

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019**



Zpracovala: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
 - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
 - 1.2 Zařazení do sítě škol
 - 1.3 Vedení školy
 - 1.4 Školská rada a občanská sdružení při škole
 - 1.5 Počet tříd a počet žáků
 - 1.6 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.7 Dotace, granty

- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
 - 2.1 Obor vzdělávání
 - 2.2 Vzdělávací program školy
 - 2.3 Učební plány
 - 2.4 Volitelné předměty
 - 2.5 Nepovinné předměty
 - 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 2.7 Školní družina

- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
 - 3.1 Počty zaměstnanců
 - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
 - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
 - 3.4 Kvalifikovanost, odborná způsobilost
 - 3.5 Personální změny

- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
 - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
 - 4.2 Zápis k povinné školní docházce

- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
 - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
 - 5.2 Mapa školy a testování
 - 5.3 Výchovná opatření
 - 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

- 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- 7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
 - 7.1 Předávání informací rodičům
 - 7.2 Účast na soutěžích
 - 7.3 Standardní a nadstandardní služby
 - 7.4 Ekologické aktivity
 - 7.5 Zájmové útvary

- 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

- 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017**
 - 9.1 Náklady
 - 9.2 Výnosy
 - 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2017/18
 - 9.4 Kontroly hospodaření

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov
Adresa: Rudník 407, PSČ 543 72
E-mail: zsrudnik@tiscali.cz,
www: zsrudnik.cz
Telefon: 499 440 121, 725 020 704
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 47466928
Identifikátor školy: 600 101 967
Zřizovatel: Obec Rudník, č.p. 51, obec@rudnik.cz, tel. 499 440 201

1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 1.1.2005 pod čj. 4366/SM/2007-2. Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 047 466 928
2. Mateřská škola	kapacita 70 dětí	IZO 107 588 293
3. Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 117 900 036
4. Školní klub	kapacita 17 žáků	IZO 181 106 442
5. Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO 102 906 611
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita 76 jídel	IZO 102 918 236

1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová
Zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Tremer
Vedoucí MŠ: Jana Levínská
Vedoucí ŠJ: Markéta Szelkeová
Výchovný poradce: Mgr. Vladimír Tremer
Školní metodik prevence: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová

1.4 Školská rada a občanská sdružení pracující při škole

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	17.11.2005, 19.11.2018 proběhly volby do ŠR
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Bc. Pavel Kaplan, předseda

1.7 Údaje o spolku při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc škole
Kontakt	Ivana Svobodová, pokladník, tel. 733542733

Školská rada.

Na období 2018 – 2021 byla ve volbách zvolena 9členná školská rada.

Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 9 členů.

Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Rudník), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Školská rada má tato práva a povinnosti:

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech. Dále projednává návrh rozpočtu, zprávy České školní inspekce a podílí se na zpracování koncepce rozvoje školy. Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky. Funkční období členů školské rady je 3 roky.

Složení školské rady na období 2018 – 2021:

Zástupci zřizovatele: Lenka Kordová, DiS, Ing. Martina Jirásková, Lukáš Skalský

Zástupci rodičů: Bc. Pavel Kaplan, Jan Lazák, Vladimír Holíč

Zástupci ped. sboru: Mgr. Petra Junková, Mgr. Renáta Šindelářová, Jana Levínská

Školská rada se pro školní rok 2018/19 sešla celkem 3krát, 30.8.2018, 20.12.2018 (proběhla volba předsedy, kterým se opět stal Bc. Pavel Kaplan), 9.5.2019. Velmi aktivně se školou spolupracuje v otázkách výchovně-vzdělávacích i bezpečnosti žáků (např. podoba školního řádu v otázce mobilních telefonů, způsoby konání třídních schůzek, potřeba školního klubu, bezpečná cesta ke škole).

1.5 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2019)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	11	12	23	
2.	1	9	12	21	
3.	1	13	9	22	
4.	1	16	10	26	
5.	1	16	12	28	
6.	1	14	6	20	
7.	1	14	8	22	
8.	1	7	12	19	
9.	1	9	6	15	
celkem	9	109	87	196	21,7

1.6 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola se nachází v jedné budově, v 1. křídle je provoz 1-3. třídy a MŠ, součástí 1. stupně je 1 oddělení školní družiny a od letošního roku také školní klub. V 2. křídle školní budovy je 4. a 5. třída, 2. stupeň ZŠ a 2. oddělení ŠD. Každá třída má svou kmenovou učebnu a ve škole se nacházejí další odborné učebny a tělocvična. Školní jídelna je v samostatné budově v areálu školy.
Odborné učebny	Ve škole je 7 odborných učeben: učebna angličtiny, informatiky, přírodních věd, učebna němčiny, školní kuchyňka, učebna pracovních činností (dílny) a vv/hv učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má dostatek okolního prostoru: multifunkční školní hřiště, asfaltovou plochu před budovou, školní zahradu, v blízkosti školy je les a louky. V srpnu se začala stavět venkovní učebna na šk. zahradě

Sportovní zařízení	Škola má vlastní tělocvičnu, multifunkční hřiště, běžeckou dráhu na 60m a doskočiště na skok do dálky – vše na školní zahradě, 500 m od školy je hřiště na kopanou místní TJ Rudník
Dílny a pozemky	Škola má prostornou zmodernizovanou dílnu, doplněnou o nové nářadí a skříně, vybavenou školní kuchyňku, výtvarnou dílnu, skleník na školní zahradě, záhonky a kompost tradiční i kompostéry
Žákovský nábytek	Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, většina je stavitelná.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je dostatečně vybavena: mapy, encyklopedie, výukové programy, pomůcky pro 1. i 2. stupeň, MŠ i Tv, didaktické pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou postupně nahrazovány novými. V několika předmětech škola využívá interaktivní MUČ učebnice. Pracovní sešity si žáci odkupují, dobře funguje spolupráce s firmou Geom Liberec.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Jsou postupně doplňovány pomůcky pro chemii, fyziku, přírodopis. Modernizace proběhla v rámci Výzvy 57 ve školní dílně pracovních činností (nákup nářadí a skříní) a v rámci Výzvy 56 jsme obohatili žákovskou knihovnu o 450 nových poutavých knih. Zapojením v projektu „Centra vzdělávání“ jsme získali stavebnice s technicko-fyzikálním zaměřením a badatelské batůžky. Škola nadále využívá celoroční možnost e-learningových kursů angličtiny i němčiny pro žáky 2.stupně a pedagogy. Postupné obohacování výukovými pomůckami je uskutečňováno v rámci projektů OPVVV tzv. šablon I. a II.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní vybavení učebny PC 16 stanic, 1 interaktivní tabule SMART, 3 interaktivní tabule eBoard, dataprojektory, magnetofony, barevné tiskárny s kopírkou, skener, laminovačka, tablety pro žáky. Další dvě třídy na 1. stupni jsme vybavili dataprojektorem nad tabulí triptych (bílá se zelenými křídly).
Investiční rozvoj	Oprava suterénních prostor ve školní jídelně, celková rekonstrukce 5. třídy (světla, voda, zednické práce, lino, výmalba)

Komentář:

ICT

Učebna výpočetní techniky má 16 žák. stanic, používán je velmi často dataprojektor přenosný a ve všech třídách 2. stupně jsou dataprojektory upevněny u stropu. V počítačové učebně máme sádkartonovou plochu k promítání. Z dotačního programu Výzva 56 jsme koupili 16 tabletů Acer, které jsou propojené s naší školní počítačovou sítí. Do 1. a 3. třídy jsme pořídili projektor upevněný nad dvoubarevnou tabulí (s bílou promítací plochou a standardními křídly).

