivní přístup všemi možnými dostupnými prostředky. Cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším nebo jinak handicapovaným. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se k těmto žákům chovali přátelsky, stejně jako k žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdá od ostatních liší. V tomto dle výsledků je naše snaha úspěšná. i tato činnost byla letos značně ovlivněna doznívající covidovou krizí, protože se konalo jen omezené množství olympiád a dalších soutěží.

#### 4) Péče o žáky s poruchami chování

Klima ve škole lze hodnotit jako klidné, přátelské, vstřícné a stabilizované. Ani tento zkrácený školní rok jsme nezaznamenali vážnější negativní jevy, snad jen ojedinělý nárůst počtu neomluvených hodin u jednoho žáka v 9. třídě.

#### 5) Spolupráce s PPP, SPC

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov a SPC Trutnov. Koordinace obou zařízení nám umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo redukovat metody a obsah výuky v individuálních vzdělávacích plánech. Dále u nás pokračuje ve své činnosti školní psycholog PhDr. Tomáš Nýdrle. Naší prioritou zůstává: žáci se specifickými poruchami učení, práce s žáky, u kterých je předpoklad i doklad o změně pracovní schopnosti, volba povolání a odklad školní docházky. Důraz je kladen na depistáž, díky které je možno včas diagnostikovat problémy u žáků I. stupně.

#### 6) Spolupráce s rodiči, policií atd.

Pokračovala i spolupráce s rodiči, přičemž většina problémů je řešena okamžitě bez prodlení. K tomuto škola využívá pravidelných schůzek, mnohdy však řešila problém okamžitě po telefonické domluvě nebo osobní návštěvou rodičů. Další důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách či v tkzv. komens v systému Bakaláři. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů. Velmi dobrá a úzká je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí ve Vrchlabí, Diakonii Vrchlabí a i Policií ČR. Tento školní rok jsme řešili minimum případů a to bez asistence policie.

## 2.7 Školní družina

V tomto školním roce bylo ve 2 odděleních školní družiny 54 žáků z 1. až 3. ročníku. Ranní provoz začíná v 6:15 h, odpolední končí v 15:30 hodin. Dvě paní vychovatelky pracovaly s dětmi dle ročního plánu výchovných činností ve školní družině.

Děti se zabývaly sportovní činností, výlety do přírody, dopravní výchovou, tancem, čtením knížek a časopisů. Příspěvek na provoz školní družiny činil 70,- Kč za měsíc. Paní vychovatelky uskutečnily pro děti a jejich rodiče společná setkání na školní zahradě i výlet do Starých Hradů a v prvním prázdninovém týdnu opět tzv. prázdninovou družinu.

## 2.8 Školní klub

V tomto školním roce navštěvovalo školní klub 17 žáků 1. a 2. stupně. Jeho provoz je 12 – 16 h. Aktivity žáků jsou v rámci zájmového vzdělávání a strukturou danou ŠVP ŠD a ŠK zaměřeny na sportovní vyžití, výtvarné a pracovní činnosti, společenské a osobnostní hry.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1.9.2021	
Počet pracovníků celkem	34
Počet učitelů ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga	4
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentek pedagoga v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících – počet 26

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odb.způsoblost na</i>
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová	ředitelka školy	1,0	20	VŠ	výchovy
Mgr. Vladimír Tremer	zástupce ředitele školy	1,0	31	VŠ	Dě, Tv,Vp
Bc. Renáta Šindelářová	učitelka	1,0	23	VŠ	Aj
Ing. Petr Holubka	učitel	0,86	19	VŠ	M-Fy
Mgr. Veronika Pichlová	učitelka	1,0	12	VŠ	Př-Che
Bc. Jana Janovská	asistentka pdg.	0,5	1	VŠ	
Aneta Imlaufová	asistentka pdg.	1,0	3	SŠ	
Mgr. Ondřej Vlach	učitel	0,77	4	VŠ	Hv
Mgr. Eva Soukupová	učitelka	1,0		VŠ	1.-5.
Mgr. Hana Ježková	učitelka	1,0	28	VŠ	1.-5.
Mgr. Marcela Pavlíková	učitelka	1,0	32	VŠ	1.-5.
Zuzana Krudencová	učitelka	1,0	4	SŠ (studující VŠ)	1.-5.
Hana Filipčíková	učitelka	1,0	27	SŠ	vychovatelka
Bc.Jitka Mačková	učitelka:	1,0	12	VŠ (studující M)	Anorganická chemie
Tereza Sedláčková	Učitelka MŠ	1,0	2	SŠ	předškolní pedagogika
Eva Vlasáková	učitelka MŠ	1,0	36	SŠ	předškolní pedagogika
Blanka Divišová	učitelka MŠ	1,0	34	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Nývtlová	učitelka MŠ	1,0	24	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Kollárová	vychovatelka	1,0	35	SŠ	Vychovatelka
Petra Sekerková, DiS	vychovatelka	0,5	9	VOŠ	vychovatelka
Iveta Tomová	vychovatelka	0,55	3	SŠ	Vychovatelka

