

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB
Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov

ŠVP ŠK

při Základní škole a Mateřské škole, Rudník, okres Trutnov

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB

Ředitel školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

Webové stránky: www.zsрудnik.cz

E-mail: [zsрудnik @tiscali.cz](mailto:zsрудnik@tiscali.cz)

IZO ŠD : 117900036

Telefon: 499440201

Dokument vstupuje v účinnost dne 1. 9. 2021

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

Charakteristika zařízení

Školní klub je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní klub je součástí ZŠ. Provoz zajišťuje jedno oddělení. Vychovatelka si vzdělání doplňuje alternativními kurzy a samostudiem.

ŠK poskytuje vzdělání žákům prvního stupně, především přihlášeným k denní docházce. ŠK využívá vlastní prostory, které vybavením odpovídají dětem mladšího školního věku.

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Klub umožňuje žákům přípravu na vyučování, především formou didaktických her.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Ekonomické podmínky

Příspěvek na zajištění materiálních podmínek ve školní družině je 60,-Kč za měsíc, tzn. 600 Kč na školní rok u přihlášeného žáka.

Odpolední provoz – po vyučování – Po-Pá12:00-16:00.

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je vést žáka k přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti. Rozvíjet základy pro jeho další rozvoj a učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy pro schopnost jednat v duchu lidských a etických hodnot. Vést žáka k otevřené komunikaci a spolupráci.

Specifické výchovné cíle stanovené pro naši školní družinu:

- pozitivně motivujeme k dobrovolnému přijetí činnosti
- podporujeme iniciativu žáků, nápaditost, kreativitu a samostatnost, dáváme možnost spoluúčasti na volbě, tvorbě i hodnocení programu
- pozitivně hodnotíme (hodnocení společné i individuální) snahu a výsledek činnosti žáka s ohledem na jeho možnosti a předpoklady, povzbuzujeme tvořivost a vlastní fantazii
- zařazujeme činnosti, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci duševních i fyzických sil, respektujeme individuální zájmy a potřeby žáků
- posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti
- předkládáme nové podněty, které žáka obohacují, neopakujeme stejné činnosti a formy z vyučování ve stejný den
- vedeme k umění využívat získané poznatky a dovednosti v praxi při řešení problémů
- podporujeme pozitivní představu o sobě i druhých, schopnost projevit empatii
- rozvíjíme umění používat otevřenou komunikaci a spolupráci
- učíme citlivě vnímat prostředí i přírodu
- podporujeme umění chránit si své fyzické i duševní zdraví

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

- profesionální a individuální přístup k žákům se SVP

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

Péče o žáky nadané

- výtvarné soutěže, taneční vystoupení na kulturních akcích v obci, vánoční program pro seniory v DPS Rudník

Prevence sociálně-patologických jevů

- vhodnou a přístupnou formou (pomocí přečteného příběhu je žákům vysvětlována problematika rizikového chování, především ubližování, šikana, krádeže, lhaní, aj.)

Překážky v uskutečňování našich cílů jsou:

- časová rozdílnost při nástupu žáků do ŠD po vyučování
- více ročníků v oddělení
- kroužky zájmové činnosti
- přemísťování žáků na jiné budovy a k autobusové zastávce
- střídání přítomnosti žáků na činnost
- odchody žáků domů a osobní předávání žáků rodičům
- časový prostor na činnosti
- zapomnětlivost žáků – hledání částí oděvů, pomůcek apod.

K naplňování cílů slouží vybavování dítěte dostatečnými kompetencemi.

Kompetence k učení – dítě se učí s chutí, práci dokončuje, vybírá si vhodné způsoby k učení, umí reálně hodnotit výsledky, pracuje samostatně – experimentuje a získané poznatky umí využít pro praxi.

Kompetence k řešení problému – dítě si všímá, co se děje, hledá problémy a chce je řešit (hledá různé způsoby řešení). Dítě si umí svůj postup zdůvodnit, mělo by si uvědomit zodpovědnost za své rozhodnutí (vyhýbání se problémům nevede k řešení).

Komunikativní kompetence – dítě ovládá řeč, zdokonaluje schopnost své myšlenky vhodně formulovat, umí komunikovat se všemi přiměřeným způsobem, dokáže vyjadřovat své postoje (snaha o pozitivní myšlení). Dítě využívá různé informativní zdroje, z nich si vybírá a hodnotí reálnost informací. Kultivovaná komunikace.

Sociální a interpersonální kompetence – dítě se učí plánovat, umí odhadnout rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za svoji činnost, projevuje citlivost, empatii, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, podílí se na příznivé atmosféře ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, je schopno respektovat jiné, vytváří si představu o sobě samém, ovládá své jednání (zdravé sebevědomí).