ŠD

Na školní zahradě pokračujeme v budování pěkného zázemí pro školní družinu s kvalitními herními sestavami. Školní družina nadále provozuje svou činnost ve 2 samostatných místnostech v budově školy, využívá také jednu místnost s šatníčkou a sociálním zařízením v budově na školní zahradě. K dispozici má také nové venkovní hřiště a školní tělocvičnu. Snížením počtu dětí v MŠ obývá jedno oddělení ŠD místnost bývalých Berušek MŠ.

V letošním školním roce jsme nově nabídli žákům účast ve školním klubu, který byl otevřen od 12 do 16 h, v některých dnech do 16:30 h.

Změny po prázdninách

Na školní zahradě byl postaven nový přístřešek na zahradní náčiní, vyvýšené dřevěné záhony, opravena střecha na velké kůlně a došlo k úpravě povrchu podél běžecké dráhy a u venkovního hřiště, kde také položením plastových desek na opěrnou zeď vzniklo sezení pro žáky. Rovněž se dokončil chodník podél běžecké dráhy a zámková dlažba u vstupu na dráhu. V garáži pana školníka je opraven strop a během roku místnost vybavena potřebnými regály a umyvadlem. Skleník se dovybavil dřezem a hadicí, na zalévání se pod okapy umístily kontejnery. Chodba v šatnách na 1. stupni se na některých místech vyboulila a bylo třeba ji opravit. Opravit bylo nutné také schody a obklady na sociálním zařízení v MŠ. Do MŠ Myšky byly pořízeny zatahovací dveře a 7 nových skříněk. A celé MŠ bylo zakoupeno mlhoviště. V květnu proběhla výměna herních prvků na školkové zahradě (TR Antoš Turnov).

Větší opravou musely opět projít schody k učitelskému parkovišti, ale především schody před hlavním vchodem budovy školy. Započali jsme s rekonstrukcemi tříd. O prázdninách 2019 prošla generální opravou vody, elektřiny a výměny světel, úpravou stropu a zdí, novou výmalbou a výměnou lina třída paní učitelky Ježkové.

Škola pronajímá veřejnosti tělocvičnu ke sportovním aktivitám dětí i dospělých.

Velmi intenzivně jsme s obecním úřadem a školskou radou řešili rizika příjezdové cesty ke škole, především v ranní špičce, kdy se potkávají chodci s auty ve velkém počtu. Plánovaný chodník je projektantem navržen a stále probíhají jednání s majiteli sousedních pozemků.

1.7 Dotace, granty

1. Projekt s názvem „Personální podpora – ZŠ a MŠ Trutnov“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0010768, tzv. šablony II realizujeme od 1.2.2019 do 31.1.2021 v ZŠ i MŠ. V ZŠ se týká těchto šablonových klíčových aktivit: školní asistent – personální podpora, zapojení odborníka z praxe do výuky, projektové dny ve škole a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V ŠD (nově v těchto šablonách II) tandemové vzdělávání, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání a projektové dny mimo ŠD. V MŠ také školní asistent, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání v MŠ 32 h, projektový den v MŠ a odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči.
2. Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Vrchlabí a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe. Vytváří se strategický plán, jako dokument mapující oblasti vzdělávání a prioritních záměrů (stavební úpravy u ZŠ a MŠ, bezbariérovost školy, vzdělávání pracovníků na aktuální témata školství a zdokonalování v obsluze moderních technologií, kapacita školních zařízení - ŠD, volnočasové aktivity, apod.).
3. Stali jsme se partnerem v projektu Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost, jako druhá škola v Královéhradeckém kraji. Díky tomuto dvouletému aktivnímu zapojení získala naše škola pomůcky na fyziku, přírodopis a chemii (sady robotů LEGO, stavebnice MERKUR, badatelské batůžky aj.).
4. Jsme aktivně zapojeni do celorepublikového programu „Skutečně zdravá škola“.
5. Společně s obcí Rudník jsme účastní besed či seminářů pro pedagogy pořádaných Diakonií Českobratrské církve evangelické v rámci projektu zaměřeného na prevenci a připravenost na mimořádné události.
6. MAS Krkonoše – podali jsme žádost o příspěvek na stavbu venkovní učebny na školní zahradě a uspěli.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem základního vzdělávání je **obecná příprava**, kód **79-01-C/001 Základní škola**.

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo ve všech třídách ZŠ ve vlastním **Školním vzdělávacím programu č.j. 1 /2007-08 „Škola pro všechny”**. **Volitelné předměty** na 2. stupni (8. a 9. tř.): seminář z matematiky a informatika/mediální výchova. Od 2. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka a v rámci předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti od 4. do 6. ročníku. Od 7. třídy vyučujeme 2. cizí jazyk – němčinu. Disponibilní hodiny věnujeme na 2. stupni výuce matematiky, kterou vidíme vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy jako velmi opodstatněnou.

Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví se realizuje v 6. a 7. ročníku, Výchova k volbě povolání je zařazena jako předmět v 9. ročníku. Ochrana člověka za mimořádných situací je stále aktuálnější a máme ji zařazenu do předmětů: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, chemie a přírodopis, tělesná výchova. Oblast environmentální výchovy je vyučována v rámci předmětů přírodopis a v 8.třídě v biologii člověka a je také zapojována do projektových dnů, především Dne Země. Celoročně probíhá recyklohraní (sběr nepotřebné elektroniky a baterií). Pracujeme podle plánu environmentální výchovy a vzdělávání. Důležitým spatřujeme Školní preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů a rizikového chování, každoročně vycházející z dlouhodobého Strategického plánu prevence. Školní metodická prevence vystudovala specializační studium.

2.3 Učební plán :

I. stupeň :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	0	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

II.stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2

Matematika	4	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	-	1
Informatika	1	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty			1 (seminář z M, infor matika- mediální výchova)	1 (seminář z M, infor matika- mediální výchova)
Týdenní dotace	29	30	31	32

2.4 Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyl nepovinný předmět otevřen.