Mgr. Lucie Švábová	učitelka	1,0	11	VŠ	Čj, Dě
Petra Steklá	asistentka pdg	1,0	3	SŠ	Obchodní Akademie
Kateřina Roudenská	učitelka v MŠ	1,0	2	SŠ (studující VOŠ)	předškolní pedagogika
Hana Sedláčková	asistentka pdg MŠ	0,5	2	ZŠ	Kurz asistentky pdg
Ing. Vladimíra Kasalová	asistent pedagoga	0,75	1	VŠ	ekonomika

Komentář: Terezu Sedláčkovou – vystřídala Kateřina Roudenská v pozici učitelky MŠ. Na místo asistentky pdg ve 3. třídě nastoupila Ing. Vl. Kasalová. Za dlouhodobě nemocnou Mgr. Petru Junkovou – zastupuje Mgr. Eva Soukupová. Na rodičovské dovolené zůstává Mgr. Barbora Jindřišková. Po odchodu do starobního důchodu Mgr. Miroslavy Šilarové nastoupila Bc. Jitka Mačková.

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	2	0	7		6	1	5	1	3	3	23

Komentář: Škola je složena ze zkušených, vzdělaných a vzdělávajících se pedagogů. Velmi příznivá je odborná kvalifikovanost ped. sboru.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Anna Mišůtková	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Ivana Baldrychová	kuchařka	1,0	SOU
Romana Ducháčová	uklízečka	1,0	SOU
Jana Novotná	uklízečka	1,0	SOU
Markéta Szelkeová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Jana Čepková	účetní a hospodářka školy	1,0	SŠ
Miroslav Sedláček	školník	1,0	SOU
Monika Hofmanová	školnice MŠ	1,0	SOU
Marta Hofmanová	školnice MŠ	1,0	ZŠ
Hana Sedláčková	Školní asistentka MŠ	0,5	ZŠ

### 3.4 Kvalifikovanost

#### Odborná způsobilost pedagogických pracovníků

<i>Odborná způsobilost</i>	<i>%</i>
Pedagogové ZŠ a MŠ	100
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelé 2. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

### 3.5 Personální změny

V 1. třídě nadále vyučovala paní učitelka Eva Soukupová, která zastupuje Barbaru Jindřiškovou. Asistentkami jsou: v 1. třídě Tereza Čepková, DiS., ve 2. třídě Bc. Jana Janovská, ve 4. třídě Petra Steklá, v 5. třídě Erika Malínská.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

### 4.1 Přijímací řízení na střední školy

V letošním roce ukončilo 20 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 2 přihlášky. Všichni byli přijati na zvolenou školu či učební obor již v 1. kole přijímacího řízení. 11 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy a 9 žáků na SOU.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	6	4	9	20

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	0
Komentář : Žáci 9. třídy měli opět možnost podat 2 přihlášky na SŠ. Žáci ucházející se o SŠ s obory s maturitní zkouškou konali jednotné přijímací zkoušky na SŠ. Letos bylo podáno 2x odvolání proti nepřijetí a obě byla úspěšná. Všichni adepti prošli přijímacím řízením úspěšně a byli přijati na žádané školy a obory.	

### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 se konal 13. 4. 2022. Zápisu se zúčastnilo 18 dětí, uděleny byly 2 odklady školní docházky. Ve školním roce 2022/23 otevřeme jednu první třídu s 16 žáky.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 22/23
1	16	4	2
Komentář: Nadále zůstává nejčastějším nedostatkem u dětí špatná výslovnost a nedostatečná jemná motorika. Sociální a emocionální zralost jsou na různých úrovních.			

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

#### 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	14	12	2	0	0	0
2.	15	15	0	0	0	0
3.	18	15	3	0	0	0
4.	20	15	5	0	0	0
5.	20	11	9	0	0	0
6.	21	13	8	0	0	0
7.	22	8	12	2	0	0
8.	28	11	15	2	0	0
9.	20	6	10	4	0	0
Celkem	178	106 (60%)	64 (36%)	8 (4%)	0	0

#### 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	14	12	1	1	0	0
2.	15	13	2	0	0	0
3.	20	14	6	0	0	0
4.	19	15	4	0	0	0
5.	19	12	7	0	0	0
6.	20	6	14	0	0	0
7.	23	5	17	1	0	0
8.	28	11	17	0	0	0
9.	20	3	16	1	0	2
Celkem	178	91 (51%)	84 (47%)	3 (2%)	0	2

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,55 a 2. pololetí – 1,57.** 3 žáci konali opravňovací zkoušku a 1 žák odchází do speciální školy v Hostinném.

