

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**



Zpracovala: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
  - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
  - 1.2 Zařazení do sítě škol
  - 1.3 Vedení školy
  - 1.4 Školská rada a občanská sdružení při škole
  - 1.5 Počet tříd a počet žáků
  - 1.6 Materiálně technické podmínky školy
  - 1.7 Dotace, granty
  
- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
  - 2.1 Obor vzdělávání
  - 2.2 Vzdělávací program školy
  - 2.3 Učební plány
  - 2.4 Volitelné předměty
  - 2.5 Nepovinné předměty
  - 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 2.7 Školní družina
  
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
  - 3.1 Počty zaměstnanců
  - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
  - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
  - 3.4 Kvalifikovanost, odborná způsobilost
  - 3.5 Personální změny
  
- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
  - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
  - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
  
- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
  - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
  - 5.2 Mapa školy a testování
  - 5.3 Výchovná opatření
  - 5.4 Údaje o zameškaných hodinách
  - 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole
  
- 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
  
- 7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
  - 7.1 Předávání informací rodičům
  - 7.2 Účast na soutěžích
  - 7.3 Standardní a nadstandardní služby
  - 7.4 Ekologické aktivity
  - 7.5 Zájmové útvary
  
- 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**
  
- 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017**
  - 9.1 Náklady
  - 9.2 Výnosy
  - 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2017/18
  - 9.4 Kontroly hospodaření

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola a Mateřská škola, Rudník, okres Trutnov  
Adresa: Rudník 407, PSČ 543 72  
E-mail: zsrudnik@tiscali.cz,  
www: zsrudnik.cz  
Telefon: 499 440 121, 725 020 704  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 47466928  
Identifikátor školy: 600 101 967  
Zřizovatel: Obec Rudník, č.p. 51, obec@rudnik.cz, tel. 499 440 201

## 1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 1.1.2005 pod čj. 4366/SM/2007-2. Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita 250 žáků	IZO 047 466 928
2. Mateřská škola	kapacita 70 žáků	IZO 107 588 293
3. Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 117 900 036
4. Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO 102 906 611
5. Školní jídelna – výdejna	kapacita 76 jídel	IZO 102 918 236

## 1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová  
Zástupce ředitele školy: Mgr. Vladimír Tremer  
Vedoucí MŠ: Jana Levínská  
Vedoucí ŠJ: Markéta Szelkeová  
Výchovný poradce: Mgr. Vladimír Tremer

## 1.4 Školská rada a občanská sdružení pracující při škole

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	17.11.2005, 19.11.2015 proběhly volby do ŠR
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Bc. Pavel Kaplan, předseda

1.7 Údaje o spolku při škole	
Registrace	SRPŠ
Zaměření	Finanční pomoc škole
Kontakt	Ivana Svobodová, pokladník, tel. 733542733

### Školská rada.

Na období 2015 – 2018 byla ve volbách zvolena 9členná školská rada.

Školská rada jako orgán umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel školy stanovil velikost rady v počtu 9 členů. Třetinu jmenuje zřizovatel (Obec Rudník), třetinu volí a tvoří pedagogičtí pracovníci dané školy, třetinu volí a tvoří zákonní zástupci nezletilých žáků.

Školská rada má tato práva a povinnosti:

Vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu školy, schvaluje školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, případně navrhuje změny v těchto dokumentech. Dále projednává návrh rozpočtu, zprávy České školní inspekce a podílí se na zpracování koncepce rozvoje školy. Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy. Zastupuje ostatní rodiče a projednává jejich připomínky. Funkční období členů školské rady je 3 roky.

Složení školské rady na období 2015 – 2018.

Zástupci zřizovatele: Lenka Kordová, Ing. Martina Jirásková (Poláková), Lukáš Skalský

Zástupci rodičů: Bc. Pavel Kaplan, Martina Koucká, Markéta Sládková

Zástupci ped. sboru: Mgr. Marcela Pavlíková, Ing. Petr Holubka, Jana Levínská

Školská rada se ve školním roce 2017-18 sešla celkem 4krát, 31.8.2017, 23.11.2017, 29.1.2018 a 7.6.2018 Velmi aktivně se školou spolupracuje v otázkách výchovně-vzdělávacích i bezpečnosti žáků (např. podoba školního řádu v otázce mobilních telefonů, způsoby konání třídních schůzek, potřeba školního klubu, bezpečná cesta ke škole).

## 1.5 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2018)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	9	11	20	
2.	1	13	11	24	
3.	1	16	12	28	
4.	1	16	13	29	
5.	1	13	6	19	
6.	1	15	8	23	
7.	1	8	11	19	
8.	1	9	6	15	
9.	1	5	9	14	
celkem	9	104	87	191	21,2

## 1.6 Materiálně technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Základní škola se nachází v jedné budově, v 1. křídle je provoz 1-3. třídy a MŠ, součástí 1. stupně je 1 oddělení školní družiny. V 2. křídle školní budovy je 4. a 5. třída, 2. stupeň ZŠ a 2. oddělení ŠD. Každá třída má svou kmenovou učebnu a ve škole se nacházejí další odborné učebny a tělocvična. Školní jídelna je v samostatné budově v areálu školy.
Odborné učebny	Ve škole je 7 odborných učeben: učebna angličtiny, informatiky, přírodních věd, učebna němčiny, školní kuchyňka, učebna pracovních činností (dílny) a vv/hv učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má dostatek okolního prostoru: multifunkční školní hřiště, asfaltovou plochu před budovou, školní zahradu, v blízkosti školy je les a louky
Sportovní zařízení	Škola má vlastní tělocvičnu a od letoška také multifunkční hřiště, běžeckou dráhu na 60m a doskočiště na skok do dálky – vše na školní zahradě, 500 m od školy je hřiště na kopanou místní TJ Rudník
Dílny a pozemky	Škola má prostornou zmodernizovanou dílnu, doplněnou o nové nářadí a skříně, vybavenou školní

	kuchyňku, výtvarnou dílnu, skleník na školní zahradě, záhonky a kompost tradiční i kompostéry
Žákovský nábytek	Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, většina je stavitelná.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je dostatečně vybavena: mapy, encyklopedie, výukové programy, pomůcky pro 1. i 2. stupeň, MŠ i Tv
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou postupně nahrazovány novými. V několika předmětech škola využívá interaktivní MUC učebnice. Pracovní sešity si žáci odkupují, dobře funguje spolupráce s firmou Geom Liberec.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Jsou postupně doplňovány pomůcky pro chemii, fyziku, přírodopis. Modernizace proběhla v rámci Výzvy 57 ve školní dílně pracovních činností (nákup nářadí a skříní) a v rámci Výzvy 56 jsme obohatili žákovskou knihovnu o 450 nových poutavých knih. Zapojením v projektu „Centra vzdělávání“ jsme získali stavebnice s technicko-fyzikálním zaměřením a badatelské batůžky. Škola nadále využívá celoroční možnost e-learningových kursů angličtiny i němčiny pro žáky 2.stupně a pedagogy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní vybavení učebny PC 16 stanic, 1 interaktivní tabule SMART, 3 interaktivní tabule eBoard, dataprojektory, magnetofony, barevné tiskárny s kopírkou, skener, laminovačka, tablety pro žáky. Započali jsme s vybavováním 1stupňových tříd dataprojektorem nad tabulí triptych (bílá se zelenými křídly).
Investiční rozvoj	Výměna kotlů v kotelně, oprava skleníku, stavba kůlny na školní zahradě, výstavba multifunkčního školního hřiště na školní zahradě a dokončovací práce na chodníku a travnaté ploše

#### Komentář:

##### ICT

Učebna výpočetní techniky má 16 žák. stanic, používán je velmi často dataprojektory přenosný a ve všech třídách 2. stupně jsou dataprojektory upevněny u stropu. V počítačové učebně máme sádkovkartonovou plochu k promítání. Z dotačního programu Výzva 56 jsme koupili 16 tabletů Acer, které jsou propojené s naší školní počítačovou sítí. Do 3. třídy jsme pořídili projektor upevněný nad dvoubarevnou tabulí (s bílou promítací plochou a standardními křídly).