2.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (zpráva výchovného poradce – Mgr. Vladimíra Tremera)

Priority výchovného poradce byly stanoveny takto:

1) Volba povolání

I letošní školní rok se pokračovalo v systému přijímacího řízení z předešlých roků, tedy stejné termíny podání přihlášek na střední školy a hlavně povinnosti zúčastnit se jednotných přijímacích zkoušek na čtyřleté obory s maturitou. Stejně jako loňský školní rok jsme volili využití jedné hodiny volitelného předmětu v 9. třídě na předmět volbu povolání. S žáky jsme tak procházeli přijímacím řízením s určitým předstihem a to se jim snad při opravdových přijímacích zkouškách hodilo. První informativní schůzka se konala ve čtvrtek 8. 11. 2018, i tentokrát za účasti rodičů a žáků 9. i 8. třídy. V rámci této schůzky se opět konal i již tradiční „Den otevřených dveří“, kdy na naši školu zavítali náboroví pracovníci z 10 škol z bližšího i vzdálenějšího okolí. Tito mnoha zájemcům z řad rodičů i dětí sdělili konkrétní údaje a informace o jednotlivých školách a předali jim informační materiály. Další schůzky pak již byly organizovány individuálně dle dohody s rodiči nebo ve stanovených konzultačních hodinách výchovného poradce. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům o svých konzultačních hodinách. K dispozici byly žákům i různé internetové servery, ať už neplacené nebo školou zakoupená licence k portálu Proskoly.cz, kde si mohli vyzkoušet různé testy. Dalším možností byl pro adepty výborný server Infoabsolvent. Výchovný poradce byl nápomocen rodičům i žákům i

při vyplňování samotných přihlášek. V letošním roce ukončilo docházku na naší škole 16 žáků. Všichni žáci si v řádném termínu podali možné 2 přihlášky na střední školy s maturitou nebo odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 12 žáků a na střední odborná učiliště 4 žáci.

2) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Nadále se řídíme vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Díky těmto dokumentům byli i v tomto školním roce integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a to ve větším množství. Jestliže škola obdrží od rodičů doklad od školského poradenského zařízení například pedagogicko-psychologických poraden, jsou některým žákům vytvářeny individuální plány s přihlédnutím ke konkrétním poruchám jednotlivých dětí. IVP jsou vypracovávány ve spolupráci učitelů příslušných předmětů, třídního učitele, rodičů, reedukační pracovnice a výchovného poradce. Jsou vyhotoveny nové formuláře a zprávy z vyšetření a jejich nedílnou součástí je tzv. informovaný souhlas zákonných zástupců. Zároveň v naší škole díky doporučením PPP či SPC pracuje asistentka pedagoga, která úzce spolupracovala s třídní učitelkou a i s dalšími vyučujícími.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami PPP Trutnov, PPP Jičín, PPP Semily, PPP Hradec Králové, SPC Trutnov či SPC Hradec Králové umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo redukovat metody a obsah výuky v plánech. Pokračovala spolupráce s jednotlivými PPP ve smyslu pravidelných návštěv pracovnic těchto institucí a konkrétní práce i návodu přímo na naší škole a ve třídách. Všichni pedagogové se dále vzdělávají v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků financovaných státem a i naše škola sama organizovala několik vzdělávacích akcí ohledně problematiky poruch učení, chování a i jinak ohrožených dětí a další odborné tematiky. Největší skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci jsou evidováni především v PPP v Trutnově, Semilech, Jičíně a Hradci Králové. Máme i žáky, kteří navštěvují SPC Trutnov a SPC Hradec Králové. Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole vedeno celkem 32 žáků (16 žáků na I. stupni a 16 na II stupni - 22 chlapců a 10 dívek) s různými vývojovými poruchami učení. Z toho bylo 14 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. IVP má na I. stupni 9 žáků a na II. stupni 5 žáků. U 4 žáků byl doporučen asistent pedagoga. Jsou to Aneta Imlaufová, Petra Steklá a Ivana Havlátová. Ostatní žáci pravidelně docházeli na reedukační cvičení v délce 1-2 hodiny týdně ke specializovaným reedukačním pracovnicím. Zároveň během vyučování používali kompenzační pomůcky.

3) Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Naší snahou stále zůstává podporovat a rozvíjet mimořádně nadané a nadané žáky po celou dobu jejich školní docházky. Bývá to formou samostatných, časově delších projektů. Jejich práce je prezentována v médiích ať už obecní proveniencí, nebo městských knihovnách, odborných institucích, časopisech a tisku obecně. Snažíme se rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání všemi možnými dostupnými prostředky. Naším cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se chovali přátelsky k handicapovaným spolužákům, popř. žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdá od ostatních liší. V tomto dle výsledků je naše snaha úspěšná.

4) Péče o žáky s poruchami chování

Klima ve škole lze hodnotit jako klidné, přátelské, vstřícné a stabilizované. Tento školní rok jsme nezaznamenali negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony

projevovat agresivitu. Pokud taková situace nastane je ihned řádně rozebrána, diagnostikována a v případě potřeby je podepsán Individuální výchovný program, který je konzultován s příslušnými orgány. Další ojedinělé přestupky škola řeší okamžitě a v případě potřeby jsou rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se v případě nutnosti zúčastňuje i pracovnice odboru sociálních věcí MěÚ Vrchlabí.

5) Spolupráce s PPP

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov, dále jsou naše děti vedeny v PPP Semily. Navázali jsme spolupráci se školním psychologem PhDr. Tomášem Nýdrlem. Naše společná práce se realizuje také prostřednictvím výchovného poradce na škole, který se účastní pravidelných schůzek s pracovníky PPP na jejich pracovištích. Odborné pracovnice přijíždějí v pravidelných intervalech do naší školy a konzultují s reedukačními pracovníky, třídními učiteli, či učiteli jednotlivých předmětů problémy týkající se dětí se SVPUCH a poskytují jim příslušné rady a návody. Naší prioritou zůstává: žáci se specifickými poruchami učení, práce s žáky, u kterých je předpoklad i doklad o změně pracovní schopnosti, volba povolání a odklad školní docházky. Důraz je kladen na depistáž, díky které je možno včas diagnostikovat problémy u žáků I. stupně.

6) Spolupráce s rodiči, policií atd.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s rodiči, přičemž převážná většina problémů je řešena okamžitě bez prodlení. K tomuto škola využívá pravidelných schůzek, mnohdy však řešila problém okamžitě po telefonické domluvě nebo osobní návštěvou rodičů. Nutno konstatovat, že ve většině případů jsou rodiče otevřeni diskuzi a případným nápravným opatřením. Další důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů. Velmi dobrá a úzká je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí ve Vrchlabí i Policií ČR.