#### 5.2.5.2 Testování

Letošní školní rok se testování PISA (matematika, čtenářská a přírodovědná gramotnost, tvůrčí myšlení a finanční gramotnost) účastnila 9. tř. a 5. tř. se účastnila certifikovaného testování Inspis (matematika, český jazyk a všeobecné znalosti).

## 5.3 Výchovná opatření

Přehled o chování (1. pololetí a 2. pololetí)

### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	14 14	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
II.	15 15	- 7	- -	- 2	- -	- -	- -	- -
III.	18 20	- 2	- -	- -	- -	- -	- -	- -
IV.	20 19	9 -	- -	1 -	- -	1 -	- -	- -
V.	20 19	4 10	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Celkem	87 87	13 19	- -	1 2	- -	1 -	- -	- -

### 2. stupeň

1.p 2.p

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	21 20	12 -	- -	1 8	1 1	- -	- -	- -
VII.	22 23	5 5	- -	2 12	3 6	3 3	- -	- -
VIII.	28 28	16 22	- -	- -	- -	- -	- -	- -
IX.	20 20	5 1	- -	6 7	3 3	6 1	2 1	- 1
Celkem	91 91	38 28	- -	9 27	7 10	9 4	2 1	- 1

Celkový přehled za obě pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	87/87	32	-	3	0	1	-	-
2. stupeň	91/91	66	-	36	17	13	3	1
Celkem	178/178	98	-	39	17	14	3	1

Komentář: ve školním řádu jsou přesně stanoveny postihy za různé prohřešky. Žáci jsou s nimi seznámeni vždy na začátku školního roku a vědí, jak budou hodnoceni. Nejčastějšími prohřešky je stále velké zapominání pomůcek, dále nevhodné chování, používání vulgárních slov. Zcela výjimečně se jedná o neomluvenou docházku nebo ubližování spolužákům. Snížené známky z chování jsou za opakované prohřešky. Rodiče se snažíme informovat okamžitě po vážnějším porušení školního řádu – většinou telefonicky a při vážnějších nebo opakovaných problémech vyvoláváme schůzku ve škole často i za přítomnosti žáka a snažíme se hledat řešení.

Ve škole je dlouhodobě dobré klima a negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevat agresivitu se u nás projevují pouze sporadicky. O některých případech, kdy se žák úplně nesžil s kolektivem, nejlépe vědí třídní učitelé a snaží se situace hned řešit s kolektivem i rodiči. S výchovnými problémy se většinou potýkají žáci 2. stupně, kteří ve většině případech nerespektují pravidla školního řádu a má to často souvislost s rodinným prostředím, ve kterém žáci žijí.

## 5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	15677	88,07	0	0
2. pololetí	14368	80,72	7	0,04
Celkem	30045	168,79	7	0,04