Občanská kompetence – dítě si uvědomuje svá práva i povinnosti, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu (dovede se ji rozpoznat), dbá na své zdraví, uznává naše i cizí tradiční hodnoty, respektuje a chrání tradice, projevuje pozitivní postoj k přírodnímu prostředí.

Kompetence k trávení volného času – dítě se zorientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže říct NE nevhodným nabídkám.

Formy a obsah výchovně vzdělávací činnosti

Činnosti pravidelné – týdenní skladba zaměstnání a zájmové kroužky

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

Činnosti příležitostné – akce ŠK i pro veřejnost (soutěže, karneval, vánoční akce, apod.)

Spontánní činnosti – volné hry, ranní družina, spontánní pohyb venku, průběžné činnosti – rozhovory apod.

Denní skladba činností :

- **po ukončení vyučování** – hygiena, oběd (probíhá ve školní jídelně)

- **odpočinkové činnosti** – jsou to klidové aktivity spontánních nebo nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil

- **zájmové činnosti** – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností.

Činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně nebo spontánně.

- **rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil: zařazujeme do nich náročnější pohybové, sportovní nebo turistické prvky

- didaktické hry

Požadavek dobrovolnosti – všechny činnosti, které děti vykonávají by měly být na základě dobrovolnosti. Důležitá je motivace.

Požadavek pedag. ovlivňování volného času – nabízíme pestrou škálu činností, aby si děti „měly z čeho vybírat“.

Požadavek zájmovosti a zajímavosti – vycházet ze zájmu dětí. Činnosti by se měly zajímavě prezentovat.

Požadavek aktivity – v činnosti by měli být aktivní všichni zúčastnění.

Požadavek citovosti a citlivosti – činnosti by měly navozovat kladné emoce a přinášet radost, k hodnocení je třeba přistupovat citlivě.

Požadavek seberealizace – dítě by se mělo v konkrétní činnosti najít, dělat ji rádo a měla by ho uspokojit.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělání

- Činnost je určena převážně pro žáky I.stupně ZŠ, upřednostněny jsou děti nižších ročníků, dojíždějící a děti zaměstnaných rodičů.
- Dítě je přijímáno do ŠK na základě řádně vyplněného zápisního lístku.
- Zápisní lístek má platnost vždy jeden školní rok.
- Dítě je omluveno nebo odhlášeno ze ŠK na základě písemné omluvenky.
- Vyloučeno z činnosti ŠK může být dítě na základě rozhodnutí ředitele školy (porušení školního řádu a vnitřního řádu školní družiny).

Materiální podmínky

ŠK má jedno oddělení je umístěna v 1. poschodí budovy I.stupně ZŠ a MŠ Rudník. Jedná se o samostatně, plně vybavenou třídu k činnosti ŠK. Využíván je i prostor na školní zahradě, kde je ŠK k dispozici herní místnost, šatna a sociální zařízení a herní sestavy firmy Bonita. Předností polohy školy je blízkost přírody.

Personální podmínky

Ve ŠK působí jedna vychovatelka.

Profil vychovatelky:

- Má vysokou míru empatie a projevuje vřelý vztah k účastníkům činnosti.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima.
- Zná a umí řídit širokou škálu aktivit.

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

- Má organizační schopnosti a umí navozovat a motivovat velké množství rekreačních a zájmových činností.
- Dokáže vzbuzovat zájem o činnost, podporovat sebevědomí dětí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Dbá na bezpečnostní předpisy při práci.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání - vychovatelka vybírá vhodnou činnost přiměřeně věku dítěte.
- Vhodný stravovací a pitný režim - vychovatelka dbá na dodržování hygienických zásad při stolování, dodržování pitného režimu.
- Bezpečné pomůcky - vychovatelka dbá na vhodný výběr používaných pomůcek.
- Ochrana před úrazem - vychovatelka na začátku školního roku informuje děti o bezpečnosti a chování v prostorách ŠK, školy a okolí, v průběhu roku poučení několikrát opakuje.
- Bezpečnost mimo prostory školy - vychovatelka může doprovázet mimo školské zařízení pouze 25 dětí, při vyšším počtu musí zajistit doprovod druhé osoby.
- Dostupnost prostředků první pomoci - vychovatelka má přístup k lékárnice umístěné ve sborovně školy.