2.6 Školní družina

V tomto školním roce byl o školní družinu opět velký zájem ze strany rodičů i dětí. Otevřena byla 2 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 61 (využili jsme zákonnou možnost výjimečného navýšení schválenou zřizovatelem) žáků z 1. až 3. ročníku. Ranní provoz začíná v 6:15 h, odpolední končí v 16 hodin. Dvě paní vychovatelky pracovaly s dětmi dle ročního plánu výchovných činností ve školní družině. Děti se zabývaly sportovní činností, výlety do přírody, dopravní výchovou, tancem, čtením knížek a časopisů. Příspěvek na provoz školní družiny činil 60,- Kč za měsíc.

V červnu uspořádala ŠD projektový výjezd (šablony II) do Vysokých Tater pro 37 žáků 2. až 5. třídy. Ubytování byli ve Velké Lomnici.

První týden v červenci proběhl družinový tábor s 23 přihlášenými žáky. Vychovatelky s dětmi pořádaly výlety do Mladých Buků, Špindlerova Mlýna a pěší túry po okolí školy.

2.7 Školní klub

Otevření školního klubu vzniklo na základě požadavků rodičů a ukázalo se, že budeme v činnosti pokračovat také v dalším školním roce. Dne 2.7.2019 byl školní klub zapsán do školského rejstříku. Aktivity žáků jsou v rámci zájmového vzdělávání a strukturou danou ŠVP ŠD a ŠK zaměřeny na sportovní vyžití, výtvarné a pracovní činnosti, společenské a osobnostní hry.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2019	
Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga	3
Počet vychovatelů ŠD (1 vychovatelka je asistentka pdg. na 0,5)	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentek učitelky	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících – počet 21

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odb.způsoblost na</i>
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová	ředitelka školy	1,0	18	VŠ	výchovy
Mgr. Vladimír Tremer	zástupce ředitele školy	1,0	29	VŠ	Dě, Tv, Vp
Bc. Renáta Šindelářová	učitelka	1,0	21	VŠ	Aj
Ing. Petr Holubka	učitel	0,72	17	VŠ	M-Fy
Mgr. Veronika Pichlová	učitelka	1,0	10	VŠ	Př-Che
Věra Bábiková	asistentka pdg.	1,0	4	SŠ	
Aneta Imlaufová	asistentka pdg.	1,0	1	SŠ	
Mgr. Ondřej Vlach	učitel	1,0	2	VŠ	Hv
Mgr. Petra Junková	učitelka	1,0	8	VŠ	1.-5.
Mgr. Hana Ježková	učitelka	1,0	26	VŠ	1.-5.
Mgr. Marcela Pavlíková	učitelka	1,0	30	VŠ	1.-5.
Mgr. Barbora Jindřišková	učitelka	1,0	8	VŠ	1.-5.
Hana Filipčíková	učitelka	1,0	25	SŠ	vychovatelka
Mgr. Miroslava Šilarová	učitelka:	1,0	31	VŠ	M-pedagogika
Jana Levínská	učitelka MŠ	1,0	36	SŠ	předškolní pedagogika
Eva Vlasáková	učitelka MŠ	1,0	34	SŠ	předškolní pedagogika
Blanka Divišová	učitelka MŠ	1,0	32	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Nývltová	učitelka MŠ	1,0	22	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Kollárová	vychovatelka	1,0	33	SŠ	vychovatelka
Petra Sekerková, DiS	vychovatelka	0,5	7	VOŠ	vychovatelka

Bc. Kristýna Koucká	učitelka	0,72	1	VŠ	Čj, V k občanství
Mgr. Lucie Šváblová	Učitelka	0,28	9	VŠ	Čj, Dě
Petra Steklá	asistentka pdg	1,0	1	SŠ	
Iva Havlátová	asistentka pdg	1,0	25	SŠ	vychovatelka
Pavla Ježková	asistentka pdg MŠ	0,5	1	SŠ	
Bc. Gabriela Bendová	Vychovatelka ŠK	0,5	1	VŠ	

Komentář: Asistentky pedagogů pracují ve škole od 1.1.2017. Věra Bábiková (Rynešová) byla z důvodu rizikového těhotenství vystřídána 14.1.2019 Anetou Imlaufovou jako asistentka žáků se zdravotním znevýhodněním v 7. třídě. Iva Havlátová a Petra Steklá byly asistentkami pdg v 1. třídě.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
Muži	Ženy	muži	Ženy	muži	Ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	7	0	1		7	2	5	0	1	3	21

Komentář: Škola je složena ze zkušených, vzdělaných a vzdělávajících se pedagogů. Velmi příznivá je odborná kvalifikovanost ped. sboru.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Anna Mišůtková	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Marta Miláčková	kuchařka	1,0	SOU
Romana Ducháčková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Novotná	uklízečka	1,0	SOU
Markéta Szelkeová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Jana Čepková	účetní a hospodářka školy	1,0	SŠ
Miroslav Sedláček	školník	1,0	SOU
Monika Hofmanová	školnice MŠ	1,0	SOU
Marta Hofmanová	školnice MŠ	1,0	ZŠ

Komentář: Paní Marta Miláčková byla kvůli dlouhodobé nemoci vystřídána nejprve Evelýnou Síbrovou, Mílou Lhotovou a paní Ivou Baldrychovou. Moniku Hofmanovou 6 měsíců nemoci zastoupila Evelýna Síbrová.

3.4 Kvalifikovanost

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost	%
Pedagogové ZŠ a MŠ	100
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelé 2. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

3.5 Personální změny

Výuku českého jazyka a dějepisu na 2. stupni učila v 1. pololetí Bc. Kristýna Koucká a od 2. pololetí učitelka vracející se z rodičovské dovolené Mgr. Lucie Šváblová.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

V letošním roce ukončilo 16 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 2 přihlášky. Všichni byli přijati na zvolenou školu či učební obor již v 1. kole přijímacího řízení. 11 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy a 5 žáků na SOU.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	1	3	5	1	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
15	1
Komentář : Žáci 9. třídy měli opět možnost podat 2 přihlášky na SŠ. Žáci ucházející se o SŠ s obory s maturitní zkouškou konali jednotné přijímací zkoušky na SŠ. U ostatních se školy mohly rozhodnout, zda budou organizovat přijímací zkoušky dle svých vlastních kritérií. Letos byla podána 2 odvolání proti nepřijetí na SŠ a byla úspěšná. Všichni adepti prošli přijímacím řízením úspěšně a byli přijati na žádané školy a obory. Jeden žák je přijat ke studiu z osmého ročníku po absolvování povinné devítileté docházky.	

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se konal 29. 4. 2019. Zápisu se zúčastnilo 20 dětí, uděleny byly 3 odklady školní docházky. Ve školním roce 2019/20 otevíráme jednu první třídu se 17 žáky.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 16/17
1	17	3	3
Komentář: Nadále zůstává nejčastějším nedostatkem u dětí špatná výslovnost a nedostatečná jemná motorika. Sociální a emocionální zralost jsou na různých úrovních.			