## 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Naše škola má 9 tříd, 2 oddělení ŠD, školní klub a v budově 1. stupně také 2 třídy MŠ. Školní řád s hodnocením je každý rok aktualizován a jsou s ním na začátku školního roku seznámeni žáci i rodiče. Hodnocení žáků na vysvědčení je tvořeno standardními způsoby známkou a v některých případech, především na 1. stupni, také hodnocením slovním. V jednotlivých třídách se také učitelé věnují dovednosti sebehodnocení žáků, jako součásti společného vzdělávání a motivačního prvku. Ve čtvrtletí se pořádají třídní schůzky pro zákonné zástupce, protože spolupráce s nimi je klíčová. Školní vzdělávací program (ŠVP) je také na začátku školního roku aktualizován a projednán se školskou radou. Tyto základní dokumenty se snažíme prezentovat jako „zákonné normy“ chování a fungování školy jako vzdělávací instituce. Škola spolupracuje s PPP Trutnov, SPC Hradec Králové a psychologem PhDr. Tomášem Nýdrem. Dále jsme ve spojení se Odborem sociálněprávní ochrany dítěte (OSPOD) i Policií ČR. Tuto spolupráci navazujeme nejen jako naléhavé řešení problému, ale také v prevenci. Soustavně se snažíme působit v oblasti prevence návykových látek, vandalismu, mezilidských vztahů, dodržování stanovených pravidel a norem chování a jednání. Aby byla prevence účelná, snažíme se o plnění zásadních předpokladů (soustavnost, odborné vedení, vedle všeobecné primární zvolit v případě potřeby také sekundární a selektivní) a navázali jsme úspěšnou spolupráci se společností PROSTOR PRO z Hradce Králové. Preventivně se snažíme rodičům vysvětlovat pravidla výchovy v rodině a nabízíme pomoc při řešení problémů. Klima školy se snažíme budovat na úrovni důvěry, řešení problémů domluvou, možnosti napravit své chyby a zodpovědností ke svému chování. Vedeme žáky k plánování budoucího života. Zaměřili jsme se na pochopení životních rolí (učitel, rodič, žák). Víme, že škola je pro velkou část žáků jednou z mála jistot v životě v překotně se vyvíjející společnosti. Snažíme se trvat na dodržování školních pravidel. Z pohledů vzdělávacího procesu musíme konstatovat snížení kvality práce žáků v oblasti jazykové i matematické. I přes velké možnosti a nabídku mají žáci menší motivaci, snahu překonávat problémy a malou vytrvalost. Obecně jsou dovednosti, znalosti i fyzická kondice na nižší úrovni. Přesto se stále objevují nadaní žáci. Pokud se při zájmu rodiny a zapojení v mimoškolní činnosti rozvíjí jejich talent, dostávají se tito žáci na vyšší kvalitativní úroveň, kdy své vrstevníky zřetelně převyšují. Ve škole se proto snažíme žáky zapojovat do soutěží, ukazovat jim zájem ostatních vrstevníků, uznávat konkurenci a poznávat své možnosti. Vzdělávání se snažíme předávat v souladu s obecnými zásadami a rozvíjet klíčové kompetence. Většinu teoretických znalostí se snažíme převádět do praxe, života a okolního světa, např. díky rekonstruované školní dílně a skleníku. Učební látku probíráme v návaznosti a zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy. Spolupracujeme s MŠ formou společných akcí, předávání si zkušeností. Učební prostory jsou na vysoké úrovni, splňují psycho-hygienické požadavky. Učební pomůcky a výukové programy jsou používány podle možností. Řadu pomůcek nahrazují multimediální pořady. Do výuky zařazujeme metody aktivního učení, činnostního a interaktivního vyučování. Aktivitu převádíme více na žáky. Učíme je získávat, zpracovávat a používat informace. Rozlišujeme základní - povinné učivo a podporujeme získávání rozšiřujících znalostí a dovedností. Učíme žáky pracovat s chybou a opravovat si své chyby. Pracujeme s kritérii a podporujeme emoční a prožitkovou stránku výuky. Zařazujeme různé metody učení (skupinové, individuální), pracujeme na rozvoji vnitřního členění vyučovacích hodin. Zaměřujeme se na otevřené otázky a popisný jazyk. I přes respektování individuálního tempa vedeme žáky k dodržování termínů a hodnotíme průběh jejich práce. Používáme také metody sebehodnocení, které by mělo být pro žáka přirozenou součástí činnosti. Oceňujeme především individuální zlepšení daného žáka a snažíme se, aby žák hodnocení chápal, dokázal posoudit a přijmout.



V komunikaci podporujeme vyjádření vlastního názoru vhodnou formou. Žáky vychováváme k toleranci a k demokracii při dodržení stanovených pravidel a svobody ostatních. Rozvíjíme samostatné komunikativní dovednosti, orientaci v přemíře informací a finanční gramotnost.

Klademe důraz na prevenci rizikového chování a snažíme se žákům nabízet nejen programy zaměřené na prevenci návykových látek, rizikového chování na internetu a prohlubování sociálních dovedností vedoucích k posílení sebeovládání a osobnostnímu rozvoji, ale také v projektovém vyučování určitých předmětů či v projektových dnech.

Na začátku školního roku 2021/22 ještě probíhalo testování, ale postupně se mimořádná opatření zmírňovala a výuka pokračovala obvyklým způsobem. Byli jsme si vědomi dopadů distanční výuky především v oblasti socioemoční a velmi intenzivně jsme spolupracovali s organizací PROSTOR PRO Hradec Králové. Výsledkem byly opakované zacílené preventivní programy ve třídách 3-9. U mladších žáků byly třídní učitelky v kontaktu s vedením školy a odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie. Další oblastí, na kterou jsme se hned na začátku roku zaměřili, byla finanční gramotnost. Pozvali jsme odborníky na projektové dny žáků 4. až 9. ročníku. Zábavně naučnou formou se žáci zapojili do rodinného rozpočtu i nástrah půjček. Prostor byl také na jejich dotazy. Důležité bylo také zaměření na dopravní výchovu. Rudník je typicky průjezdová obec a je proto nutné dbát na správné dodržování pohybu na vozovce.