##### ŠD

Na školní zahradě pokračujeme v budování pěkného zázemí pro školní družinu s kvalitními herními sestavami. Školní družina nadále provozuje svou činnost ve 2 samostatných místnostech v budově školy, využívá také jednu místnost s šatníčkou a sociálním zařízením v budově na školní zahradě. K dispozici má také nové venkovní hřiště a školní tělocvičnu.

##### Změny po prázdninách

Nejdůležitější byla výměna kotlů v kotelně, vzhledem ke stáří a technickému stavu těch dosavadních. Práci uskutečnila firma Thermona Krkonoše. Další očekávanou rekonstrukcí prošel školní skleník. Nutnou údržbou a nátěrem se zachránila kovová konstrukce a vyměnila se všechna skla. Během školního roku se vybavil dřevěným pracovním pultem a doplnil vhodnou zeminou. O prázdninách už se sklízí rajčata a papriky. Na stávajícím záhonu u kompostu si žáci prvního stupně zaseli hrášek, kopr a bylinky a žáci druhého stupně se starali o česnek a meduňku. V místech mezi venkovní budovou ŠD a školní jídelnou vznikají záhony pro pěstování zeleniny a dalších léčivých bylin. Další novinkou na školní zahradě je dřevěná kůlna, která poslouží především panu školníkovi jako nutný úložný prostor a přístřešek pro zahradní techniku. Opět se opravily schody pod okny sborovny 1. stupně a schody k MŠ. Zednické práce byly potřeba také na chodbě ke

kuchyňce a v šatnách 1. stupně. Úpravu zaznamenala učebna výtvarné výchovy, protože v tomto školním roce v ní probíhá také výuka hudební výchovy a bylo potřeba odstranit jednu stěnu, aby vznikla větší místnost. Do přírodovědné učebny vyrobil truhlář skříňky na chemické pomůcky a do 1. třídy sestavu skříněk pro pomůcky žáků i materiály učitelky. Vymalovali se některé třídy a poopravilo zábradlí na chodbách školy novým nátěrem. V MŠ, ve třídě Myšek, byly namontovány posuvné dveře. Místnost třídy Berušek se během prázdnin nachystala pro druhé oddělení ŠD. Pro větší bezpečnost školy jsme rozšířili kamerový systém – máme 7 nových kvalitějších kamer se záznamem. A pořídili jsme **videotelefony** pro větší jistotu při pouštění příchozích do školy.

### Školní hřiště

Na podzim započaly zemní práce vedoucí k výstavbě našeho plánovaného multifunkčního hřiště a běžecké dráhy na 50 a 60 m s doskočištěm pro skok do dálky. Výběrovým řízením byla vybrána stavební firma TUBEKO SPORT, spol. s r. o. Vzhledem k náročnosti terénu a vyvýšenému doskočišti se dokončovací práce nechaly na jaro 2018. Na hřišti je umělá tráva JUTAgrass a povrch dráhy je „tartan“ CONIPUR SP. Hřiště umožňuje hraní fotbalu, nohejbalu, florbalu, volejbalu, vybíjené, přehazované a brzy i košíkové. Dovybavíme hřiště streetovými basketbalovými koši. Jednou z možností využití hřiště je i ledová plocha.

Žákovská knihovna, přemístěná do suterénu vedle dílen plní svůj účel. Žáci mají přístup každé pondělí od 13 – 15 h (paní učitelka Pavlíková knihy žákům půjčuje a poradí) nebo po domluvě s pedagogem (na 1. stupni třídní učitelka, na 2. stupni vyučující českého jazyka).

Škola pronajímá veřejnosti tělocvičnu ke sportovním aktivitám dětí i dospělých.

Velmi intenzivně jsme s obecním úřadem a školskou radou řešili rizika příjezdové cesty ke škole, především v ranní špičce, kdy se potkávají chodci s auty ve velkém počtu. Plánovaný chodník je projektantem navržen a stále probíhají jednání s majiteli sousedních pozemků.

## **1.7 Dotace, granty**

1. Projekt s názvem „Personální podpora – ZŠ a MŠ Trutnov“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0004561, tzv. šablony realizujeme od 1.1.2017 v ZŠ i MŠ. V ZŠ se týká těchto šablonových klíčových aktivit: školní asistent – personální podpora, vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 16 hodin v matematické gramotnosti (výstup z dotazníkového šetření potřeb v rámci projektu MAP OP VVV), tandemová výuka na ZŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V MŠ také školní asistent a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ. Z dotazníkového šetření vyšlo pro naši MŠ věnovat se oblasti polytechnického vzdělávání.
2. Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Vrchlabí a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe. Vytváří se strategický plán, jako dokument mapující oblasti vzdělávání a prioritních záměrů (stavební úpravy u ZŠ a MŠ, bezbariérovost školy, vzdělávání pracovníků na aktuální témata školství a zdokonalování v obsluze moderních technologií, kapacita školních zařízení - ŠD, volnočasové aktivity, apod.).
3. Stali jsme se partnerem v projektu Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost, jako druhá škola v Královéhradeckém kraji. Díky tomuto dvouletému aktivnímu zapojení získala naše škola pomůcky na fyziku, přírodopis a chemii (sady robotů LEGO, stavebnice MERKUR, badatelské batůžky aj.).
4. Jsme aktivně zapojeni do celorepublikového programu „Skutečně zdravá škola“.
5. Využili jsme nabídku ministerstva zemědělství – projekt „Zemědělství žije“ a naši žáci vyslechli vzdělávací program a interaktivně si poté znalosti vyzkoušeli v poznávačce rostlin obilovin, semen i živočichů.
6. Společně s obcí Rudník jsme účastní besed či seminářů pro pedagogy pořádaných Diakonií Českobratrské církve evangelické v rámci projektu zaměřeného na prevenci a připravenost na mimořádné události.

## 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 Obor vzdělávání

Oborem základního vzdělávání je **obecná příprava**, kód **79-01-C/001 Základní škola**.

### 2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo ve všech třídách ZŠ ve vlastním **Školním vzdělávacím programu č.j. 1 /2007-08 „Škola pro všechny”**. Volitelné předměty na 2. stupni (8. a 9. tř.): anglická konverzace, společenská výchova a technické kreslení. Od 2. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka a v rámci předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, která se dále rozvíjí od 3. do 6. ročníku. Od 7. třídy vyučujeme 2. cizí jazyk – němčinu. Disponibilní hodiny věnujeme na 2. stupni výuce matematiky, kterou vidíme vzhledem k přijímacím zkouškám na střední školy jako velmi opodstatněnou.

Vzdělávací oblast Výchova ke zdraví se realizuje v 6. a 7. ročníku, Výchova k volbě povolání je zařazena jako předmět v 8. ročníku. Ochrana člověka za mimořádných situací je stále aktuálnější a máme ji zařazenu do předmětů: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, chemie a přírodopis, tělesná výchova. Oblast environmentální výchovy je vyučována v rámci předmětů přírodopis a v 8.třídě v biologii člověka a je také zapojována do projektových dnů. Především Dne Země. Celoročně probíhá recyklohraní. Pracujeme podle plánu environmentální výchovy a vzdělávání. Důležitým spatřujeme Školní preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů a rizikového chování, každoročně vycházející z dlouhodobého Strategického plánu prevence. Školní metodik prevence studuje specializační studium.