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	23	23	0	0	0	0
2.	21	19	2	0	0	0
3.	23	16	7	0	0	0
4.	27	15	12	0	0	0
5.	28	22	6	0	0	0
6.	20	6	13	1	0	3
7.	22	5	15	2	0	0
8.	19	4	13	2	0	0
9.	15	5	9	1	0	0
Celkem	198	115 (58%)	77 (39%)	6 (3%)	0	3

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	23	22	1	0	0	0
2.	21	16	5	0	0	0
3.	23	16	7	0	0	0
4.	26	12	12	2	0	0
5.	28	21	7	0	0	0
6.	20	9	10	1	0	2
7.	22	4	16	2	0	0
8.	19	5	12	2	0	0
9.	15	4	8	3	0	0
Celkem	197	109 (55%)	78 (40%)	10 (5%)	0	0

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,53 a 2. pololetí – 1,59.** 10 žáků konalo v srpnu opravnou zkoušku (fyzika, matematika, anglický jazyk).

Testování

Ve dnech 16. až 19. 11. Proběhlo Národní testování SCIO u žáků 9. ročníku.

5.3 Výchovná opatření

Přehled o chování (1. pololetí a 2. pololetí)

1. stupeň:

1.p 2.p.

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	23 23	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
II.	21 21	- 10	- -	- -	- -	- -	- -	- -
III.	23 23	- 7	- -	1 -	- -	- -	- -	- -
IV.	27 26	6 -	- -	6 6	- 2	- 2	- -	- -
V.	28 28	3 3	- -	2 -	- -	- -	- -	- -
Celkem	122 121	9 20	- -	9 6	- 2	- 2	- -	- -

2. stupeň

1.p 2.p

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20 20	- -	- -	11 11	5 6	1 6	3 2	-
VII.	22 22	- -	- -	6 1	8 -	4 7	- -	- -
VIII.	19 19	- -	- -	5 4	- -	1 -	- -	- -
IX.	15 15	- -	- 1	1 1	1 -	- -	- -	- -
Celkem	76 76	- -	- 1-	23 17	14 6	6 13	3 - 2	- -

Celkový přehled za obě pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	122/121	29	-	15	2	2	-	-
2. stupeň	76/76	-	1	40	20	19	5	-
Celkem	198/197	29	1	55	22	21	5	-

Komentář: v našem klasifikačním řádu jsou přesně stanoveny postihy za různé prohřešky. Žáci jsou s nimi seznámeni a vědí, jak budou hodnoceni. Nejčastějšími prohřešky je velké zapomínání pomůcek, dále nevhodné chování, používání vulgárních slov. Zcela výjimečně se jedná o neomluvenou docházku nebo ubližování spolužákům. Znamky z chování 2 a 3 jsou za opakované a vážné porušování školního řádu a respektujícího chování mezi lidmi. Rodiče se snažíme informovat okamžitě po vážnějším porušení školního řádu – většinou telefonicky a při vážnějších nebo opakovaných problémech vyvoláváme schůzku ve škole často i za přítomnosti žáka a snažíme se hledat řešení.

Ve škole je dlouhodobě dobré klima a negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevovat agresivitu se u nás projevují pouze sporadicky. O některých případech, kdy se žák úplně nesžil s kolektivem, nejlépe vědí třídní učitelé a snaží se situace hned řešit s kolektivem i rodiči. Nicméně někdy je tomu překážkou i opravdu komplikovaná povaha některých jedinců, kteří svým chováním až vybízí k vyvolávání konfliktů. S výchovnými problémy se většinou potýkají žáci 2. stupně, kteří ve většině případů nerespektují pravidla školního řádu a má to často souvislost s rodinným prostředím, ve kterém žáci žijí.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	8143	41,12	0	0
2. pololetí	9147	46,43	0	0
Celkem	17290	87,55	0	0

5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Rozvrh hodin ve škole je řešen v souvislosti s dopravní obslužností v Rudníku. Všichni učitelé 1. stupně mají školení dys. asistentek, o žáky se vzdělávacími problémy se staráme formou reedukace poruch učení a přítomností asistentek pdg. Nadané žáky zapojujeme do soutěží, ve výuce mají individuální tempo a jsou zaměstnáváni více než ostatní. Snažíme se respektovat odlišnosti jednotlivých žáků. Školní řád s hodnocením je každý rok aktualizován a jsou s ním na začátku školního roku seznámeni žáci i rodiče. Tyto základní dokumenty se snažíme prezentovat jako „zákonné normy“ chování a fungování školy jako vzdělávací instituce. Škola spolupracuje s PPP Trutnov a psychologem PhDr. Tomášem Nýdrlem. Dále jsme ve spojení se Odborem sociálněprávní ochrany dítěte (OSPOD) i Policií ČR. Tuto spolupráci navazujeme nejen jako naléhavé řešení problému, ale také v prevenci. Soustavně se snažíme působit v oblasti prevence návykových látek, vandalismu, mezilidských vztahů, dodržování stanovených pravidel a norem chování a jednání. Preventivně se snažíme rodičům vysvětlovat pravidla výchovy v rodině a nabízíme pomoc při řešení problémů. Klima školy se snažíme budovat na úrovni důvěry, řešení problémů domluvou, možnosti napravit své chyby a zodpovědnosti ke svému chování. Vedeme žáky k plánování budoucího života. Zaměřili jsme se na pochopení životních rolí (učitel, rodič, žák). Víme, že škola je pro velkou část žáků jednou z mála jistot v životě v překotně se vyvíjející společnosti. Snažíme se trvat na dodržování školních pravidel. Z pohledů vzdělávacího procesu musíme konstatovat snížení kvality práce žáků v oblasti jazykové i matematické. I přes velké možnosti a nabídku mají žáci menší motivaci, snahu překonávat problémy a malou vytrvalost. Obecně jsou dovednosti, znalosti i fyzická kondice na nižší úrovni. Přesto se stále objevují nadaní žáci. Pokud se při zájmu rodiny a zapojení v mimoškolní činnosti rozvíjí jejich talent, dostávají se tyto žáci na vyšší kvalitativní úroveň, kdy své vrstevníky znatelně převyšují. Ve škole se proto snažíme žáky zapojovat do soutěží, ukazovat jim zájem ostatních vrstevníků, uznávat konkurenci a poznávat své možnosti. Vzdělávání se snažíme předávat v souladu s obecnými zásadami a rozvíjet klíčové kompetence. Většinu teoretických znalostí se snažíme převádět do praxe, života a okolního světa, např. díky rekonstruované školní dílně a skleníku. Učební látku probíráme v návaznosti a zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy. Spolupracujeme s MŠ formou společných akcí, předávání si zkušeností. Učební prostory jsou na vysoké úrovni, splňují psycho-hygienické požadavky. Učební pomůcky a výukové programy jsou používány podle možností. Řadu pomůcek nahrazují multimediální pořady. Do výuky zařazujeme metody aktivního učení, činnostního a interaktivního vyučování. Aktivitu převádíme více na žáky. Učíme je získávat, zpracovávat a používat informace. Rozlišujeme základní - povinné učivo a podporujeme získávání rozšiřujících znalostí a dovedností. Učíme žáky pracovat s chybou a opravovat si své chyby. Pracujeme s kritérii a podporujeme emoční a prožitkovou stránku výuky. Zařazujeme různé metody učení (skupinové, individuální), pracujeme na rozvoji vnitřního členění vyučovacích hodin. Zaměřujeme se na otevřené otázky a popisný jazyk. I přes respektování individuálního tempa vedeme žáky k dodržování termínů a hodnotíme průběh jejich práce. Používáme také metody sebehodnocení. Oceňujeme především individuální zlepšení daného žáka a snažíme se, aby žák hodnocení přijal.