K naší radosti se mohly uskutečňovat akce, které se již v minulých letech staly součástí edukace. Projektové dny, exkurze, zážitkové pobyty, plavání, lyžařský výcvik, návštěvy Klicperova divadla i školní výlety.

Velké přípravy jsme letos věnovaly také 60. výročí otevření naší školy. Oslava se konala 18. 6. 2022 za hojné účasti bývalých žáků školy a jejich rodinných příslušníků.

## **6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Dle stanoveného ročního „Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy“ se z nabídky vzdělávacích akcí pedagogové účastní převážně nejruznějších vzdělávacích akcí pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (CVKHK), Národním pedagogickým institutem ČR (NPI) a Místním akčním plánem pro správní obvod ORP Vrchlabí II. V prvním i druhém pololetí se pracovníci ZŠ i MŠ zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména na komunikaci ve škole, s rodiči i veřejností, na problém vyučování a hodnocení společného vzdělávání, finanční gramotnost, polytechniku, dále na vedení třídnické hodiny, řešení konfliktů ve třídě, rizikové chování žáků a vytváření pravidel. Letošní školní rok bylo akcí a školení výrazně méně a to z důvodu doznívající epidemie COVID 19. Mnoho školení bylo zrušeno či přesunuto na pozdější termín a většina proběhlých školení se uskutečnila online. Vedoucí pracovníci absolvovali několik školení z oblasti změn a novinek v řízení ZŠ a MŠ, také v podobě online webinářů. Učitelé odborných předmětů se školili zejména v oblasti přírodovědných a jazykových oborů. Paní učitelka zodpovídající za realizaci projektových dnů zaměřených na dopravní výchovu spolupracuje v projektu Škoda auto. Trvá naše zapojení do programu „Datakabineta“, díky čemuž mají pedagogové k dispozici výukové pomůcky ke stažení. Správní zaměstnanci se průběžně seznamují s novinkami a změnami v jejich oboru formou seminářů i zprostředkovaných informací.

Na začátku školního roku byli všichni pedagogové proškoleni v práci s elektronickou žákovskou knížkou a možnosti komens v programu Bakaláři. Další vzdělávání v těchto oblastech bylo podpořeno nabídnutými elektronickými materiály vhodnými pro výuku.

Školní metodička prevence absolvovala několik webinářů věnovaných problematice chování žáků po distanční výuce. Od společnosti Společně k bezpečí máme od letošního roku elektronický bulletin Bezpečná škola, který je zpřístupněn všem pedagogickým zaměstnancům a svými články přesně vystihuje problematiku současné školy a možnosti řešení.

## **7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **7.1 Předávání informací rodičům**

Informační systém funguje formou www stránek školy, článků v Rudnických novinách, třídními schůzkami 2x za šk. rok a především v prostředí Bakaláři, možnostmi komens, v některých případech cestou Microsoft Teams, případně prostřednictvím e-mailu a osobním jednáním s rodiči. Vždy ve čtvrtletí se obvykle uskutečňovaly dvě celoškolské třídní schůzky spojené s možností konzultací. Mimořádné setkání s rodiči svolává třídní učitel po dohodě s vedením školy. Snažíme se včas kontaktovat rodiče žáků, kteří mají vzdělávací nebo výchovné problémy a případně je pozvat na společné setkání a hledání dalšího postupu. Rodiče (zákonní zástupci) jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím zápisů v deníčcích či žákovských knížkách (v případě mladších žáků), nově elektronicky, případně telefonicky. Výchovný poradce a ředitelka školy ve svých konzultačních hodinách, i mimo ně, podávají informace žákům a jejich rodičům. I letos výchovný poradce pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku, které se zúčastnili také zástupci středních škol.

Snažíme se reagovat na současná společenská rizika způsobená moderními technologiemi. Především těch týkajících se rizik internetu a sociálních sítí. Na našich webových stránkách se rodiče mohou dozvědět leccos k problematice prevence rizikového chování (včetně rad a možností řešení).

Za velký úspěch považují také spolupráci s PhDr. Tomášem Nýdrlem, psychologem, který přijíždí na konzultační pracovní schůzky s vedením školy a nabízí také odbornou pomoc žákům a rodičům.

### **7.2 Účast na soutěžích – péče o nadané žáky**

I tato oblast byla ještě silně ovlivněna epidemií COVID 19, soutěží se konalo jen velmi málo. Jedinými sportovními akcemi, které se za přísných hygienických bezpečnostních podmínek konaly byly projektový atletický den pro 1. i 2. stupeň a sportovní den na konci školního roku. Proběhly olympiády z českého jazyka a dějepisu. V rámci školního kola se konala pěvecká a recitační soutěž.