### 2.3 Učební plán :

#### I. stupeň :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	1	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

## II.stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	1	-
Informatika	1	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	3	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	1(Př)	1(M)	1(Ev,Tk, Psaní PC)	3(Ev,Tk, Psaní PC a Dv)
Týdenní dotace	29	30	31	32

### 2.4 Volitelné předměty:

V 6. až 9. ročníku se posílila matematika o 1 hodinu.

Od 7. do 9. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – němčinu.

Žáci 8. a 9. ročníku si mohli vybrat z těchto volitelných předmětů:

- \* Psaní na PC
- \* Technické kreslení
- \* Základy logiky.

V 9. třídě měli žáci předmět volbu povolání.

### 2.5 Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyl nepovinný předmět otevřen.



## 2.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (zpráva výchovného poradce – Mgr. Vladimíra Tremera)

Priority výchovného poradce byly i pro tento školní rok stanoveny takto:

### 1) Volba povolání

Letošní školní rok se pokračovalo v systému přijímacího řízení z předešlého roku, tedy stejné termíny podání přihlášek na střední školy a hlavně povinnosti zúčastnit se jednotných přijímacích zkoušek na čtyřleté obory s maturitou. Díky tomuto doposud nezažitému systému jsme volili využití jedné hodiny volitelného předmětu v 9. třídě na předmět volbu povolání. Žáci tak procházeli přijímacím řízením nanečisto s určitým předstihem a snad jim to pak v přijímacím řízení „naostro“ nedělalo žádné problémy. První informativní schůzka se konala ve čtvrtek 2. 11. 2017, i tentokrát za účasti rodičů a žáků 9. i 8. třídy. V rámci této schůzky se opět konal i již tradiční „Den otevřených dveří“, kdy na naši školu zavítali náboroví pracovníci z 12 škol z bližšího i vzdálenějšího okolí. Tito mnoha zájemcům z řad rodičů i dětí sdělili konkrétní údaje a informace o jednotlivých školách a předali jim informační materiály. Další schůzky pak již byly organizovány individuálně dle dohody s rodiči nebo ve stanovených konzultačních hodinách výchovného poradce. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům o svých konzultačních hodinách. K dispozici byly žákům i různé internetové servery, ať už neplacené nebo školou zakoupená licence k portálu Proskoly.cz, kde si mohli vyzkoušet různé testy. Výchovný poradce byl nápomocen rodičům i žákům i při vyplňování samotných přihlášek. V letošním roce ukončilo docházku na naši školu 16 žáků. Všichni žáci si v řádném termínu podali možné 2 přihlášky na střední školy s maturitou nebo odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 13 žáků a na střední odborná učiliště 3 žáci. Z tohoto počtu na víceletá gymnázia odešli 2 žáci z 5. třídy. V průběhu školního roku proběhlo několik setkání s žáky 8. tříd zejména proto, aby žáci měli dostatečnou dobu na informace o budoucím povolání, ale i o samotném přijímacím řízení do SŠ na příští školní rok.

### 2) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V této oblasti došlo k docela zásadním změnám. Od 1. 9. 2016 došlo ke změnám ve vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání tkzv. inkluzi. V této souvislosti jsou stanovena základní pravidla, které vymezují tyto právní dokumenty: novela školského zákona č. 82/2015, důležitý paragraf 16, 16a a 16b vymezující základní pojmy a procesy, dále novela vyhlášky č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, číslo novely 197/2016. Dále se řídíme vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Díky těmto dokumentům byli i v tomto školním roce integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd a to ve větším množství (zejména do 6. třídy). Jestliže škola obdrží od rodičů doklad od školského poradenského zařízení například pedagogicko-psychologických poraden, jsou některým žákům vytvářeny individuální plány s přihlédnutím ke konkrétním poruchám jednotlivých dětí. IVP jsou vypracovávány ve spolupráci učitelů příslušných předmětů, třídního učitele, rodičů, reedukační pracovnice a výchovného poradce. Jsou vyhotoveny nové formuláře a zprávy z vyšetření a jejich nedílnou součástí je tzv. informovaný souhlas zákonných zástupců. Zároveň v naší škole díky doporučením PPP či SPC začala pracovat asistentka pedagoga, která úzce spolupracovala s třídní učitelkou a i s dalšími vyučujícími. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami PPP Trutnov, PPP Jičín, PPP Semily a PPP Hradec Králové umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo

redukovat metody a obsah výuky v plánech. Pokračovala spolupráce s jednotlivými PPP ve smyslu pravidelných návštěv pracovníků těchto institucí a konkrétní práce i návodů přímo na naší škole a ve třídách. Všichni pedagogové se dále vzdělávají v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků financovaných státem a i naše škola sama organizovala několik vzdělávacích akcí ohledně problematiky poruch učení, chování a i jinak ohrožených dětí a další odborné tematiky. Výchovný poradce absolvoval pracovní návštěvy v poradenských zařízeních s cílem seznámit se s novou legislativou v souvislosti s prováděním vyhlášky č. 27/2016 týkající se práce ve vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními. V tomto směru funguje výborně i spolupráce s mateřskou školou a rodiči. V přímé pedagogické činnosti jsou stanoveny priority jako uplatňování individuálního přístupu, používání odlišných metod výuky a hodnocení a respektování vhodné formy komunikace, individuální tempo, snaha žáky motivovat zdůrazňováním i malých dílčích úspěchů. Největší skupinou žáků se speciálními potřebami jsou na naší škole stále žáci s vývojovými poruchami učení. Tito žáci jsou evidováni především v PPP v Trutnově, Semilech, Jičíně a Hradci Králové. Máme i žáky, kteří navštěvují SPC Trutnov a SPC Hradec Králové. Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole vedeno celkem 25 žáků (13 žáků na I. stupni a 12 na II. stupni - 16 chlapců a 9 dívek) s různými vývojovými poruchami učení. Z toho bylo 10 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. IVP má na I. stupni 5 žáků a na II. stupni též 5 žáků. U dvou žáků byl doporučen asistent pedagoga. Jím je Věra Rynešová, která se stará primárně o tyto dva žáky. Ostatní žáci pravidelně docházeli na reedukační cvičení v délce 1-2 hodiny týdně ke specializovaným reedukačním pracovnícům. Zároveň během vyučování používali kompenzační pomůcky a 1x měsíčně proběhla konzultace o výsledcích jejich práce s rodiči.

### 3) Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Naší snahou stále je podporovat a rozvíjet mimořádně nadané a nadané žáky po celou dobu jejich školní docházky. Bývá to formou samostatných, časově delších projektů. Jejich práce je prezentována v médiích ať už obecní proveniencí, nebo městských knihovnách, odborných institucích, časopisech a tisku obecně. Snažíme se rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání všemi možnými dostupnými prostředky. Naším cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se chovali přátelsky k handicapovaným spolužákům, popř. žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdají od ostatních lišit. V tomto dle výsledků je naše snaha úspěšná.

### 4) Péče o žáky s poruchami chování

Klíma ve škole lze hodnotit jako klidné, přátelské, vstřícné a stabilizované. Tento školní rok jsme nezaznamenali negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevovat agresivitu. Pokud taková situace nastane je ihned řádně rozebrána, diagnostikována a v případě potřeby je podepsán Individuální výchovný program, který je konzultován s příslušnými orgány. Další ojedinělé přestupky škola řeší okamžitě a v případě potřeby jsou rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se v případě nutnosti zúčastňuje i pracovníce odboru sociálních věcí MěÚ ve Vrchlabí.