V komunikaci podporujeme vyjádření vlastního názoru vhodnou formou. Žáky vychováváme k toleranci a k demokracii při dodržení stanovených pravidel a svobody ostatních. Rozvíjíme samostatné komunikativní dovednosti, orientaci v přemíře informací a finanční gramotnost.

Klademe důraz na prevenci rizikového chování a snažíme se žákům nabízet programy zaměřené na prevenci návykových látek, rizikového chování na internetu a prohlubování sociálních dovedností vedoucích k posílení sebeovládání a osobnostnímu rozvoji.

Ve školním roce 2018/19 jsme využili možnost ředitelského volna ve dvou dnech: 29. 4. (zápis do 1.třídy) a 30.4. 2019.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naše škola má stanovený roční „Plán DVPP školy“. Z nabídky vzdělávacích akcí se účastníme převážně nejruznějších vzdělávacích akcí pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (CVKHK) a Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). V prvním i druhém pololetí se pracovníci ZŠ i MŠ zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména na komunikaci ve škole, s rodiči i veřejností, na problém vyučování a hodnocení společného vzdělávání, dále na vedení třídnické hodiny, řešení konfliktů ve třídě, rizikové chování žáků a vytváření pravidel. Vedoucí pracovníci absolvovali několik školení z oblasti změn a novinek v řízení ZŠ a MŠ. Učitelé odborných předmětů se školili zejména v oblasti přírodovědných a jazykových oborů. Pedagogové se zapojili do projektů podporujících matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, a vedení třídnických hodin a komunikace. Trvá naše zapojení do programu „Data kabinet“, díky čemuž mají pedagogové k dispozici výukové pomůcky ke stažení. Pokračovali jsme ve spolupráci s Diakonií Praha na téma – „Globální problémy“. Proběhla i školení přímo v naší škole, například seminář s odborníkem na vztah digitálních médií a mládeže (Mgr. Jan Kršňák, ve dnech 20. a 21.5.2019 pro pdg, žáky i veřejnost), školení na vyučování a hodnocení v rámci společného vzdělávání (Mgr. Lenka Ondráčková, dne 2.10.2018) nebo školení na téma jak se bránit stresu a faktoru vyhoření (MUDr. Marie Skalská).

Pedagogové si dále vybírali semináře zaměřené na speciální pedagogiku, polytechnické vzdělávání a v MŠ na rozvoj motoriky. Správní zaměstnanci se průběžně seznamují s novinkami a změnami v jejich oboru formou seminářů i zprostředkovaných informací. Přednostně využíváme nabídky bezplatného vzdělávání z operačních programů poskytovaných EU. Využili jsme možnost seminářů ČŠI v rámci projektů NIQUES – moduly InspIS SET a InspIS ŠVP.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

7.1 Předávání informací rodičům

Informační systém funguje formou www stránek školy, článků v Rudnických novinách, Info-Kanálem sms, třídními schůzkami 2x za šk. rok a osobním jednáním s rodiči.

Vždy ve čtvrtletí se uskutečnily dvě celoškolské třídní schůzky spojené s možností konzultací. Mimořádné setkání s rodiči svolává třídní učitel po dohodě s vedením školy. Snažíme se včas kontaktovat rodiče žáků, kteří mají vzdělávací nebo výchovné problémy a případně je pozvat na společné setkání a hledání dalšího postupu. Rodiče (zákonní zástupci) jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím zápisů v deníčcích či žakovských knížkách, případně telefonicky. Výchovný poradce a ředitelka školy ve svých konzultačních hodinách, i mimo ně, podávají informace žákům a jejich rodičům. I letos výchovný poradce pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku, které se zúčastnili také zástupci středních škol.

Snažíme se reagovat na současná společenská rizika způsobená moderními technologiemi. Především těch týkajících se rizik internetu a sociálních sítí. Na našich webových stránkách se rodiče mohou dozvědět leccos k problematice prevence rizikového chování (včetně rad a možností řešení). Rovněž tak v rubrice – pro rodiče – naleznou odkazy na články věnované výchově a vzdělávání. Uspořádali jsme besedu na toto téma s odborníkem.

V souvislosti se zapojením v projektu „Skutečně zdravá škola“ žáci zjišťovali, která jídla jsou či nejsou oblíbená a výsledky promítli v grafech, které pak prezentovali.

Za velký úspěch považují také spolupráci s PhDr. Tomášem Nýdrlem, školním psychologem, který přijíždí na konzultační pracovní schůzky s vedením školy a nabízí také odbornou pomoc žákům a rodičům.

7.2 Účast na soutěžích – péče o nadané žáky

I v letošním školním roce jsme se aktivně účastnili mnoha sportovních i ostatních soutěží, kde mají naši žáci možnost se minimálně zapojit či vyniknout. Výborných výsledků dosáhli naši žáci především na sportovištích. Účastnili jsme se mnoha turnajů v různých sportech, nejčastěji však i turnajů v míčových sportech. Jmenujme fotbalové, florbalové a turnaje ve vybíjené a přehazované. Největšího úspěchu dosáhli mladší žáci v atletice, když obsadili druhé místo na atletické soutěži Poháru rozhlasu 2019 Vrchlabska. Odtud jsme postoupili i do okresního kola, které bylo pořádáno na atletickém stadionu v Trutnově. Kromě těchto pro nás úspěšných závodů jsme navštívili hned několik dalších atletických akcí. Příkladem uveďme projektové atletické dny, Krkonošské atletické hry.

V zimním období jsme opět uspořádali školní běžecké závody a naši žáci také jezdili bruslit na stadion ve Vrchlabí a po nějakou dobu jsme bruslili opět i v Terezíně na přírodním ledě nastříkaném místními hasiči.

Jako i jiné roky jsme se aktivně účastnili projektu Mezinárodního olympijského výboru s názvem Olympijský víceboj.