#### Přehled akcí:

Projektový atletický den pro 1. stupeň  
Projektový atletický den pro 2. stupeň  
Sportovní den na konci školního roku  
Olympiáda z českého jazyka  
Olympiáda z dějepisu  
Soutěž v recitaci

### **7.3 Standardní a nadstandardní služby pro žáky**

Letos se konečně zase konal lyžařský výcvik, který byl naplánován pro 8. třídu, neboť o něj v minulém školním roce žáci této třídy přišli. Konal se i plavecký výcvik žáků 1., 2. a 3. třídy opět v bazénu v Nové Pace. Začaly se pořádat i přednášky, besedy, kulturní vystoupení, dopravní výchova. Proběhlo také fotografování tříd na konci školního roku a po celou dobu školního roku bylo možné do školy odevzdávat tříděný odpad ve formě papíru, či hliníku.

## Projekty:

1. Atletický den - atletický pětiboj pro 1. i 2. stupeň
2. Finanční gramotnost pro 4.- 9. tř.
3. Dopravní výchova pro 1. a 2. stupeň
4. Polytechnická výchova pro 5. a 6. třídu
5. Pasování 1. třídy na čtenáře

## PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021-2022

1. 9. – Slavnostní zahájení školního roku
7. 9. – Exkurze 1., 2. a 3. třídy Les Království
9. 9. – Projektový atletický den pro 2. stupeň
10. 9. – Projektový atletický den pro 1. stupeň
13. 9. – 15. 9. – Projekt Finanční gramotnost pro 4.-9. třídu
16. 9. – Vzdělávací pořad Digitální mikroskopie pro 9. třídu
17. 9. – Exkurze do ZOO Dvůr Králové nad Labem pro 7. a 9. třídu
20. 9. – Exkurze do Krkonoš pro 6. a 8. třídu
23. 9. - Exkurze do ZOO Dvůr Králové nad Labem pro 6. třídu
4. 10. – Projekt Dopravní výchova pro 2. stupeň
5. 10. - Projekt Dopravní výchova pro 1. stupeň
5. 10. – Literární pořad Listování pro 8. a 9. třídu
6. 10. – Návštěva divadelního představení v klicperově divadle v Hradci Králové
21. 10. – Vzdělávací pořad „Síla lidskosti“ v Hostinném pro žáky 5.- 9. třídy
27. 10. – Projekt Polytechnická výchova pro 5. a 6. třídu
3. 11. - Projekt Polytechnická výchova pro 7. - 9. třídu
8. 11. – Preventivní program pro 7. třídu
9. 11. - Preventivní program pro 5. třídu
9. 11. – Setkání s rodiči 9. třídy spojené s prezentací SŠ
22. 11. - Preventivní program pro 9. třídu
23. 11. – Třídní schůzky a volba do školské rady
29. 11. – Pracovní setkání učitelů a asistentek pedagoga s pracovníci SPC Trutnov
6. 12. – Mikulášská nadílka na 1. stupni
7. 12. – Výtvarné dílny „Bosorka pro 1.- 5. ročník
16. 12. - Preventivní program pro 4. třídu
21. 12. - Projekt Dopravní výchova pro 8. třídu
3. 1. – 14. 2. – Testování žáků a zaměstnanců školy na Covid 19
7. 1. – Preventivní program pro 5. a 8. třídu
13. 1. – Stmelovací navečer v ZŠ pro 9. třídu
14. 1. – Návštěva 9. třídy v Lasergame v Jaroměři
31. 1. – Předávání pololetního vysvědčení
4. 2. - Pololetní prázdniny
7. 2. – Návštěva vzdělávacího pořadu Planeta Země - Madagaskar ve Vrchlabí
8. 2. – Školní kolo Olympiády z českého jazyka
15. 2. - Školní kolo Olympiády z dějepisu
15. 2. - Preventivní program pro 5. a 8. třídu
21. 2. - Preventivní program pro 7. třídu
23. 2. – Školní kolo v recitaci
28. 2. – 4. 3. – Jarní prázdniny
7. 3. – 11. 3. – Lyžařský výcvik 8. třídy v Krkonoších