### 5) Spolupráce s PPP

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov (pro naši školu je nově určená pracovníce Mgr. Zuzana Marcinčinová), dále jsou naše děti vedeny v PPP Semily, Jičín a Hradci Králové. Navázali jsme spolupráci se školním psychologem PhDr. Tomášem Nýdrlem. Naše společná práce se realizuje také prostřednictvím

výchovného poradce na škole, který se účastní pravidelných schůzek s pracovníky PPP na jejich pracovištích. Odborné pracovnice přijíždějí v pravidelných intervalech do naší školy a konzultují s reedukačními pracovníky, třídními učiteli, či učiteli jednotlivých předmětů problémy týkající se dětí se SVPUCH a poskytují jim příslušné rady a návody. Naší prioritou zůstává: žáci se specifickými poruchami učení, práce s žáky, u kterých je předpoklad i doklad o změně pracovní schopnosti, volba povolání a odklad školní docházky. Důraz je kladen na depistáž, díky které je možno včas diagnostikovat problémy u žáků I. stupně.

6) Spolupráce s rodiči, policií atd.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s rodiči, přičemž převážná většina problémů je řešena okamžitě bez prodlení. K tomuto škola využívá pravidelných schůzek, mnohdy však řešila problém okamžitě po telefonické domluvě nebo osobní návštěvou rodičů. Nutno konstatovat, že ve většině případů jsou rodiče otevření diskuzi a případným nápravným opatřením. Další důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů. Velmi dobrá a úzká je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí ve Vrchlabí i Policií ČR.

## 2.7 Školní družina

V tomto školním roce byl o školní družinu opět velký zájem ze strany rodičů i dětí. Otevřena byla 2 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 61 (využili jsme zákonnou možnost výjimečného navýšení schválenou zřizovatelem) žáků z 1. až 3. ročníku. Ranní provoz začíná v 6:15 h, odpolední končí v 15:30 hodin. Dvě paní vychovatelky pracovaly s dětmi dle ročního plánu výchovných činností ve školní družině. Děti se zabývaly sportovní činností, výlety do přírody, dopravní výchovou, tancem, čtením knížek a časopisů. Školní družina je žákům nabízena i během vedlejších prázdnin, většinou však není zájem.

Příspěvek na provoz školní družiny činil 60,- Kč za měsíc.

První týden v červenci proběhl družinový tábor s 20 přihlášenými žáky. Vychovatelky s dětmi pořádaly výlety v Českém ráji, kde měly zajištěno i ubytování.

## 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD (1 vychovatelka je asistentka pdg. na 0,5)	2
Počet učitelek MŠ	5
Počet asistentek učitelky	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících – počet 21

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odb.způsobilost na</i>
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová	ředitelka školy	1,0	17	VŠ	výchovy
Mgr. Vladimír Tremer	zástupce ředitele školy	1,0	28	VŠ	Dě, Tv,Vp
Bc. Renáta Šindelářová	učitelka	1,0	20	VŠ	Aj
Ing. Petr Holubka	učitel	1,0	16	VŠ	M-Fy
Mgr. Veronika Pichlová	učitelka	1,0	9	VŠ	Př-Che
Věra Rynešová	asistentka pdg.	1,0	3	SŠ	
Bc. Ondřej Vlach	učitel	0,91	1	VŠ	Hv
Mgr. Petra Junková	učitelka	1,0	7	VŠ	1.-5.
Mgr. Hana Ježková	učitelka	1,0	25	VŠ	1.-5.
Mgr. Marcela Pavlíková	učitelka	1,0	29	VŠ	1.-5.
Mgr. Barbora Jindřišková	učitelka	1,0	7	VŠ	1.-5.
Hana Filipčíková	učitelka	1,0	24	SŠ	vychovatelka
Mgr. Miroslava Šilarová	učitelka:	1,0	30	VŠ	M-pedagogika
Jana Levínská	učitelka MŠ	1,0	35	SŠ	předškolní pedagogika
Eva Vlasáková	učitelka MŠ	1,0	33	SŠ	předškolní pedagogika
Blanka Divišová	učitelka MŠ	1,0	31	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Nývltová	učitelka MŠ	1,0	21	SŠ	předškolní pedagogika
Lenka Kollárová	vychovatelka	1,0	32	SŠ	vychovatelka
Petra Sekerková, DiS	vychovatelka	0,5	6	VOŠ	vychovatelka
Bc. Kristýna Koucká	učitelka	0,72	1	VŠ	Čj, V k občanství
Mgr. Lucie Šváblová	Učitelka	0,28	8	VŠ	Čj, Dě
Mgr.Dáša Vitáková	učitelka MŠ	1,0	4	SŠ	předškolní pedagogika
Iva Havlátová	asistentka pdg	1,0	24	SŠ	vychovatelka

Komentář: Asistentky pedagogů pracují ve škole od 1.1.2017. Věra Rynešová byla v 5. třídě u Mgr. Hany Ježkové jako asistentka žáků se zdravotním znevýhodněním. Iva Havlátová byla v MŠ ve třídě Myšek u dívky se specifickými poruchami chování. Paní učitelku Mgr. Dagmar Hlavovou vystřídala od března ve 2. třídě Mgr. Barbora Jindřišková.

#### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	6	0	1		7	2	4	0	0	3	18

Komentář: Škola je složena ze zkušených, vzdělaných a vzdělávajících se pedagogů. Velmi příznivá je odborná kvalifikovanost ped. sboru.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Anna Mišůtková	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Marta Šedivá Hrůzová	kuchařka	1,0	SOU
Romana Ducháčková	uklízečka	1,0	SOU
Jana Novotná	uklízečka	1,0	SOU
Markéta Szelkeová	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
Jana Čepková	účetní a hospodářka školy	1,0	SŠ
Miroslav Sedláček	školník	1,0	SOU
Monika Hofmanová	školnice MŠ	1,0	SOU
Marta Hofmanová	školnice MŠ	1,0	ZŠ
Komentář:			

### 3.4 Kvalifikovanost

#### Odborná způsobilost pedagogických pracovníků

<i>Odborná způsobilost</i>	<i>%</i>
Pedagogové ZŠ a MŠ	100
Učitelé 1. stupeň	100
Učitelé 2. stupeň	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

### 6.5 Personální změny

Asistentky pedagogů pracují ve škole od 1.1.2017. Věra Rynešová jako asistentka žáků se zdravotním znevýhodněním v 6. třídě. Iva Havlátová byla v MŠ ve třídě Myšek u dívky se specifickými poruchami chování. Přijali jsme nového pdg hudební výchovy, výtvarné výchovy a informatiky Ondřeje Vlacha a výuku českého jazyka a dějepisu na 2. stupni mají částečnými úvazky podělena učitelka na rodičovské dovolené Lucie Švábová a studentka pdg. fakulty Kristýna Koucká.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

### 4.1 Příjímání řízení na střední školy

V letošním roce ukončilo 16 žáků povinnou školní docházku na naší základní škole. Všichni žáci mohli v přijímacím řízení na střední školy nebo odborná učiliště podat 2 přihlášky. Všichni byli přijati na zvolenou školu či učební obor již v 1. kole přijímacího řízení. 13 vycházejících žáků nastoupí v novém školním roce na střední školy a 3 žáci na SOU.

#### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
gymnázia zřiz. Krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	2	0	3	5	3	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>Celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníku</i>	<i>z nižších ročníků</i>
2	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
13	3
<p>Komentář : Žáci 9. třídy měli opět možnost podat 2 přihlášky na SŠ. Konali jednotné přijímací zkoušky na SŠ žáci ucházející se o maturitní obory. U ostatních se školy mohly rozhodnout, zda budou organizovat přijímací zkoušky dle svých vlastních kritérií. Letos nebyla podána žádná odvolání proti nepřijetí na SŠ. Všichni adepti prošli přijímacím řízením úspěšně a byli přijati na žádané školy a obory. Jeden žák je přijat ke studiu ze osmého ročníku po absolvování povinné devítileté docházky.</p>	

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 se konal 30. 4. 2018. Zápisu se zúčastnilo 25 dětí, uděleny byly 2 odklady školní docházky. Ve školním roce 2018/19 otevřeme jednu první třídu s 23 žáky.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 16/17
1	23	9	2

Komentář: Nadále zůstává nejčastějším nedostatkem u dětí špatná výslovnost a nedostatečná jemná motorika. Sociální a emocionální zralost jsou na různých úrovních.

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

#### 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	19	19	0	0	0	0
2.	24	23	1	0	0	0
3.	25	20	5	0	0	0

4.	29	24	5	0	0	0
5.	20	13	7	0	0	0
6.	21	8	13	0	0	0
7.	18	6	10	2	0	0
8.	15	3	11	1	0	0
9.	14	4	9	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>185</b>	<b>120 (65%)</b>	<b>61 (33%)</b>	<b>4 (2%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Snížený stupeň z chování
1.	20	20	0	0	0	0
2.	24	22	1	1	0	0
3.	28	21	7	0	0	0
4.	29	22	7	0	0	0
5.	19	5	14	0	0	0
6.	23	3	18	2	0	0
7.	19	5	13	1	0	0
8.	15	3	11	1	0	0
9.	14	4	10	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>191</b>	<b>105 (55%)</b>	<b>81 (42%)</b>	<b>5 (3%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,48 a 2. pololetí – 1,53**. 3 žáci konali v srpnu opravnou zkoušku (fyzika, matematika).

## Testování

Dne 21. 11. 2017 se 9. třída zúčastnila testování organizované ČŠI zaměřené na zjišťování úrovně v oblasti Sociální gramotnost. Svými výsledky se zařadila ke slušnému republikovému průměru.

## 5.3 Výchovná opatření

Přehled o chování (1. pololetí a 2. pololetí)

1. stupeň:

1.p. 2.p.

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	19 20	- 18	- -	- -	- -	- -	- -	- -
II.	24 24	- 13	- -	2 -	- -	- -	- -	- -
III.	25 28	- 3	- -	- -	- -	- -	- -	- -
IV.	29 29	6 5	- -	4 -	1 -	1 -	- -	- -
V.	20 19	- -	- -	3 -	1 -	- -	- 1	- -
<b>Celkem</b>	<b>117 120</b>	<b>6 39</b>	<b>- -</b>	<b>9 -</b>	<b>2 -</b>	<b>1 -</b>	<b>- 1</b>	<b>- -</b>

## 2. stupeň

1.p 2.p

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	21 23	- 1	- -	7 6	4 2	- 1	- -	- -
VII.	18 19	- 5	- -	5 2	1 3	1 -	- -	- -
VIII.	15 15	- -	- -	5 3	3 1	6 -	- -	- -
IX.	14 14	- 3	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Celkem	68 71	- 9	- -	17 11	8 6	7 1	- -	- -

Celkový přehled za obě pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117/120	45	-	9	2	1	1	-
2. stupeň	68/71	9	-	28	14	8	-	-
Celkem	185/191	54	-	37	16	9	1	-

Komentář: v našem klasifikačním řádu jsou přesně stanoveny postihy za různé prohřešky. Žáci jsou s nimi seznámeni a vědí, jak budou hodnoceni. Nejčastějšími prohřešky je velké zapominání pomůcek, dále nevhodné chování, používání vulgárních slov. Zcela výjimečně se jedná o neomluvenou docházku nebo ubližování spolužákům. Snížené známky z chování jsou za opakované prohřešky. Rodiče se snažíme informovat okamžitě po vážnějším porušení školního řádu – většinou telefonicky a při vážnějších nebo opakovaných problémech vyvoláváme schůzku ve škole často i za přítomnosti žáka a snažíme se hledat řešení. Ve škole je dlouhodobě dobré klima a negativní jevy jako šikana, rasistické projevy nebo sklony projevovat agresivitu se u nás projevují pouze sporadicky. O některých případech, kdy se žák úplně nesžil s kolektivem, nejlépe vědí třídní učitelé a snaží se situace hned řešit s kolektivem i rodiči. Nicméně někdy je tomu překážkou i opravdu komplikovaná povaha některých jedinců, kteří svým chováním až vybízí k vyvolávání konfliktů. S výchovnými problémy se většinou potýkají žáci 2. stupně, kteří ve většině případech nerespektují pravidla školního řádu a má to často souvislost s rodinným prostředím, ve kterém žáci žijí.

## 5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	7071	37,22	0	0
2. pololetí	12072	63,20	0	0
Celkem	19143	100,42	0	0

## 5.5 Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Rozvrh hodin ve škole je řešen v souvislosti s dopravní obslužností v Rudníku. Všichni učitelé 1. stupně mají školení dys. asistentek, o žáky se vzdělávacími problémy se staráme formou reedukace poruch učení. Nadané žáky zapojujeme do soutěží, ve výuce mají individuální tempo a jsou zaměstnávání více než ostatní. Snažíme se respektovat odlišnosti jednotlivých žáků. Školní řád s hodnocením je každý rok aktualizován a jsou s ním na začátku školního roku seznámeni žáci i rodiče. Tyto základní dokumenty se snažíme prezentovat jako „zákonné normy“ chování a fungování školy jako vzdělávací instituce. Škola spolupracuje s PPP Trutnov. Dále jsme ve spojení se Odborem sociálněprávní ochrany dítěte (OSPOD), Probační a mediační službou Trutnov i Policií ČR. Tuto spolupráci navazujeme nejen jako naléhavé řešení problému, ale také v prevenci. Soustavně se snažíme působit v oblasti prevence návykových látek, vandalismu, mezilidských



vztahů, dodržování stanovených pravidel a norem chování a jednání. Preventivně se snažíme rodičům vysvětlovat pravidla výchovy v rodině a nabízíme pomoc při řešení problémů. Klima školy se snažíme budovat na úrovni důvěry, řešení problémů domluvou, možnosti napravit své chyby a zodpovědnosti ke svému chování. Vedeme žáky k plánování budoucího života. Zaměřili jsme se pochopení životních rolí (učitel, rodič, žák). Víme, že škola je pro velkou část žáků jednou z mála jistot v životě v překotně se vyvíjející společnosti. Snažíme se trvat na dodržování školních pravidel. Z pohledů vzdělávacího procesu musíme konstatovat snížení kvality práce žáků v oblasti jazykové i matematické. I přes velké možnosti a nabídku mají žáci menší motivaci, snahu překonávat problémy a malou vytrvalost. Obecně jsou dovednosti, znalosti i fyzická kondice na nižší úrovni. Přesto se stále objevují nadaní žáci. Pokud se při zájmu rodiny a zapojení v mimoškolní činnosti rozvíjí jejich talent, dostávají se tito žáci na vyšší kvalitativní úroveň, kdy své vrstevníky zřetelně převyšují. Ve škole se proto snažíme žáky zapojovat do soutěží, ukazovat jim zájem ostatních vrstevníků, uznávat konkurenci a poznávat své možnosti. Vzdělávání se snažíme předávat v souladu s obecnými zásadami a rozvíjet klíčové kompetence. Většinu teoretických znalostí se snažíme převádět do praxe, konkrétního života a okolního světa. Učební látku probíráme v návaznosti a zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy. Spolupracujeme s MŠ formou společných akcí, předávání si zkušeností. Učební prostory jsou na vysoké úrovni, splňují psycho-hygienické požadavky. V budoucnu by byla vhodná rekonstrukce venkovního sportoviště. Učební pomůcky a výukové programy jsou používány podle možností. Řadu pomůcek nahrazují multimediální pořady. Do výuky zařazujeme metody aktivního učení, činnostního a interaktivního vyučování. Aktivitu převádíme více na žáky. Učíme je získávat, zpracovávat a používat informace. Rozlišujeme základní - povinné učivo a podporujeme získávání rozšiřujících znalostí a dovedností. Učíme žáky pracovat s chybou a opravovat si své chyby. Pracujeme s kritérii a podporujeme emoční a prožitkovou stránku výuky. Zařazujeme různé metody učení (skupinové, individuální), pracujeme na rozvoji vnitřního členění vyučovacích hodin. Zaměřujeme se na otevřené otázky a popisný jazyk. I přes respektování individuálního tempa vedeme žáky k dodržování termínů a hodnotíme průběh jejich práce. Používáme také metody sebehodnocení. Oceňujeme především individuální zlepšení daného žáka a snažíme se, aby žák hodnocení přijal.