Velmi početné zastoupení jsme měli i na soutěžích ZUČ. Jednalo se o pěveckou soutěž a „Dětskou scénu“ - recitaci. I zde naši žáci dosáhli hodnotných umístění, v jednom případě jsme postoupili do krajského kola nebo obdrželi čestná uznání.

Přehled akcí:

Dětská scéna recitační soutěž – ZUČ
Pěvecká soutěž – ZUČ
Pohár rozhlasu
Přehazovaná
Vybíjená
Krkonošský atletický pohár
Futsalová soutěž
Malá kopaná
Florbalové turnaje
Turnaj ve stolním tenise

7.3 Standardní a nadstandardní služby pro žáky

Kromě běžné výuky jsme zpestřili školní rok o tyto akce :

lyžařský výcvik pro 1.-3.tř. i děti z MŠ, plavecký výcvik, exkurze, divadelní a filmová představení, přednášky, besedy, koncerty, kulturní vystoupení, projekty, fotografování, prodej svačinek, prodej sešitů, dopravní výchova, sběr tříděných odpadů – celoroční soutěž, recyklohraní – celorepubliková soutěž a výlety: adventní Drážďany 5.12.2018, Vysoké Tatry 9.-14.6.2019, poznávací do Francie a Anglie 10.-15.6.2019 a další jednodenní akce tříd.

Projekty:

1. Den atletiky - atletický pětiboj, celá škola
2. Les - 1. stupeň
3. Vánoční koncert a Mikuláš s čertem a andělem, celá škola+MŠ
4. Den Země – celá škola
5. Den s knihou - celá škola a pasování prvňáčků na čtenáře, 9. a 1. tř.

- 6. Halloween - některé třídy
- 7. Den matek - 1. stupeň
- 8. Branný den – 2. stupeň, dopravní den – 1. stupeň
- 9. Sportovní den - celá škola

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018-2019

- 3. 9. - Slavnostní zahájení školního roku 2018-19
- 17- 9. - Výlet 8. třídy do Špindlerova Mlýna
- 19.9. - Projektový „Atletický den pro II. stupeň“
- 20.9. - Exkurze 7. třídy do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 25.9. - XXI. ročník Krkonošských sportovních atletických her
- 26.9. - Projektový „Atletický den pro I. stupeň“
- 27. 9. - Návštěva 4. a 5. třídy na dopravním hřišti ve Dvoře Králové nad Labem
- 2.10. - Exkurze 4. třídy do dolu Jívka
- 17.10. - Návštěva výstavy „Doteky státnosti“ v Praze pro 6.-9. třídu
- 18.10. - Projekt „Globální problémy lidstva“ pro 4. třídu
- 22.10. - Divadelní představení historické skupiny Pernštejni - husitské války pro žáky 4-9.tř.
- 1. 11. - Projektový den „Den jazyků“ pro žáky 4-9. třídy
- 2.11. - Výlet 1.-3. třídy do halloweenské ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 8.11. - Informativní schůzka pro rodiče 8. a 9. tříd ohledně volby povolání
- 8.11. - Prezentace středních škol pro žáky 8.a 9.třídy
- 16. a 19.11. - Testování žáků 9. třídy - SCIO „Národní testování 9. tříd“
- 19.11. - Třídní schůzky
- 19. 11. - Volba Školské rady při ZŠ a MŠ Rudník na období 2018-2021
- 30. 11. - Turnaj v halové kopané pro starší žáky v Hostinném
- 3. 12. - Školní kolo Olympiády z českého jazyka
- 4. 12. - Mikulášská nadílka ve škole
- 5. 12. – Návštěva divadelního představení „Klášteří ulice“ v Klicperově divadle v Hradci Králové
- 5. 12. – Výlet do adventních Drážďan
- 7. 12. – Výlet školní družiny do adventních Ratibořic
- 10. 12. – Vánoční tvoření „Bosorka“ pro I. stupeň
- 13. 12. - Vánoční setkání s rodiči a školní pěvecké představení
- 18. 12. – VI. ročník Vánočního turnaje ve stolním tenise
- 31. 12. – Vánoční besídka ve třídách
- 16. 1. – Účast na okresním kole Olympiády z dějepisu
- 24. 1. – Školní lyžařské běžecké závody
- 28. 1. – Účast na okresním kole Olympiády z českého jazyka
- 14. 2. – Školní kolo soutěže v recitaci
- 27. 2. – Vzdělávací pořad „Mám chytré tělo“
- 4. 3. – Vzdělávací pořad „Planeta Země“ ve Vrchlábí pro II. stupeň
- 5. 3. – Účast na okresním kole Turnaje v přehazované v Hostinném
- 6. 3. – Exkurze 8. třídy na Střední zdravotnickou školu v Trutnově
- 8. 3. – Účast na okresním kole Turnaje v halové kopané v Hostinném
- 18. 3. – Účast na okresním kole recitace „Dětská scéna“ mladší žáci
- 19. 3. - Účast na okresním kole recitace „Dětská scéna“ starší žáci
- 21. 3. - Divadelní představení „Lakomec“ v Klicperově divadle v Hradci Králové
- 27. 3. – 12. 6.- Plavecký výcvik dětí z MŠ a žáků 1. a 2. třídy v Nové Pace
- 2. 4. – Hrabání bolkovských luk ve spolupráci s KRNAP
- 5. 4. – Divadelní představení pro I. st „Pinocchio“ ve Vrchlábí
- 10. 4. – Turnaj v minikopané starších chlapců ve Vrchlábí

- 16. 4. – Třídní schůzky
- 23.-24. 4. – Projekt „Den Země“
- 25. 4. – Exkurze do Botanické zahrady v Praze
- 9. 5. – Okrskové kolo „Poháru rozhlasu“ v atletice ve Vrchlabí
- 16. 5. – Okresní kolo „Poháru rozhlasu“ v atletice v Trutnově
- 16. 5. – Představení pohádky „Popelka“ pro rodiče a veřejnost v KZ OÚ Rudník
- 17. 5. – Představení pohádky „Popelka“ pro okolní školy
- 20.-21. 5. – Beseda s odborníkem na digitální média pro žáky 3.-9. třídy, pdg. a veřejnost
- 24. 5. – Pasování prvňáčků na čtenáře
- 27. 5. – Výlet 1. – 3.třídy do Janských Lázní
- 29. 5. – Představení zkrácené pohádky „Popelka“ na soutěži Vesnice roku 2019
- 31. 5. – Branný den pro žáky 6.-9. třídy
- 3.-4. 6. Výlet 9. třídy do okolí Rudníka
- 4. 6. – Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem ve Vrchlabí
- 5. 6. - Poznávání rostlin ve spolupráci s DDM Hostinné pro žáky 4.-9. tř.
- 6. 6. – Focení tříd
- 7. 6. – Divadelní představení „Radúz a Mahulena“v Klicperově divadle v Hradci Králové
- 9. – 14. 6. – Výlet školní družiny do Vysokých Tater na Slovensku
- 10.-14. 6. – Poznávací zájezd do Velké Británie pro žáky II. st.
- 11. 6. – Výlet 6. třídy
- 18. 6. – Návštěva koncertu ZUŠ Hostinné
- 19. 6. – Výlet 2. a 3. třídy do Liberce
- 20. 6. – Výlet 4. třídy do Hradce Králové
- 24. 6. – Výlet 4. a 5. třídy do Všestaru
- 24. 6. – Exkurze 9. třídy do Pivovaru Nová Paka
- 27. 6. – Slavnostní předávání vysvědčení 9. třídy
- 28. 6. – Slavnostní vydávání vysvědčení 1-8. třídy