Časový plán vzdělávání:

| Den | 12:00-13:00 | 13:00 – 15:00 | 15:00-16:00 | |
|---------|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| pondělí | Četba, relaxace | Vycházka, sp. činnost Přírodovědná činnost | Svačinka Dramatická činnost | |
| úterý | Četba, individ. činnost | Výtvarná činnost, sp. čin. Práce na tabletu | Svačinka Dovedné ruce | |
| středa | Četba, relaxace | Pracovní činnost Sportovní činnost | Svačinka Individuální činnost | |
| čtvrtek | Četba, relaxace | Společenské hry Práce na tabletu | Svačinka Dovedné ruce | |
| pátek | Četba, relaxace | Přírodovědná činnost Sportovní činnost | Svačinka Společenské hry | |

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB

| Výstupy žáka ZŠ RUDNÍK | Tematický okruh | Rozvíjené kompetence | Metody + formy práce | období |
|---|--|---|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se po budově školy • zná provoz školy, ŠK, ŠJ • vypráví a kreslí zážitky z prázdnin • zná kladné a záporné stránky spolužáků • vyrobí jednoduchý výrobek z přírodního materiálu | <ul style="list-style-type: none"> • ruční práce | <ul style="list-style-type: none"> -komunikativní -občanská -kompetence k učení -kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • provedení po budově školy • znalosti o Rudníku a okolí - křížovka • seznámení s činností ŠK • beseda o prázdninách + výtvarný projev • seznamovací a společenské hry • Opékání vuřtů | září |
| <ul style="list-style-type: none"> • pozoruje přírodu • umí využít přírodnin pro výtvarnou a pracovní činnost • staví objekty ze shromážděných přírodnin • pozná lesní druhy živočichů | <ul style="list-style-type: none"> • soužití s přírodou | <ul style="list-style-type: none"> -kompetence k učení -komunikativní -kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • vycházky-znaky podzimní přírody • výrobky z přírodnin • domečky v lese-využití přírodnin • pozorování lesní zvěře • pouštění draků • mandaly | říjen |

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • vyrobí jednoduchý výrobek z různých materiálů | <ul style="list-style-type: none"> • ruční práce, inspirace přírodou | <ul style="list-style-type: none"> -kompetence k učení -k řešení problému -kompetence sociální -kompetence občanské | <ul style="list-style-type: none"> • malování na látku • výroba andílka • výroba svíček • výroba sádrových odlitků | <p>listopad</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • rozšíření znalostí hravou formou • zná básně, písně, tradice Adventu • zná vánoční zvyky, tradice, koledy • vyrábí dárek pro své blízké | <ul style="list-style-type: none"> • kouzelný čas Vánoc | <ul style="list-style-type: none"> -kompetence k učení -kompetence komunikativní -kompetence sociální -kompetence k řešení problému | <ul style="list-style-type: none"> • beseda-tradice a křesťanský výklad Vánoc • výroba vánočních dárků • stolní hry | <p>prosinec</p> |

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • umí správně stolovat • uvaří jednoduchý pokrm • seznámení se s cizí kuchyní | <ul style="list-style-type: none"> • rádi jíme | <p>kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> -komunikativní kompetence -kompetence sociální -kompetence k řešení problému -kompetence pracovní | <ul style="list-style-type: none"> • vaření • stolování • cizí kuchyně | leden |
| <ul style="list-style-type: none"> • udrží rovnováhu na lyžích • ovládá sánky a bob • postaví jednoduché objekty ze sněhu • nakreslí své oblíbené zimní sporty | <ul style="list-style-type: none"> • zimní sporty | <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence sociální - kompetence občanská | <ul style="list-style-type: none"> • sáňkování, bobování • stavby ze sněhu-soutěže • vycházky-pozorování a určování znaků zimní přírody | únor |

Samostatný program zájmového vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • pozná listnaté a jehličnaté stromy • zná činnosti na jaře • umí vyrobit masku | <ul style="list-style-type: none"> • karneval | <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence občanské - kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • beseda-lidové tradice a zvyky jara • vycházky-pozorování jarní přírody • karneval | <p>březen</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • zná zvyky a tradice Velikonoc • nabarví vajíčka • umí velikonoční koledy • uplete pomlázku • zaseje trávu • vyrobí čarodějnici | <p style="text-align: center;">Velikonoce čarodějnice</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence občanské - kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • pletení pomlázky • velikonoční zajíc • velikonoční zvyky • zpívání velikonočních koled • výroba čarodějnice | <p>duben</p> |

Samostatný program zájmového vzdělávání ŠKOLNÍ KLUB

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> • neničí les • pozná listnaté a jehličnaté stromy, houby • umí vyrobit dárek z papíru • orientuje se v okolí školy • umí bezpečně založit oheň, opéct vuřt | <ul style="list-style-type: none"> • sportujeme a hrajeme si v přírodě | <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - komunikativní kompetence - kompetence sociální a personální - občanské kompetence | <ul style="list-style-type: none"> • vycházka-poznávání stromů • vycházka po okolí školy • Den matek- výrobek • Honba za pokladem • Opékání vuřtů | květen |
| <ul style="list-style-type: none"> • má základní znalosti o živé a neživé přírodě • umí se chovat o prázdninách • zvládá bezpečnost při závodivých a sportovních hrách | <ul style="list-style-type: none"> • těšíme se na prázdniny | <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence sociální - kompetence občanské | <ul style="list-style-type: none"> • vycházky po okolí • hry v lese • závodivé a sportovní hry • bezpečnost o prázdninách | Červen |