V komunikaci podporujeme vyjádření vlastního názoru vhodnou formou. Žáky vychováváme k toleranci a k demokracii při dodržení stanovených pravidel a svobody ostatních. Rozvíjíme samostatné komunikativní dovednosti, orientaci v přeměře informací a finanční gramotnost.

Klademe důraz na prevenci rizikového chování a snažíme se žákům nabízet programy zaměřené na prevenci návykových látek, rizikového chování na internetu a prohlubování sociálních dovedností vedoucích k posílení sebeovládání a osobnostnímu rozvoji.

Ve školním roce 2017/18 jsme využili možnost ředitelského volna ve třech termínech: 29. 9. (seminář pro pedagogy), 30.4. (zápis do 1. třídy) a 4.5. (studium odborné literatury pro pdg)

## **6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Naše škola má stanovený roční „Plán DVPP školy“. Z nabídky vzdělávacích akcí se účastníme převážně nejruznějších vzdělávacích akcí pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (CVKHK) a Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). V prvním i druhém pololetí se pracovníci ZŠ i MŠ zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména na komunikaci ve škole, s rodiči i veřejností, na problém vyučování a hodnocení společného vzdělávání, dále na třídnické hodiny, řešení konfliktů ve třídě, rizikové chování žáků a vytváření pravidel. Vedoucí pracovníci absolvovali několik školení z oblasti změn a novinek v řízení ZŠ a MŠ. Učitelé odborných předmětů se školili zejména v oblasti přírodovědných a jazykových oborů. Pedagogové se zapojili do projektů podporujících

**matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, tandemovou výuku a Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost.** Dvě učitelky 1. stupně a jedna učitelka MŠ absolvovaly cyklus kurzů programu „**Respektovat a být respektován**“. V letošním školním roce proběhlo i několik školení pro celý kolektiv pedagogických pracovníků na téma **společné vzdělávání** (Mgr. Šárka Šantrochová, PaedDr. Zdeňka Kašparová) **vedení třídnických hodin a komunikace** (Mgr. Michal Dubec). Trvá naše zapojení do programu „Datakabinet“, díky čemuž mají pedagogové k dispozici výukové pomůcky ke stažení. Pokračovali jsme ve spolupráci s Diakonií Praha na téma – „**Voda nad zlato**“ a „**Prevence v řešení mimořádných situací**“. Využili jsme také možnost seznámit se prostřednictvím Mgr. Jakuba Drbohlava ze SATORI HK z.s. s nabídkou **evaluačních nástrojů tříd**. V rámci dotačního programu „Bezpečné klima v českých školách“ se uskutečnilo vzdělávání zaměřené na vzdělávání pedagogů v oblasti **prevence rizikového chování**, konkrétně na otázku odměn, trestů a vedení třídnických hodin. Pedagogové si dále vybírali semináře zaměřené na speciální pedagogiku, polytechnické vzdělávání a v MŠ na rozvoj motoriky. Správní zaměstnanci se průběžně seznamují s novinkami a změnami v jejich oboru formou seminářů i zprostředkovaných informací. Přednostně využíváme nabídky bezplatného vzdělávání z operačních programů poskytovaných EU. Využili jsme možnost seminářů ČŠI v rámci projektů NIQUES – moduly InspIS SET a InspIS ŠVP.

## **7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **7.1 Předávání informací rodičům**

Informační systém funguje formou www stránek školy, článků v Rudnických novinách, Info-Kanálem sms, třídními schůzkami 2x za šk. rok a osobním jednáním s rodiči.

Vždy ve čtvrtletí se uskutečnily dvě celoškolské třídní schůzky spojené s možností konzultací. Mimořádné setkání s rodiči svolává třídní učitel po dohodě s vedením školy. Snažíme se včas kontaktovat rodiče žáků, kteří mají vzdělávací nebo výchovné problémy a případně je pozvat na společné setkání a hledání dalšího postupu. Rodiče (zákonní zástupci) jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím zápisů v deníčcích či žákovských knížkách, případně telefonicky. Výchovný poradce a ředitelka školy ve svých konzultačních hodinách, i mimo ně, podávají informace žákům a jejich rodičům. I letos výchovný poradce pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku, které se zúčastnili také zástupci středních škol.

V červnu jsme vyhlásili cvičnou evakuaci ve spolupráci s SDH Arnultovice. Snažíme se reagovat na současné společenské rizika způsobené moderními technologiemi. Především těch týkajících se rizik internetu a sociálních sítí. Na našich webových stránkách se rodiče mohou dozvědět leccos k problematice prevence rizikového chování (včetně rad a možností řešení). Rovněž tak v rubrice – pro rodiče – naleznou odkazy na články věnované výchově a vzdělávání.

V souvislosti se zapojením v projektu „Skutečně zdravá škola“ jsme uspořádali pro zaměstnance školy i rodiče besedu s ochutnávkou.

Pro rodiče budoucích prvňáčků jsme domluvili setkání s pracovnicemi PPP Trutnov (speciální pedagožkou a psycholožkou) na téma „Úspěšný přechod dětí do 1. třídy“.

Za velký úspěch považují také spolupráci s PhDr. Tomášem Nýdrlem, školním psychologem, který přijíždí na konzultační pracovní schůzky s vedením školy a nabízí také odbornou pomoc žákům a rodičům.

### **7.2 Účast na soutěžích – péče o nadané žáky**

Stále více se přesvědčujeme, že je třeba dbát nejenom na kvalitní výuku, výchovu a vzdělávání, ale i na sportovní a kulturní vyžití našich žáků, protože toto vše utváří žáky a formuje jejich osobnost i charakter. I v letošním školním roce jsme se aktivně účastnili mnoha sportovních i

ostatních soutěží, kde mají naši žáci možnost se minimálně zapojit či vyniknout. Výborných výsledků dosáhli naši žáci především na sportovištích. Účastnili jsme se mnoha turnajů v různých sportech, nejčastěji však i turnajů v míčových sportech. Jmenujme fotbalové, florbalové a turnaje ve vybíjené a přehazované. Největšího úspěchu dosáhli mladší žáci v atletice, když obsadili druhé místo na atletické soutěži Poháru rozhlasu 2018 Vrchlabska. Kromě těchto pro nás úspěšných závodů jsme navštívili hned několik dalších atletických akcí. Příkladem uveďme Projektové atletické dny, Krkonošské atletické hry.

V zimním období jsme kvůli nedostatku sněhu nepořádali lyžařské závody, nicméně alespoň jsme jezdili bruslit na stadion ve Vrchlabí a po nějakou dobu jsme bruslili i v Terezíně na přírodním ledu nastříkaném místními hasiči.