- 18. 3. – Preventivní program pro 3., 4., 6. a 9. třídu
- 23. 3. – Účast na Olympiádě z dějepisu
- 30. 3. - Účast na Olympiádě z českého jazyka
- 1. 4. – Testování PISA 9. třídy – čtenářská gramotnost
- 4. 4. – Preventivní program pro 7. třídu
- 5. 4. – Návštěva divadelního představení v Klicperově divadle v Hradci králové
- 8. - 17. 6. – Plavecký výcvik 1., 2., a 3. třídy v bazénu Nová Paka
- 13. 4. – Hrabání Bolkovských luk 5. a 6. třídou
- 14. 4. – Zápis do 1. třídy ZŠ
- 19. 4. – Výlet do Prahy pro 5. a 6. třídu
- 19. 4. – Preventivní program pro 3., 4., 6., a 9. třídu
- 20. 4. – Třídní schůzky 1. i 2. stupně
- 6. 5. – Čtenářský pořad „Listování“ pro 4. a 5. třídu ve Vrchlabí
- 7. 5. – Výlet školní družiny do Starých Hradů
- 10. 5. – Preventivní program pro 5. třídu
- 12. 5. – Den matek – sportovně zábavné odpoledne pro žáky a jejich matky ve sportovním areálu školy
- 12. 5. – Focení tříd
- 18. 5. – Preventivní program pro 4. a 6. třídu
- 19. 5. – Naučný program DDM Hostinné „Poznávání rostlin“ pro 6.- 9. třídu
- 23. 5. - Naučný program „Edubus“ v Lánově pro 6. třídu
- 26. 5. – Výlet 6. a 8. třídy do Špindlerova Mlýna
- 1. 6. – Výlet školní družiny do Mirakula v Milovicích
- 2. 6. – Pořad 9. třídy pro 1. třídu „Pasování na čtenáře“
- 3. 6. – Preventivní pořad „Rizikové sexuální chování“ pro 6. -8. třídu
- 7. 6. – 8. 6. - Výlet 7. třídy do Špindlerova Mlýna a Jaroměře
- 8. 6. – Výlet 1., 2., a 3. třídy do Ratibořic
- 13. 6. - Návštěva divadelního představení v Klicperově divadle v Hradci Králové
- 18. 6. – Oslava 60. výročí založení školy v Rudníku
- 23. 6. – Výlet 9. třídy do Hradce Králové
- 30. 6. – Slavnostní vydávání vysvědčení

## **Závěrečná zpráva z preventivních programů školy**

Naplánované preventivní programy pro žáky se v tomto školním roce úspěšně zrealizovaly. Ve třídách 3. až 9. třikrát za školní rok. Na 1. stupni v délce 2 hodin jedné návštěvy, na 2. stupni v délce 3 hodin jedné návštěvy. Vždy od společnosti PROSTOR PRO Hradec Králové.

Ze závěrečných zpráv preventivních programů vyplývá, že žáci jsou ochotni zapojovat se aktivně do činností zaměřených na emoce, vztahy, kamarádství, řešení konfliktních situací, trávení volného času, rizika internetu, ale i nebezpečí návykových látek. S lektorkami a lektorem většinou žáci navazovali spolupráci velmi ochotně. PROSTOR PRO má pro každou třídu připravený program setkání, přesto se vstřícně přizpůsobil aktuálním potřebám některých tříd a prosbám třídních učitelů. Pro třídnické hodiny měli pedagogové nabídku vhodných aktivit v konkrétních třídách, čímž se spolupráce s touto organizací jeví ještě přínosnější.

## 7.4 Ekologické aktivity

- \* sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy, sběr papíru, víček, baterií a hliníku vybráno bylo celkem 3 030 kg papíru a 42 kg hliníku;
- \* spolupráce s KRNAPem (hrabání bolkovských luk);
- \* Recyklohraní – sběr staré elektroniky – celostátní soutěž škol

## 7.5 Zájmové útvary

V tomto školním roce probíhala činnost zájmových kroužků zastřešených DDM Hostinné, spolkem Shidokan Karate. Až koncem školního roku žáci mohli navštěvovat kroužky keramiky, vaření, střelecký a sportovních her pro starší žáky. Zrealizovány byly tyto kroužky:

Dramatický kroužek – Erika Malínská, Ivetta Tomová

Sportovní hry pro starší žáky – Mgr. Vladimír Tremer

Sportovní hry pro mladší žáky – Lenka Kollárová

Kuchařici – Pavlína Šulcová

Keramický kroužek – Jiří Štoviček

Ping-pongový kroužek – Soňa Šedivá

Karate Shidokan – Miroslav Khuda

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat kroužek výtvarný a logopedický.

Škola kroužkům bezplatně pronajímá prostory a spolupracuje se všemi organizacemi v Rudníku: hasiči a fotbalisty.

## 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Dne 30.3.2022 proběhla kontrola požární ochrany HZS KHK v prostorách MŠ. Jediným nedostatkem byl práh umístěný v 2.NP na rozmezí základní a mateřské školy. K odstranění, a tudíž nápravě, došlo v průběhu následujícího měsíce.