7.4 Ekologické aktivity

* sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy, sběr papíru, víček, baterií a hliníku vybráno bylo celkem 8 568 kg papíru, 276 kg hliníku a 280 kg plastových víček

* spolupráce s KRNAPem (hrabání bolkovských luk), SEVERem, projektový Den Země

* Recyklohraní – sběr staré elektroniky – celostátní soutěž škol

7.5 Zájmové útvary

Ve škole pracovaly zájmové kroužky zastřešené DDM Hostinné, TJ Tatran Hostinné, spolkem Shidokan Karate a spolkem Divi lidí.

Střelecký kroužek – Ing. Petr Holubka

Sportovní hry pro starší žáky – Mgr. Vladimír Tremer

Sportovní hry pro mladší žáky – Mgr. Kateřina Petružálková a ve 2.pololetí Kateřina Roudenská

Step aerobic – Mgr. Petra Junková

Kuchařiči – Jakub Kašpar a paní Kozánková

Barmanský kroužek – Jakub Kašpar

Keramický kroužek – Markéta Lhotová

Zdravotnický kroužek – Petra Sekerková, DiS.
Karate Shidokan – Miroslav Khuda
Parkour – Stanislav Závodník a Gabriela Bendová

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat kroužek výtvarný a logopedický.
Škola kroužkům bezplatně pronajímá prostory a spolupracuje se všemi organizacemi v Rudníku: hasiči, fotbalisty, lyžaři.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Dne 10.10.2018 proběhla ve školní jídelně kontrola Státní veterinární správy Praha, týkající se zacházení s nezpracovanými živočišnými produkty (z.166/1999 Sb.) a nebyly zjištěny nedostatky. V prosinci se konal audit firmy O-CONSULT s.r.o. Liberec, rovněž bez zjištění nedostatků.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují žáci základní a mateřské školy, zaměstnanci školy a veřejnost. Doplnkovou činností školy je pronájem tělocvičny a obědy cizím strávnickům. Podrobný rozpis hospodaření následuje.

Hospodaření 2018

9.1 Náklady celkem: 20 348 354,88 Kč

Hlavní činnost

spotřeba materiálu	1 900 501,77
spotřeba energie	624 532,00
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	33 168,00
opravy, udržování	277 561,60
cestovné	47 887,00
náklady na reprezentaci	2 960,00
ostatní služby	483 372,39
mzdové náklady	11 153 221,00
zák. sociální pojištění	3 782 834,00
ostatní sociální pojištění	46 504,00
zák. soc. náklady (FKSP)	222 666,00
ostatní soc. náklady (14 dní nemoc)	23 262,00
nákl. z DDM (558)	910 938,12
odpisy dlouh. nehm. a hmot. majetku	144 698,00
Ostatní náklady z činnosti	51 730,00
Celkem	19 705 835,88

Vedlejší činnost

spotřeba materiálu	367 582,00
spotřeba energie	110 000,00
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	18 000,00
ostatní služby (dopravné)	
mzdové náklady	107 443,00
zák. soc. pojištění	36 893,00

ostatní soc. pojištění	452,00
zák. soc. náklady (FKSP)	2 149,00
Celkem	642 519,00

9.2 Výnosy celkem:

20 721 617,23

Hlavní činnost

dotace KÚ	15 303 593,00		
dotace OÚ	3 081 698,00		
dotace OPVK ()			
příjmy z prodeje služeb	1 198 500,00	obědy ZŠ	828 007,00
		obědy MŠ	245 163,00
		úplata MŠ	78 180,00
		úplata ŠD	47 150,00
čerpání fondů	215 808,00		
úrok	3 383,15		
ostatní výnosy z činnosti	272 792,08		
celkem	20 075 774,08		

Vedlejší činnost

Výnosy z prodeje služeb	620 918,00
Výnosy z pronájmu	24 925,00
celkem	645 843,00

Spotřeba materiálu (501)

učebnice	23 017,00
materiál	99 852,96
spotřeba drobné vybavení	191 855,00
sešity	20 000,00
spotřeba MŠ (úplaty)	85 926,00
spotřeba ŠD	47 150,41
spotřeba 1. tř	26 000,00
učební pomůcky	54 974,32

zdrav. materiál	14 452,00,-
údržba materiál	50 000,00
sport. náradí z OÚ	9 928,00
inf. publikace	14 998,00
počítačové vybavení	41 731,00
kancel. materiál	55 342,00
čisticí prostř.	94 293,00
spotřeba potravin	1 053 893,08
Projekt EU	12 089,00

Energie (502)

el. energie	314 880,00
plyn	366 280,00
doplatek plynu	
doplatek elektřiny	48 216,00

Služby (518)

poštovné	2 000,00
telefon	59 256,92
poplatky bance	13 342,72,-
služby výp. techniky	119 910,95
hlídání	7 623,00,-
služby kopírování	34 016,30
ostatní služby	88 483,50
praní	54 188,-
školení ŠÚ	40 273,00,-
administrace projekt EU	22 500,00
školení šablony EU	7 000,00
odvoz odpadu	34 778,00

9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2018/19

Péče byla věnována školní zahradě – oprava garáže a v srpnu 2019 započala stavba venkovní učebny. V MŠ se pořídila zatahovací stěna mezi hernou a jídelnou Myšek, vyměnily se staré a rozbité skříňky a učitelské stoly za nové. O prázdninách 2019 se zrekonstruovala jedna třída. Větší opravou prošly schody před hlavním vchodem. V červenci započaly práce na kanalizaci u školy.

9.4 Kontroly hospodaření.

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Trutnov neshledala závady.

Za účetní období 2017 byla provedena kontrola auditorskou společností O-CONSULT, s.r.o. a neshledala žádné závažné nedostatky ve vedení účetnictví školy a účetní závěrce.

Závěr:

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ a MŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovila: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy.

Kapitola 2.6 připravil Mgr. Vladimír Tremer, kapitoly 9.1-9.4 připravila Jana Čepková, hospodárka školy.

Přílohou výroční zprávy je „Hodnocení školního roku v MŠ“ – zpracovala Jana Levínská.

Rudník 22.srpna 2018

Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2017/2018 byla schválena školskou radou dne:

Bc. Pavel Kaplan - předseda školské rady