Jako i jiné roky jsme se aktivně účastnili projektu Mezinárodního olympijského výboru s názvem Olympijský víceboj.

Velmi početné zastoupení jsme měli i na soutěžích ZUČ. Jednalo se o pěveckou soutěž a „Dětskou scénu“ - recitaci. I zde naši žáci dosáhli hodnotných umístění, v jednom případě jsme postoupili do krajského kola nebo obdrželi čestná uznání.

#### Přehled akcí:

Dětská scéna recitační soutěž – ZUČ

Pěvecká soutěž – ZUČ

Pohár rozhlasu

Přehazovaná

Vybíjená

Kopaná – Coca-Cola školský pohár

Krkonošský atletický pohár

Futsalová soutěž

Malá kopaná

Florbalové turnaje

Šachový turnaj

Turnaj ve stolním tenise

### **7.3 Standardní a nadstandardní služby pro žáky**

Kromě běžné výuky jsme zpestřili školní rok o tyto akce :

lyžařský výcvik, plavecký výcvik, exkurze, divadelní a filmová představení, přednášky, besedy, koncerty, kulturní vystoupení, projekty, školní výlety, fotografování, prodej svačinek, pitný režim, prodej sešitů, dopravní výchova, sběr odpadů – celoroční soutěž, recyklohraní – celorepubliková soutěž

#### **Projekty:**

1. Den atletiky - atletický pětiboj, celá škola
2. Les - 1. stupeň
3. Vánoční koncert a Mikuláš s čertem a andělem, celá škola+MŠ
4. Den Země – celá škola
5. Den s knihou - celá škola a pasování prvňáčků na čtenáře, 9. a 1. tř.
6. Halloween - některé třídy
7. Den matek -1. stupeň
8. Branný den – 2. stupeň, dopravní den – 1. stupeň
9. Sportovní den - celá škola

## **PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017-2018**

- 4. 9. 2017 - Zahájení školního roku a slavnostní přivítání prvňáčků
- 21. 9. 2017 - Projektový atletický den na stadionu manželů Zátopkových ve Vrchlabí pro I. stupeň
- 22. 9. 2017 - Projektový atletický den na stadionu manželů Zátopkových ve Vrchlabí pro II. stupeň
- 25. 9. 2017 - Naučný divadelní pořad „Vikingové“ pro 6. -9. třídu
- 5. 10. 2017 - Šachový turnaj pořádaný kroužkem šachu při ZŠ a MŠ Rudník
- 6. 10. 2017 - Účast na atletické soutěži „Krkonošský atletický pohár“ ve Vrchlabí
- 13. 10. 2017 - Účast žáků 9. třídy na Prezentační středních škol – UFFO Trutnov
- 18. 10. 2017 - Projektový den „Les“ v Janských Lázních – Stezka korunami stromů pro I. stupeň
- 25. 10. 2017 - Projektový den „Den jazyků“ pro 4. - 9. třídu
- 25. 10. 2017 - Výlet školní družiny na zámek Berchtold u Benešova
- 2. 11. 2017 - Schůzka s rodiči 9. třídy ohledně přijímacího řízení na školní rok 2018-2019
- 2. 11. 2017 - Prezentace středních škol okresu Trutnov a okolí ve vestibulu ZŠ Rudník
- 7. 11. 2017 - Testování SCIO žáků 9. třídy z AJ, NJ, ČJ, M a OSP
- 15. 11. 2017 - Povinné testování INSPIS Sociální gramotnost pro 9. třídu
- 16. 11. 2017 - Metodická návštěva pracovníků Speciálně pedagogického centra Trutnov
- 16. 11. 2017 - Třídní schůzky 1. - 9. třídy
- 21. 11. 2017 - Metodická návštěva pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově
- 23. 11. 2017 - Účast na turnaji v halové kopané v Hostinném pro žáky 6. a 7. třídy
- 4. 12. 2017 - Účast na naučném pořadu „Planeta Země“ ve Vrchlabí
- 12. 12. 2017 - Školní turnaj ve stolním tenise pro žáky 4. – 9. třídy
- 20. 12. 2017 - Vánoční setkání
- 22. 12. 2017 - Výlet školní družiny do Potštejna
- 22. 12. 2017 Divadelní představení „Sen noci svatojánské“ v Klicperově divadle v Hradci Králové pro žáky 6. – 9. třídy
- 17. 1. 2018 - Školní kolo olympiády z dějepisu
- 22. 1. 2018 - Pracovní návštěva pracovníků SPC Hradec Králové
- 24. 1. 2018 - Pedagogická rada a třídní schůzky
- 24. 1. 2018 - Ekologický program střediska SEVER Horní Maršov pro 4. a 5. třídu
- 26. 1. 2018 - Ekologický program střediska SEVER Horní Maršov pro 1. -3. třídu
- 29. 1. 2018 - Účast na okresní kole olympiády z českého jazyka
- 30. 1. 2018 - Školní kolo olympiády z anglického jazyka
- 30. 1. 2018 - Projektová zeměpisný den pro II. stupeň
- 30. 1. 2018 - Školní kolo soutěže ve zpěvu
- 1. 2. 2018 - Školní kolo olympiády ze zeměpisu
- 2. 2. 2018 - Pololetní prázdniny
- 8. 2. 2018 - Projekt „Zemědělství žije“ pro žáky I. stupně
- 9. 2. 2018 - Projekt „Zemědělství žije“ pro žáky II. stupně
- 14. 2. 2018 - Školní kolo soutěže v recitaci „Dětská scéna 2018“
- 15. 2. 2018 - Beseda rodičů, učitelů, vedení školy a pracovníků PPP Trutnov na téma úspěšného přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ
- 19. 2. - 23. 2. 2018 - Lyžařský výcvik žáků 6. a 7. třídy v Dolním Dvoře
- 2. 2. 2018 - Účast na okrskovém kole turnaji v přehazované v Hostinném
- 9. 2. 2018 - Účast na okresním kole turnaje v halové kopané starších žáků v Hostinném
- 12. 3. – 16. 3. - Jarní prázdniny
- 5. 3. - Školení pedagogů na téma čtenářské gramotnosti
- 20. 3. - Environmentální pořad pro děti 1.-5. třídy „RECYKLOHRANÍ“
- 21. 3. - 8. 6. - Plavecký výcvik žáků 1., 2. třídy a dětí z MŠ
- 21. 3. - Účast na okresním kole v soutěži ve zpěvu