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují žáci základní a mateřské školy, zaměstnanci školy a veřejnost. Doplňkovou činností školy je pronájem tělocvičny a obědy cizím strávníkům. Podrobný rozpis hospodaření následuje.

### Hospodaření 2020

**9.1 Náklady celkem: 24 577 924,07 Kč**

#### Hlavní činnost

spotřeba materiálu	1 528 222,78
spotřeba energie	810 961,95
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	67 825,00
opravy, udržování	359 077,45
cestovné	4 754,10
náklady na reprezentaci	1 899,00
ostatní služby	546 695,35

mzdové náklady	14 641 750,00
zák. sociální pojištění	4 904 462,00
ostatní sociální pojištění	61 607,00
zák. soc. náklady (FKSP)	275 966,00
ostatní soc. náklady (14 dní nemoc)	149 198,00
nákl. z DDM (558)	503 110,92
odpisy dlouh. nehm. a hmot. majetku	110 988,00
Ostatní náklady z činnosti	50 513,52
Celkem	24 017 031,07

### **Vedlejší činnost**

spotřeba materiálu	294 660,00
spotřeba energie	94 068,00
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	
ostatní služby (dopravné)	
mzdové náklady	118 767,00
zák. soc. pojištění	53 398,00
ostatní soc. pojištění	0,00
zák. soc. náklady (FKSP)	0,00
Celkem	560 893,00

### **9.2 Výnosy celkem:**

**25 064 687,02**

### **Hlavní činnost**

dotace KÚ	19 455 005,00		
dotace OÚ	3 210 988,00		
dotace OPVK ( )	659 836,90		
příjmy z prodeje služeb	1 030 300,54	obědy ZŠ	519 626,00
		obědy MŠ	196 165,00
		úplata MŠ	81 350,00
		úplata ŠD	23 110,00
		ostatní	210 049,54
čerpání fondů	115 730,00		
úrok	6 056,38		
ostatní výnosy z činnosti	19 429,20		
celkem	24 497 346,02		

### **Vedlejší činnost**

Výnosy z prodeje služeb	567 341,00
-------------------------	------------

Výnosy z pronájmu	10 650,00
celkem	577 991,00

### **Spotřeba materiálu (501)**

učebnice	22 549,50
materiál	78 995,60
spotřeba drobné vybavení	198 459,82
sešity	31 040,00
spotřeba MŠ (úplaty)	31 714,00
spotřeba ŠD	16 738,00
spotřeba 1. tř	10 585,10
učební pomůcky	6 333
roušky	19 429,20
pohonné hmoty	1 000,00
zdrav. materiál	11 447,09
údržba materiál	82 494,78
sport. náradí z OÚ	9 580,00
inf. publikace	11 803,00
počítačové vybavení	32 541,84
kancel. materiál	90 842,61
čisticí prostř.	175 326,60
spotřeba potravin	980 083,64
Projekt EU	<b>11 919,00</b>

### **Energie (502)**

el. energie	364 625,41
plyn	540 404,54
doplatek plynu	
doplatek elektřiny	

### **Služby (518)**

poštovné	2 801,00
telefon	55 325,34
poplatky bance	12 930,47
služby výp. techniky	166 185,85
hlídání	7 260,00
služby kopírování	30 468,15
ostatní služby	152 655,98
praní	43 250,00
školení ŠÚ	8 002,00
odborník projekt EU	10 850,00
prevence	16 000,00
odvoz odpadu	40 966,06

### 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2020/21

Velkou změnou prošel přístup k MŠ, vznikl nový bezbariérový. V místě původního přístupového chodníku je přístřešek pro kola.

Proběhla rekonstrukce další třídy a vybourány byly staré úzké kraje bývalých křídlových dveří na hlavní chodbě mezi 1. a 2. stupněm a také u vchodu do šaten.

### 9.4 Kontroly hospodaření.

Proběhl audit firmy O-CONSULT s.r.o. Liberec za období roku 2021, bez zjištění nedostatků.

#### **Závěr:**

Důstojným a slavnostním způsobem oslavila škola **60. výročí** od otevření. Dne 18.6.2022 se přišla veřejnost i bývalí zaměstnanci podívat na podobu současné budovy i skvělého areálu. Při té příležitosti byl vydán almanach, který spolu s oslavami financoval zřizovatel – Obec Rudník.

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ a MŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovila: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy.

Kapitolu 2.6 připravil Mgr. Vladimír Tremer, kapitoly 9.1-9.4 připravila Jana Čepková, hospodářka školy.

Přílohou výroční zprávy je „Hodnocení školního roku v MŠ“ – zpracovala Eva Vlasáková.

Rudník 22. 8. 2022

-----  
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou dne: 30. 8. 2022

-----  
Lenka Kordová - předseda školské rady