- 22. 3. - Přednáška pro rodiče, učitele i žáky na téma „Výživa dětí“
- 26. 3. - Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové
- 9. 4. - Hrabání bolkovských luk ve spolupráci s KRNAP
- 12. 4. - První kolo přijímacích zkoušek na střední školy
- 16. 4. - Druhé kolo přijímacích zkoušek na střední školy
- 20. 4. - Účast na turnaji v minikopané ve Vrchlabí
- 23. 4. - Pasování prvňáčků na čtenáře
- 26. 4. - Účast na atletických závodech „O pohár starosty“ ve Vrchlabí
- 30. 4. - Zápis dětí do 1. třídy
- 2. - 3. 5. - Zápis dětí do MŠ
- 4. 5. - Projektový den „Den Země“
- 10. 5. - Účast na atletických závodech „Pohár rozhlasu“ ve Vrchlabí
- 10. 5. - Představení dětí a dílničky ke Dni matek
- 16. 5. - Pracovní návštěva pracovníků PPP Trutnov
- 21. 5. - Exkurze 7. třídy do ZOO Dvůr Králové nad Labem
- 24. 5. - Exkurze 9. třídy do Pivovaru Nová Paka
- 30. 5. - Focení MŠ
- 31. 5. - Výlet pro žáky 1.-5. třídy do Janských Lázní
- 1. 6. - Branný den pro žáky 6.-9. třídy
- 4. 6. - Focení ZŠ
- 5. 6. - Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové na představení „Jedlíci čokolády“
- 6. 6. - Přednáška pro žáky 7. -9. třídy na téma „Alkoholismus“
- 7. 6. - Návštěva na představení tanečního studia Oliver ve Vrchlabí pro děti ŠD
- 11. 6. - Soutěž v poznávání rostlin pro žáky 1. i 2. stupně
- 12. 6. - Výlet 4. třídy do dolu Bohumír - Jívka
- 13. 6. - Výlet 5. třídy na Stachelberg
- 13. 6. - Výlet 6. třídy do Mladých Buků
- 14. 6. - Výlet 5. třídy do Hvězdárny Hradec Králové
- 14. – 15. 6. - Výlet 9. třídy do Vlčic
- 19. 6. - Projekt „Dopravní den“ pro žáky 1. stupně
- 20. 6. - Školení pedagogického sboru - problematika vztahů rodina, škola, děti
- 21. -22. 6. - Účast na konferenci v Brně k projektu Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost
- 21. 6. - Výlet 5. třídy do Prahy
- 25. -26. 6. - Výlet 3. třídy na Výrovku v Krkonoších
- 26. 6. - Účast na sportovním dnu ve Svobodě nad Úpou
- 28. 6. - Slavnostní předávání vysvědčení 9. třídě
- 29. 6. - Vydání vysvědčení 1. -8. třídě
- 2.- 4. 7. – Prázdninový výlet školní družiny

## 7.4 Ekologické aktivity

\* sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy, sběr papíru, víček, baterií a hliníku vybráno bylo celkem 6 295 kg papíru, 131,5 kg hliníku a 135 kg plastových víček

\* spolupráce s KRNAPem (hrabání bolkovských luk), SEVERem, projektový Den Země

\* Recyklohraní – sběr staré elektroniky – celostátní soutěž škol

## 7.5 Zájmové útvary

Ve škole pracovaly zájmové kroužky zastřešené DDM Hostinné, TJ Tatran Hostinné, spolkem Shidokan Karate a spolkem Divi lidi.

Střelecký kroužek – Ing. Petr Holubka  
Sportovní hry pro starší žáky – Mgr. Vladimír Tremer  
Sportovní hry pro mladší žáky – Mgr. Barbora Jindřišková  
Outdoorové sporty – Bc. Pavel Kaplan  
Step aerobic – Mgr. Petra Junková  
Kuchařiči – Martina Kubátová  
Keramický kroužek – Markéta Lhotová  
Karate Shidokan – Miroslav Khuda  
Šachy – Tomáš Ulman  
Parkour – Gabriela Bendová

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat kroužek výtvarný a logopedický.

Škola kroužkům bezplatně pronajímá prostory a spolupracuje se všemi organizacemi v Rudníku: hasiči, fotbalisty, lyžaři.

## 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V září proběhla v základní škole, mateřské škole i školní jídelně kontrola Krajské hygienické stanice Trutnov zcela bez závad.

V listopadu 2017 se 9. třída zapojila do testování INSPIS v otázkách sociální gramotnosti. Jejich výsledky odpovídaly průměru v ČR.

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují žáci základní a mateřské školy, zaměstnanci školy a veřejnost. Doplňkovou činností školy je pronájem tělocvičny a obědy cizím strávníkům. Podrobný rozpis hospodaření následuje.

### Hospodaření 2017

**9.1 Náklady celkem: 18 008 946,03 Kč**

#### Hlavní činnost

spotřeba materiálu	1 921 449,20
spotřeba energie	778 803,60,-
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	32 592,-
opravy, udržování	247 322,00
cestovné	12 517,44
náklady na reprezentaci	3 000,-
ostatní služby	515 227,79

mzdové náklady	9 738 843,-
zák. sociální pojištění	3 290 183,-
ostatní sociální pojištění	40 617,-
zák. soc. náklady (FKSP)	193 297,-
ostatní soc. náklady (14 dní nemoc)	15 356,-
nákl. z DDM (558)	249 762,-
odpisy dlouh. nehm. a hmot. majetku	147 036,-
Ostatní náklady z činnosti	34 064,-
Celkem	17 647 736,31

### **Vedlejší činnost**

spotřeba materiálu	434 726,-
spotřeba energie	141 000,-
spotřeba neskl. dodávek (vodné)	18 000,-
ostatní služby (dopravné)	
mzdové náklady	142 579,-
zák. soc. pojištění	45 195,-
ostatní soc. pojištění	586,-
zák. soc. náklady (FKSP)	2 790,-
Celkem	786 051,-

### **9.2 Výnosy celkem:**

**18 433 787,31 Kč**

### **Hlavní činnost**

dotace KÚ	13 436 544,-		
dotace OÚ	3 010 936,-		
dotace OPVK ( )			
příjmy z prodeje služeb	1 169 959,-	obědy ZŠ	748 813,-
		obědy MŠ	284 248,-
		úplata MŠ	93 300,-
		úplata ŠD	35 160,-
čerpání fondů	8 254,-		
		přeplatek elektr. energie	8 438,-
úrok	2 793,31		
ostatní výnosy z činnosti	19 250,-		
celkem	17 647 736,31		

### **Vedlejší činnost**

Výnosy z prodeje služeb	761 101,-
Výnosy z pronájmu	24 950,-
celkem	786 051,-

**Spotřeba materiálu (501)**

učebnice	100 235,-
materiál	84 236,-
spotřeba drobné vybavení	176 779,50
sešity	14 031,10,-
spotřeba MŠ (úplaty)	62 798,-
spotřeba ŠD	28 908,-
spotřeba 1. tř	22 000,-
učební pomůcky	32 229,-
zdrav. materiál	11 411,-
údržba materiál	68 691,-
sport. nářadí z OÚ	12 528,-
inf. publikace	11 000,-
počítačové vybavení	45 000,-
kancel. materiál	50 000,-
čisticí prostřed.	96 062,-
spotřeba potravin	1 105 127,60

**Energie (502)**

el. energie	290 880,-
plyn	487 943,-
doplatek plynu	7 565,-
doplatek elektřiny	

**Služby (518)**

poštovné	2 000,-
telefon	69 999,50
poplatky bance	13 089,-
služby výp. techniky	109 067,69
hlídání	8 000,-
služby kopírování	24 999,60
ostatní služby	99 231,00
praní	56 158,-
školení ŠÚ	25 686,-
odvoz odpadu	34 997,-



### 9.3 Investiční a větší neinvestiční akce ve šk. roce 2017/18

Obec Rudník financovala výměnu kotlů ve školní kotelně a na školní zahradě multifunkční hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nechali jsme opravit skleník a přístřešek na školní zahradě. Obnovili a obohatili jsme kamerový systém a pořídili videotelefony pro větší bezpečnost žáků školy.

### 9.4 Kontroly hospodaření.

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Trutnov neshledala závady. Za účetní období 2017 byla provedena kontrola auditorskou společností O-CONSULT, s.r.o. a neshledala žádné závažné nedostatky ve vedení účetnictví školy a účetní závěrce.

### Závěr:

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ a MŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovila: Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy.  
Kapitulu 2.6 připravil Mgr. Vladimír Tremer, kapitoly 9.1-9.4 připravila Jana Čepková, hospodárka školy.  
Přílohou výroční zprávy je „Hodnocení školního roku v MŠ“ – zpracovala Jana Levínská.

Rudník 22.srpna 2018

-----  
Mgr. Alice Kuhn-Gaberová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2017/2018 byla schválena školskou radou dne:

-----  
Bc. Pavel Kaplan - předseda školské rady